

浅谈班主任工作心得

温莲娣

(广东省清远市阳山县黄盆老区学校 广东 清远 511500)

[摘要] 我从事班主任工作已有十几年了,回顾这些年的工作实践,使我更加能体会到班主任工作的繁杂、艰辛、责任的重大。本文就如何做好班主任工作浅谈本人的一些做法。我主要从责任心、爱孩子、赏识学生和管理中的“三勤”四方面来谈谈我粗浅的认识。

[关键词] 浅谈;班主任;工作;心得

我从事班主任工作已有十几年了,回顾这些年的工作实践,使我更加能体会到班主任工作的繁杂、艰辛、责任的重大。而我,虽苦却乐在其中。因为从班主任工作中我得到了许多的宝贵经验,同时也得到了学生的爱戴。

我是如何做好班主任工作的呢?下面浅谈本人的一些做法。

一、要有高度的责任心

2012年5月,“最美司机”吴斌被飞入车内的铁片击中,肝脏破裂,多根肋骨折断,但他在生命的尽头,依然忍痛缓缓靠边停车,确保了全车乘客安全。想必大家都熟悉这个感人事迹,我想吴斌能够做出这样的举动,这与他高度的责任心是分不开的。责任心是班主任工作的灵魂,是班主任工作的源泉和动力,责任心是做好班主任工作的前提。班主任的个人风格和工作方法可以因人而异,灵活多样,但责任心是共性的,每个班主任都有责任管好自己的班级,这是教师职业道德和班主任工作性质所决定的。责任心强的班主任,工作到位,所带班级的问题就少,成效也好;反之,所带班级的问题就多,甚至出现一团糟。因此,当班主任,责任心最为重要,它是班主任管好班级、成功教育学生的基础和关键。没有教育的责任心,也就没有真正的教育!班主任工作辛苦,但我们要苦在其中,乐在其中。只要有了高度的责任心,我们就会树立“班兴我荣,班落我耻”的意识,就会在工作中想方设法把班级管理好,从而营造一个和谐的学习生活环境并得到学生的拥护和爱戴。

二、爱滋润孩子的心

爱,是教师职业道德的核心,一个班主任要做好本职工作,首先要做到爱学生。苏联教育家苏霍姆林斯基说“没有爱就没有教育”,文学家高尔基也曾说“谁爱孩子,孩子就爱他,只有爱孩子的人才能教育好孩子”。十几年的班主任工作,让我深深地体会到:作为班主任就要时时刻刻用爱的雨露去滋润学生,用一种慈母的爱心去关怀学生、爱护学生。真正做到“爱生如子”,平等对待每一位学生,无论他是品学兼优的好学生或是令人头疼的后进生,我均应一视同仁,爱得公正,爱得让学生信服。尽量在学习上和生活上关心他们。当孩子在学校生病时,我虚寒问暖;当孩子缺乏自信时,我给予鼓励;当孩子失败时,我给予安慰……这就是老师的爱。老师的爱就像空气时时都围绕在学生的身边。老师的爱可以创造奇迹,也许只要一个肯定的眼神,一句亲切的问候,足以让孩子铭记终生,甚至可以改变他们的命运。如2010年9月,小蔡同学刚从塘底小学转到黄盆老区学校的时候,经常一个人坐在座位上发呆。为了弄清缘由,我找原来塘底小学的学生了解情况,原来他们说她在一、二、三年级的时候经常拿同学的东西据为己有。这也难怪同学疏远她、孤立她,但

我作为班主任不能让她一错再错,我多次跟蔡玉晶促膝长谈,教育她要知错能改,并教育其他学生懂得“金无足赤,人无完人”的道理。在爱心感染下,该同学改正了缺点,其他同学也不计前嫌,与她和谐相处了。从她毕业至今,逢年过节都会问候老师。

三、赏识每一位学生

用赏识的眼光看待每一名学生来自于对教育事业的忠诚。心理学家威廉·詹姆士也说过:人性最深切的渴望就是获得他人的赏识,人的生理生命需要阳光,需要空气和水,而人的精神生命需要赏识。赏识是精神生命中的阳光、空气和水。作为学生,他需要赏识,因为他需要的赏识是他心灵深处最强烈的需求。运用赏识,促其发展。每个学生身上都有优缺点,学困生也并非一无是处,对于学困生身上表现出来的哪怕是微弱的闪光点,很微小的进步,我们教师也要及时予以引导肯定:尽量挖掘其闪光点,努力从赞美中去满足他们的心理需求,使他们产生欣慰、幸福的内心体验,增强荣誉感、自信心、上进心,提高学习的兴趣与内在的动力。当一个孩子对学习有了兴趣与动力,他的进步就变得轻松、容易多了。如小刘同学,她读二年级时,从称架转学过来,性格内向,作业马虎,基础差。我利用课后跟她聊天,了解到她单亲,家境贫穷,为她申请贫困助学金;利用课余时间给她补课;她每一点进步,我都给予赞赏,慢慢地,她也和同学玩在一起了,劳动时还不怕脏不怕累呢!学习也在不断进步,后来因为分班,她不在我的班了,她每次见到我都对我说:“老师,我想在你班。”

四、管理中的“三勤”

在班级管理,我努力做到“三勤”。一是“眼勤”:细心观察每个同学,了解学生的思想动态和心理变化。二是“腿勤”:早晨、课间和中午经常去课室走走、看看,了解班级的纪律、学习、卫生等情况;利用工作之余的时间深入学生家中家访,加强与家长的联系,共同教育好学生。三是“口勤”:经常与学生谈心,进行学习、生活等方面的交流及安全、纪律和行为规范的提醒。

班主任的工作是艰辛的,然而我无怨无悔,我愿以慈母般的爱培育学生,赏识献给每一位学生,让我的汗水和心血化作春雨,滋润着祖国的花儿茁壮成长。

参考文献

- [1] 张小平. 班主任工作心得记述[J]. 甘肃教育, 2019(18): 49.
- [2] 焦婷婷. 班主任工作心得和创新感悟[J]. 内江科技, 2017, 38(11): 155+132.