

初中语文教学中渗透传统文化的措施探索

舒 欢

(辽宁省盘锦市兴隆台区林丰学校 辽宁 盘锦 124022)

[摘 要] 在新课改的规定下, 素质教育不断引起重视, 要求不断推行素质教育改革, 初中语文的教材也进行了变更, 教学内容的重点难点也在不断变化。因此就需要教师不断进行自我提升, 同时在教育教学中重视培养学生的语文素质。初中语文教学内容中传统文化占据着重要的地位, 语文教材中许多知识点都源于中国传统文化。本文对传统文化在初中语文教学中的渗透策略进行了探讨。

[关键词] 初中语文; 传统文化; 渗透措施

传统文化在我国的文化中占据着重要的地位, 是中华民族文化的传承。教师在语文的教学活动中, 应根据学生的认知水平选择合适、科学的教育方式, 增加课堂的趣味性, 提升学生学习的主动性。通过教师的教学, 促进中华传统文化的继承和发展, 让学生了解传统文化的内涵。

一、课前预习

课前预习可以有效提高学生课堂的学习效率, 教师可以在课前为学生布置预习作业, 让学生进行有效的预习, 初步掌握传统文化的知识。采用这种方式不仅可以发动学生利用课外资源进行传统文化知识的学习, 还有利于学生在教学活动中的学习, 有效提升课堂的学习效率。通过课前的预习, 可以加深学生对课堂知识的理解, 形成良好的情感态度。

二、加强文化实践, 弘扬传统文化

文化并非只是单一的个体, 它需要教师在教育教学活动当中加强文化建设, 在教学实践中不断弘扬中华民族的传统文化, 同时提升学生的学习效率。中华文化有着上下五千年的历史, 源远流长。初中语文教师要在基本的教材基础上, 对语文学习的渠道和方式进行拓展, 建立开放式的教学理念, 同时将口述式的教学与实践活动进行有机结合, 让学生能够更好的吸收传统文化的魅力。在中华的传统文化中, 也有一些封建思想极为浓厚的传统文化可能存在一定的争议和不合理之处, 教师可以根据这些内容带领学生进行讨论。经过探讨加深学生对传统文化当中的思想观念的认识, 增强学生对于传统文化的认同感, 学生越认同就越容易进行效仿和实践, 是学生在学习和实践中养成良好的生活习惯, 对于学生的学习生活具有指导性意义。

三、扩大传统文化与语文教学的融合范围

科学技术发展的日新月异给初中语文课堂带来了使其向多元化、创新化的全面转变所需要满足的条件, 教师要积极主动地去了解、掌握新科技给赋予的新的教学环境和技术, 积累、丰富教学资料, 为开展创新化的语文教学做足准备。对于课本教材教师要以发展的眼光来对待深度解析、挖掘教材并对其进行拓展性的讲解, 吸收传统文化中的精华部分融入到课堂讲解中。例如在初中的语文课本教材中古诗词和文言文占有极大的比重, 其中承载了大量的传统文化知识是我国传统文化宝库的众多组成部分中重要的一部分, 在讲解该部分内容的课堂上教师可以将课本内容与传统文化知识相互渗透、融合, 以便更好地进行课堂实践, 传播传统文化。

四、通过对传统风俗节日文化的挖掘和体验来传承传统文化
兴趣能激发学生的学习兴趣, 初中语文教师要把传统文化渗

透到平时的课堂教学中, 促使学生能自发地对传统文化进行学习和传承。对于中国重大地传统节日如除夕、端午、中秋等, 教师要抓住机会适时在语文教学中渗透传播传统文化的相关知识, 促进其传播和传承。例如在《记承天寺夜游》中作者苏轼讲述了在中秋节这样一个亲人团圆的日子里, 自己却在寺庙中孤独度过的故事, 向读诗人表达了其内心孤寂的感情。在《春酒》一诗的讲解中, 教师可以与重要传统节日春节相结合, 更能分析展现出作者满心的喜悦之感。《离骚》一课中, 不得不提的是爱国诗人屈原的故事, 学习《离骚》、传承屈原的爱国热情、体验传统节日端午节、了解端午节的各种民俗活动等, 都能对该课内容展开讲解和拓展丰富学生的知识积累。除此之外还有许多的传统节日都可以在古诗词中找到它们的身影, 教师在教学中要充分结合诗词和传统节日, 在完成课程内容教学的同时加深学生对传统文化的了解丰富他们的情感。充分认识了节日的由来和演变后才能更好地传承弘扬传统文化, 教师也能使语文课堂教学更加丰富。

结束语

语文是初中很重要的一门课, 也是学生们了解语言知识的必要途径。传统文化渗入语文的教学能够帮助学生更好的了解中国的传统文化, 中国文化博大精深流传下来的智慧都是古代伟人留下来的结晶。分析初中语文的教学现状能够帮助中国优秀传统文化更好的渗入到教学中以便于学生更好了解中国的文化。了解和传承中华文化是我们中华儿女义不容辞的责任, 大部分的初中学生都处于叛逆期, 对语文或多或少存在着抗拒心理, 这个时期的学生需要语文老师的指引, 老师去了解学生的思维, 进而渐渐地传统文化渗入到学生的学习生活中, 有利于传统文化的传承, 对于较难理解的传统进行讲解, 实现传统文化与现代语文教学结合起来, 共同传承和发扬传统文化。

参考文献

- [1] 李小娟. 传统文化与初中语文教学研究[D]. 苏州大学, 2014.
- [2] 裴东霞. 初中语文教学中的传统文化渗透研究[D]. 内蒙古师范大学, 2015.
- [3] 张晓花. 初中语文教学中传统美德教育透视[D]. 河南师范大学, 2013.
- [4] 谢颖新. 初中语文教学中打造高效课堂的对策研究[J]. 学周刊, 2016, 33: 84-85.
- [5] 邓攀. 初中语文教学中传统文化教育实施策略研究[D]. 杭州师范大学, 2016.