

# 浅谈初中音乐教学中学生创新能力培养

张霞

(宁夏吴忠市利通区汉渠学校 宁夏 吴忠 751100)

**[摘要]** 音乐能够陶冶情操,带来不一样的视觉感受,在我们的工作学习过程中可以放松、愉悦心情。在初中阶段的音乐学科教学中,学生由于学习压力较大,通过音乐教学,可以适当的缓解学生的学习压力。但音乐学科教学,并不能够真正的达到放松学生心情的目的。在教学中,教师还需要注重学生的艺术感受能力的培养,这一才能够达到培养学生创新意识的目的。本文就初中音乐学科教学当中如何提升学生的创新能力进行以下探究。

**[关键词]** 初中音乐; 创新能力; 教学策略

初中音乐教师在教学中,首先要营造出师生互动的良好教学氛围,这样学生才能更加主动积极的参与到音乐学习中,实现学生的全面发展目标。在实际教学过程中,由于教师需要注重每个学生的发展状况和存在的问题,耐心的解决这些问题,鼓励学生表达自己的见解,从而实现学生创新能力的提升。当前社会的发展更加需要创新型的人才,因此,学校也更加注重对学生创新能力的培养。学生的创新能力的培养,不仅要体现在文化科目当中。同时,也要体现在初中音乐学科教学当中。因此,如何通过音乐教学,提升学生的创新能力,成为当前学校研究的重要问题。

## 一、初中音乐教学的现状

### (一) 音乐教学方式比较传统

在整个初中教育中,音乐学科也是非常重要的教学内容。通过音乐学科能够实现学生创新能力的提升。但当前绝大部分的音乐教师并没有意识到学生创新能力培养的作用。在教学过程中,教师依旧以自我为中心,所有的教学活动都掌握在教师手中,从而导致了学生无法发挥自己的个性特点。教师在教学中只是注重技巧以及理论知识的教学,通过这样的教学方法,学生对音乐学习失去兴趣。

### (二) 学生缺乏对音乐的认知

初中学生追星是常见的一种现象,因此学生也会对音乐产生一些兴趣。但学生对于音乐的理解,只局限于唱歌以及舞蹈,绝大多数学生只是对于流行音乐兴趣较高。有相关的学者对当前学生的音乐喜好进行了一些分析,绝大部分的学生,对于中外古典歌剧显得比较陌生。大部分的学生并不认识五线谱,因此学生对音乐的认知处于表面程度。

## 二、初中音乐教学中培养学生创新能力的策略

(一) 营造轻松的学习氛围,让学生能够大胆的表达自己的观点

音乐教师在教学过程中,应重视起学生创新能力的培养,并将其付诸于教学中。在教学中需要营造出良好的教学氛围,让学生愿意学习音乐知识的教学过程中有比较活泼和谐的氛围,学生才能够更好地发挥自己的长处。这样也就为学生的创新能力,提升创造了条件。例如,在引导学生学习《爱我中华》这一内容时,如果只是单调的根据课本当中的内容进行讲解,会让学生感觉到枯燥无味。因此,教学中可以适当的添加一些二声部合唱,以及领唱等部分。在教学中如果让学生进行表演时,尽量的鼓励学生让每个学生都能够积极的争取上台表演的机会,充分尊重学生的选择。此外,教学中应合理的利用乐器,让不同的学生使用不一样的乐器进行演奏。通过这样的方式,让全班所有的学生都能够参与到音乐活动中,这样学生不仅能够学到更多的音乐知识,还能够满足学生想要展示自我的欲望。初中学生的创新思维能力的培养需要学生在教学中,给学生更多的展示平台,让学生能够真正的了解音乐教学的真正含义,以达到培养学生创新思维能力的目的。

### (二) 创新能力的培养

在初中音乐课堂教学中,音乐教师首先应该注重教学中的一些细节问题。并且更好地去把握学生的学习状况和最好时机,采取各种有效措施,以激发学生的创造力。在初中音乐课堂教学中,音乐教师首先应该注重教学中的一些细节问题,并且更好地去把握学生的学习状况和最好时机,采取各种有效措施以激发学生的创新意识,对学生进行正确的引导。在课堂中教师要转变以往的语言课堂模式,给学生更多的时间和空间,让他们能独立思考,让学生拥有更多的时间去发表自己的看法。对于学生的提问,教师要保持肯定的态度,并且更多的鼓励学生去提出问题。例如,在引导学生学习“走进西藏”这一内容时,首先笔者提问学生:“如果让你们来选择,你们会怎样的去设计演绎的方法呢?”然后让学生自己通过书籍、报刊、多媒体设施等方式寻找与藏族舞蹈相关联的资料,并且自己去编排舞蹈形式。在课堂上给学生充分的时间和空间进行设计和表演。在教学中,笔者会采用一些有趣的教学方法,比如,让学生根据歌曲的曲调重新填词,让学生主动的去改编歌曲。同时,有一些歌曲可以让学生适当的去增添一些小品情节,让学生用自己的方式来表达自己的观点。通过这样的方法,让学生能够成为课堂的真正主人,让学生能够发挥出自己的主体地位,这样不仅能够提高学生的学习兴趣,还能够培养学生的发散思维能力。

### (三) 教学方式应向多元化方向发展

教学中教师要转变传统的教学方式,增添更多的教学辅助手段。通过先进的教学工具使用,让学生能够了解到更多的音乐学习信息,让课堂氛围更加活跃。首先教学中可以合理的利用多媒体教学设施,为学生营造良好的音乐学习氛围,让学生有更好的学习体验。其次,教师可以将一些知名的音乐作家的作品播放给学生,让学生去欣赏,从而达到更加理想的教学状况。最后,用事先准备好的课件,对教学内容进行有趣的处理,以集中学生的注意力,让音乐课堂更加具有趣味性。同时,音乐教师也需要不断地更新教学策略和教学模式,让音乐教学能够高效进行,从而实现培养学生创新思维能力的目的。

## 结束语

总而言之,初中音乐教学当中,学生创新能力的培养,教师首先要了解音乐教学培养学生创新能力的重要性。在实际教学过程中,需要将学生创新能力的培养贯穿于整个教学当中。在教学中需要营造出更加科学合理的教学氛围,从而发挥出音乐教学的最大优势。同时,也要注重学生创新思维能力的培养,这样才能让学生成为社会需求要的创新型人才。

## 参考文献

- [1] 许晓华. 浅谈初中音乐教学中学生创新能力的培养[J]. 新课程(下), 2011(6).
- [2] 黄学雄. 浅谈初中音乐教学中学生创新能力的培养[J]. 课外阅读: 中下, 2012(6): 79-80.
- [3] 周庾. 浅析初中音乐教学中学生创新能力的培养研究[J]. 参花(下), 2018(7).