

初中英语阅读教学中融入德育的路径

孙喜静

(山东省烟台市海阳市徐家店镇初级中学 山东 烟台 265141)

【摘要】 在开展初中教育教学工作的过程中,德育是十分重要的教学内容。传统的初衰英语阅读教学更加重视英语语言知识和技能的传授。新课改的提出要求开展各科教育教学工作的过程中,应该适当的融入德育教学内容。因此,初中英语教师在开展初中英语阅读教学工作的过程中,应该将德育教学内容融入到英语阅读教学的过程中来,激发学生情感,达到寓德于教的目的,进而提高学生的综合素质水平。

【关键词】 初中英语阅读课教学;德育渗透;策略

随着素质教育的提出和发展,教育领域越来越重视学生德、智、体、美、劳全面发展。新课改的提出也给英语教育教学工作提出了更高的要求,不仅要扩展学生基础知识,锻炼学生基本技能,还要注意向学生渗透德育教学内容,促进学生的价值观念可以向着正确的方向发展。基于此,初中英语教师在开展英语阅读教学的过程中,应该顺应现代教育理念的发展,转变教育观念,创新教学方法,将德育教学内容和英语阅读教学内容有机的结合在一起。

1 利用课文阅读材料进行德育有效渗透

学生学习英语的主要依据就是英语教材,如果深入的研究,不难发现,英语教材中不仅包含英语语言知识,还蕴含了大量的德育教育因素,因此,初中英语教师在开展教学的过程中,应该深入的挖掘英语教材中的德育因素,将这些阅读材料中的精神营养渗透给学生。另外,还要积极的寻找德育教育和知识教育之间的切入点,保证学生可以在开展英语阅读学习的过程中感悟到德育教育的因素,端正自身的道德观念意识,有效提升自身的道德修养水平。

例如,在开展英语阅读教学的过程中,很多英语阅读材料蕴含了大量的爱国主义等德育因素,教师可以利用这些阅读材料向学生渗透这些德育教育因素,完成这部分阅读教学任务后,学生的英语阅读水平可以得到有效的提升,自身的德育素质水平也会得到明显的提升。

2 利用阅读教学任务进行德育有效渗透

新课改的提出催生了一种较为有效的教学方法——任务教学法,这种教学方法具体指的是,教师为学生设置学习任务,鼓励学生在学的过程中,可以围绕任务开展思考、分析、合作和总结,加深学生对相应知识的理解程度,保证学生可以更快的掌握相应的技能。初中英语教师在开展英语阅读教学的过程中,就可以将德育因素融入进来,保证学生可以更加深刻的理解相应的知识的基础上,掌握相应的道德思想教育内容,增强情感认同,促进学生可以将这些德育因素内化为自身的品质。

例如,在开展《Is there a post office near here?》相关内容教学的过程中,教师可以提前为学生准备一些阅读材料,比如,如何更礼貌的和别人问路等,路人给出答案后,怎样才能更好的表达自己的谢意。将这些材料发给学生,组织学生以小组的形式进行阅读和探讨,然后邀请小组代表将自己小组的答案表达出来,教师给予适当的指导和帮助,在这个学习的过程中,学生对学习任务较为明确,不仅能收获了英语语言知识,也学会了

基本的社会文明礼仪,实现了德育教育因素的渗透。

3 利用小组合作交流进行德育有效渗透

不管是在生活中,还是在学习和工作中,合作都是人们必备的基本技能,因此,在开展各类教育教学工作的过程中,教师应该加强培养学生合作的意识,同时,小组合作也是素质教育的新要求和基本要求,也是渗透德育教学内容的主要方法和途径。在开展初中英语阅读教学的过程中,教师可以组织学生分成若干学习小组,引导他们在小组内部针对某些主题进行交流和讨论,实现德育因素的有效渗透。通过这样的教学模式开展教学,学生可以通过合作过程中的沟通和交流,更好的理解和掌握相应的英语阅读内容,同时其合作精神以及竞争意识也得到明显的增强,促进他们的价值观念可以不断向着科学、正确的方向发展。

4 利用多媒体进行德育有效渗透

随着互联网技术的不断发展,多媒体技术已经开始广泛的应用到各科教学工作的过程中去,应用多媒体技术为学生展示相应的知识,极大程度的提升了课堂教学质量和效率。另外,多媒体技术的应用可以充分调动学生的各项感官,激发学生学习的兴趣,在开展英语阅读教学的过程中,教师应该应用多媒体技术为学生展示德育教学视频,学生通过观看,就会产生思想认同,这样的教育模式可以将德育教育因素更好的内化为学生的自身品质。另外,教师还可以在课堂教学的过程中,为学生播放一些和阅读内容相关的歌曲,吸引学生进入到英语阅读教学的情景中来,让学生在欣赏音乐的过程中产生情感的共鸣,提高学生对于相应知识的感知能力。

5 结语

总而言之,素质教育的提出彻底转变了传统教育教学观念,只有将德育教育放在首要的位置,才能提高学生道德素养水平,进而提高全面的道德素养水平。作为初中英语教师,在开展英语阅读教学的过程中,应该深入挖掘阅读文本,为学生寻找有价值的德育教育素材,将德育教育和英语教学内容有机的结合起来,提高学生的综合素养水平,保证学生的发展可以符合当前社会发展的要求。

参考文献

- [1] 吴雪峰. 2018. 指向育人的高中英语德育实施路径探究[J]. 福建教育学院学报, (8): 71-73.
- [2] 魏艳. 如何在英语阅读教学中有效渗透德育[J]. 英语教师, 2016, 16(19): 67-70+74.