

高中英语阅读教学有效性分析

景 娇

(运城市新康国际学校 山西 运城 044000)

【摘要】在高中英语教学中的重点是英语阅读教学,也可以称之为英语教学的难点。阅读是高中英语教学中所有英语知识的综合应用体现,是高中生学会应用英语的真实展现。阅读既可以有效促进学生英语的听、说、写能力的发展,还可以促进学生思维能力、推理能力及信息处理能力的有效培养。提高高中学生的英语阅读能力,帮助学生提高阅读效率成为英语教师探究的课题,重视高中英语阅读策略与技巧的研究。

【关键词】高中英语; 阅读教学; 技巧; 研究

引言

在高中英语课程的学习中,但凡学习效果好的高中生都会拥有一套适用而高效的学习英语的策略与技巧,其中的英语阅读策略与技巧也不例外。可以说,要想提高高中生的英语学习效率必须重视高中英语阅读策略与技巧的研究,文章就高中英语阅读的策略与技巧展开细致分析与探究。

一、浅析高中英语阅读的重要性

高中英语阅读是英语语言应用中的一个重要组成部分,英语阅读也是高中英语课程学习过程中的核心。英语是一种语言,语言要能实现“听、说、读、写”,其中的阅读是一种将文字信息转换成声音信息的过程,在此过程中不是简单的发声,也不是简单的朗读,是一种对语言的理解之上进行的思考,对知识进行再加工的过程,通过阅读能了解文中之义,通过阅读能明了文中情感,通过阅读能提高高中生阅读的能力,故英语阅读在学习英语课程中占有重要地位。《普通高中英语课程标准》中阐述听和读是理解的技能,说和写是表达的技能,只有理解了才能得到很好地表达;更是强调高中生能借助词典阅读题材较为广泛的科普文章和文学作品,能通过英语阅读提高英语学习能力,打好英语学习基础,因此英语阅读对于高中英语教学意义重大。高中生阅读能力的提升不仅仅是单方面为了提高英语应用能力,更不是为了阅读而阅读。英语阅读能力的提升能促进高中生语言能力、思维能力、推理能力等

二、提高教师个人素质,精心设计高效课堂

高效课堂构建的关键,在于英语教师的课堂设计与课上引导,因此,教师首先要自身素质上下功夫,除了英语教学的专业素养之外,英语教师还应当具备掌控教学、适时引领课堂的课堂教学素质,在此基础上,教师要注意进行充分的课堂教学设计,以保证课堂上教学环节之间的有效衔接,从而体现课堂教学的高效性,因此,备课环节不容忽视,备课过程中,教师应当注重以下几个方面:备教材。教材的作用是帮助老师进行教学的,而不是决定老师的教学。在高中阶段,学生的学习时间和精力都是有限的,这就要求教师要敢于大胆取舍,结合当地高考考纲的实际要求与学生现有的知识结构,适当的调整教材设置的活动,以期更好地达到教材大纲里预设的目标;备学生。学生是课堂的接受者,学生的接受程度、学生接受过程中可能出现的一些问题、学生感兴趣的知识点都是在备课中要考虑的问题。如果我们的授课对于学生来说太难或是太易,那就离有效课堂相差甚远。老师上课前应该设计好流程,如提出什么问题,并猜测学生如何答;怎样总结,如何过渡等等。但这并不是意味着老师拿着自己的问题牵着学生的鼻子,课堂上老师应该给学生足够的时间去充分观察、交流、尝试,让他们感受自己在课堂中的作用。

三、高中英语阅读策略与技巧探究

(一) 浅析高中英语阅读的特点

1. 具有阅读题材的普遍性

高中英语阅读题材具有普遍性的特点,它涉及各个领域及方方面面。具体表现在通过英语阅读使高中生了解更多的知识与信息,了解异域风情,了解国外的先进技术,关注时事政治,感受文学魅力,从不同题材的文章中获取不同的营养,充实学生英语

知识的头脑。因为高中生的阅历浅、知识薄,所以对身边接触的一切的事情不能面面俱到,再加上高中生的学习压力大,没有时间关心那些新闻热点,科普医疗,网络科技等一些最新的信息,对于此方面的英语阅读,势必会给学生阅读造成较大压力。

2. 单词掌握的量与阅读息息相关

想要洞察高中英语阅读的是否顺利与流畅,其决定因素就是学生英语单词掌握的量。因为单词掌握得越多,学生就会快速进行阅读,理解就会深刻;反之,单词掌握的量不足,就会严重阻碍学生的英语阅读速度,会让英语阅读的效率大大降低,学生从阅读中获取的信息就少,完成的阅读质量也就不高,甚至还会导致学生学习英语的热情骤减。虽然高中生的单词量的掌握已经到了一定的程度,但是高中英语阅读中的难点之一就是生词的难度。在阅读的课文中,英语单词在很大方面阻碍了学生的英语阅读,让学生不能顺畅地进行阅读,也就加大了高中生对英语文章的理解难度,可以说单词掌握的量与阅读息息相关。

(二) 浅谈高中英语阅读的策略与技巧

1. 注重英语阅读训练,提高英语阅读速度

阅读高效的一个很重要的指标就是阅读的速度,当高中生的阅读速度达到一定程度时,他从文中获取的信息速度就快,用于阅读的时间就短,高中英语阅读讲究的高效就是在短时间内能获取更多的信息,时间是关键,特别是考试的时候,阅读的时间对于学生而言就是必胜因素,因此教师应该在日常教学中注重学生的阅读训练,提高学生的英语阅读速度。

2. 注重单词的积累,提高英语阅读理解力

英语单词是句子最小的单位,也是理解句子意思最关键的点,高中生要想快速高效地阅读,单词量的扩充是必不可少的,单词是理解句子的基础,关键词更是文章的重点所在,把握文章的中心意思或者作者的写作意图,一般情况下都是关键字的作用,所以教师要在教学中引导学生大量阅读,识记单词,让自己的单词库越来越丰富,让高中生在英语阅读时不存在阅读障碍,通过关键字、关键词能把握文章的中心思想,能从字里行间感受文中作者丰富的情感。

3. 注重日常生活知识积累,提升英语阅读效果

高中英语阅读涉及面极其广泛,新闻、传记、科普等都比皆是,体裁也是丰富多彩的,记叙文、议论文、说明文应有尽有,课文涉及天文、地理……信息量大,如果学生在日常的学习中能涉猎这些知识,这些信息,对于英语阅读也会有很大的帮助,教师要引导学生扩大知识量,多读书,开阔视野,增长见识,提升学生英语阅读的效果。

四、结语

高中英语阅读是高中英语学习的重中之重,教师要不断地从阅读教学中获取经验,帮助广大学生养成自己的阅读习惯,形成自己的阅读策略技巧,能在英语阅读中处于不败之地,让学生的英语阅读更高效。

参考文献

[1]张宜虹. 浅谈高中英语阅读的策略与技巧[J]. 作文成功之路(中), 2017(11).