

# 谈高中生物兴趣教学策略

梁雄凌

(江西省赣州市文清外国语学校 江西 赣州 341000)

**[摘要]** 学生学习兴趣的培养是一个漫长的过程,教师一定要有足够的耐心,悉心帮助每一个学生,让他们能够在有兴趣的基础上把生物学好而不是因为升学或者其他原因,被迫去学习生物。兴趣就像是学生学习动力的源泉,在学生遇到学习困难坚持不下去的时候,给学生提供学习的动力。

**[关键词]** 高中;生物;兴趣教学

## 一、学习生物的意义

### 1. 解决农学粮食问题。

人口的快速膨胀,让人类面临粮食供不应求的状况。生物技术教会人类利用转基因技术,克隆技术等,防止病虫害对粮食收入造成损害。杂交水稻的问世,救了多少人,我们能过上现如今衣食无忧的生活,都与生物技术离不开关系。还有各种名贵药材的种植、观赏花卉的种植等,生物技术在农学粮食上的贡献十分巨大。

### 2. 医疗领域。

全世界的医疗技术发展得如此迅速,各种抗癌药物的制造,疫苗的生产都与生物技术相关。我国人口的平均寿命得到大幅度提升,人民生病后能够享受良好的医疗,利用基因克隆技术,对人体基因进行治疗,把生命挽救回来得以继续幸福、安康的生活。

### 3. 军事技术。

经过我国科学家的勤奋刻苦学习生物技术,发明了基因工程武器,利用各种毒素制造低成本生物武器,增强了我国的军事力量。想起以前,中国因为技术低下,只能被外国列强欺辱,受尽了那些生物武器的毒害。现如今,我们再也不怕别的国家侵犯,生物技术让我们的国家变得强大。

### 4. 环境保护。

环境问题一直以来都是世界各国所关注的重点内容,面对环境污染如此严重,我国利用生物技术进行环境整治。生物技术在处理环境污染时,针对性强且效率高,环境也不会遭受二次危害,对环境处理来说是最好的方法。

## 二、培养学生生物学习兴趣的作用

1. 给学生提供足够的动力。兴趣是人对某项事物的特殊心理需求,可以给人提供足够的动力。就像是那些登山爱好者,冒着生命危险也要达到自己想去的山峰高处,路途艰难险阻也阻挡不了登山者的步伐,在一切艰难困苦面前,因为有了兴趣所以动力十足。学生学习生物的原理就像那些登山者一样,只要对生物有了学习兴趣,就能让学生克服一切困难,努力学习。兴趣的存在,让学生的生物成绩提升的同时,还能锻炼学生的学习能力,促进更多优良品质的形成。

### 2. 让学生身心健康发展。

作为一名教师我不希望自己的学生学习得过于“痛苦”,希望学生能够把学习当作一种兴趣,快乐的学习,这样的学习也有利于学生身心健康发展。高中生每天不仅要背负沉重的学习负担,还要面临教师和家长的压力,经常让学生喘不过气来,十分不利于学生的身心发展。学生因为压力造成学生产生心理疾病,自闭、轻生等,这类学生心理承受能力极其弱,时常因为学习成绩无法长进,受到家长和教师的冷落觉得生活黯淡无光,影响学生一辈子的发展。

### 3. 为学生以后的发展奠定基础。

学习兴趣对一个学生来讲不仅仅是影响他的学习成绩,还会影响他以后专业的选取、就业等,就像现在的自己因为高中时期十分钟爱生物,最后选择成为了一名生物教师。学生在中学时代对生物的兴趣爱好,会让学生在报考大学专业时选择与生物相关的专业,上了大学后,潜心研究,一辈子从事与生物相关的行

业。由此可见,学习兴趣对学生的终身发展起着积极作用,高中时期生物学习兴趣的培养奠定了学生以后的发展。

## 三、在高中生物教学中培养学生学习兴趣的方法

### 1. 联系自然,培养学生的生物学习兴趣。

生物这门学科与大自然紧密相连,高中生物教学的一个重点内容就是自然界的生态系统知识,这部分知识比较简单,且能够激发学生的兴趣。我发现,大部分学生对生物最感兴趣的部分就是生态系统的学习,学生们喜欢与大自然接触,喜欢探索与大自然有关的知识。利用这个特点,教师在平时课余时间可以带领学生在校开展实践活动,利用校园里的花、草、树、木、虫做一些标本,体验学习生物的乐趣。在学生培养好自己的生物学习兴趣后,再学习与生物相关的其他内容,就会变得相对容易接受。

### 2. 结合实验,培养学生的生物学习兴趣。

生物教学是一门以实验为基础的理论科学,高中生物教学中大部分都是理论知识,且很多学校不注重学生的实验技能培养,便没有开展生物实验。然而,生物实验是培养学生学习兴趣的一个重要途径,学生在实验的过程中把理论知识应用、实践,加深了自己对生物知识的理解,还激发了自身的学习兴趣,开展生物实验很有必要。教育改革提出,要注重对学生实践能力的培养,不要教育出一些只会读书实践能力低下的“书呆子”,到了大学还要从基础开始学习。

### 3. 利用多媒体,培养学生的生物学习兴趣。

高中生物教学过程,有很多知识点都十分抽象,学生理解起来也会觉得有一定的难度,学会利用媒体技术,辅助学生学习生物知识就变得很必要。现今的信息化教学发展的已经比较成熟,在课堂上教授一定要充分利用好这些学习资源。教师可以把书本上的重点内容制作成课件,给学生讲解知识,减少不必要信息对学生的干扰。此外,在网络上有很多教育专家视频是有关于学习生物的方法,教师可以在网上下载,然后播放给学生看,让学生了解专家学习生物的思维。

### 4. 建立良好的师生关系,培养学生的生物学习兴趣。

良好的师生关系是培养学生学习兴趣的前提,只有在学生和教师的关系融洽时,班级的学习氛围才会浓厚,学生才会有学习的欲望。培养教师和学生良好关系,主要在教师的为人处事,教师的一言一行班级学生都看在眼里,只要教师能够平等、公正对待每一个学生,学生都会爱戴老师,与老师和平共处。学生喜欢教师后,才能逐渐建立对教师教授的学科产生兴趣,对于不喜欢的教师,我相信学生也没有学习该教师教授学科的欲望。

## 结束语

教师利用各种教学手段,帮助学生培养学生生物的兴趣,我相信每一个学生都能把生物学好,为以后国家的建设奉献更多的力量。因此,培养学生的生物学习兴趣才是让学生能够快乐学习的主要方法。

## 参考文献

- [1]徐玉鹏.浅谈高中生物兴趣教学策略[J].现代农村科技,2019(06):71-72.
- [2]黄永胜.高中生物学习兴趣培养[J].科技资讯,2019,17(25):176-177.