

试析初中英语课堂学生注意力的调配

钟亚秀

(广东省茂名市电白区罗坑中学 广东 茂名 525431)

[摘要] 注意力是学生非常重要的一项心理素质,其水平的高低直接影响着学生智力发展及对知识的吸收效率。初中阶段的学生随着年龄的增长,注意力的提升及集中时间都得到了有效的提升,但是仍然会因为学习兴趣的缺乏或教学过程的单调、冗长而出现注意力分散的现象。因此,在初中英语课堂教学中,教师应注重对学生的注意力进行科学、有效的调配,使学生在课堂教学的关键环节始终能保持高度集中的注意力,以此提高学生在英语课堂中的学习效率。

[关键词] 初中英语; 课堂教学; 注意力; 有效调配

注意力是指人的心理活动指向和集中于某种事物的能力,与记忆力、观察力、想象力及思维力等共同构成了人的智力因素。由此可见,人的注意力水平从某种意义上体现着人的治疗水平。同时注意力还具有分配性的特性,由于人的注意力是有限的,不可能同时注意多种事物,在这种情况下,学生的注意力只能集中到其中某个最为显著、最为熟悉的事物。因此,通过对学生注意力特点的分析来看,在初中英语课堂教学过程中,教师应注重对学生的注意力进行科学、有效的调配,使学生能够将有限的注意力,集中到该集中的内容或环节,以此提高初中英语课堂教学的效率和质量。

一、结合初中英语课堂教学的各个环节,进行学生注意力的有效调配

在初中英语课堂教学中,是由若干个相互关联的教学环节组成的,而这些教学环节由于教学内容的不同,会发挥出不同的教学功能。而教师就需要根据每个教学环节教学功能的不同,而对学生采取不同的教学策略,以此激发学生对这一教学环节的参与积极性和注意力的集中,实现对学生注意力的有效调配、提高课堂教学的效率。

1. 对初中英语课堂教学的导入环节进行科学的设计。

“良好的开端就是成功的一半。”课堂的导入环节作为课堂教学的起始环节,对课堂教学效率有着直接的影响。这就需要教师应根据教学内容及学生的心理状态,对初中英语的导入环节进行科学、艺术性的设计,以此,在第一时间就充分的吸引学生的注意力,实现对学生注意力的有效调配。首先,教师可以进行复习导入法的设计。课堂导入环节作为课堂教学的起始环节,既可以通过引导学生进行旧知的复习,同时也可以由旧知进行新知的导入,起到承上启下的作用。这样,教师就可以通过知识抢答或知识竞赛的形式,进行已学知识的复习,从而有效吸引学生的注意力。其次,教师还可以根据教学内容进行教学情境的创设,对学生实施情境导入法。如在教学七年级上册《Module 4 Healthy food》这一课时,教师就可以以图片的形式向学生展示一些食物的图片,并鼓励学生进行健康食品的列举,这样就有效的调动了学生的参与积极性,吸引了学生的注意力。最后,教师还可以针对教学内容进行深入的研究,并从中提炼出较为有趣的课堂导入问题,使学生的注意力应为问题的提出而实现快速的集中,并带着对导入问题的兴趣,自然的进入到后续的课堂教学环节之中,实现对学生注意力的有效调配。

2. 加强初中英语课堂讲解过程中的互动性和实践性,实现对

学生注意力的有效调配。

课堂教学环节是课堂教学过程中的主体环节,能通过各种教学活动进行具体的展示。也就是说经过精心设计的课堂教学活动,不仅能有效的吸引学生的注意力,更能直接的影响到课堂教学的效率及效果。首先,教师应加强初中英语课堂教学中的互动活动,使学生在师生间良好的课堂互动中,在宽松、活跃的课堂氛围中实现注意力的有效集中。其次,教师还可以增强初中英语课堂教学活动的实践性,使学生在自己动手的活动中,感受到英语学习的快乐,寓教于乐,在实现注意力高度集中的同时,对教学内容进行了深刻理解和掌握。最后,教师还可以在初中英语课堂教学中,实施新型的教学模式,使学生的学习主体地位得以充分的发挥,使学生在自主学习、独立思考中进行自身注意力的有效集中。其中小组合作、探究的学习模式就是最为有效的一种教学方法。教师通过设置明确的教学目标,并引导学生围绕教学目标对教学内容进行自主的学习和小组间的讨论,从而达到既定的教学目标,在这一过程中,学生始终发挥着自身的自主性和主动性,从而实现了学生注意力的有效调配。

二、教师应注重学生注意力调配的技巧

在初中英语课堂教学中,教师不仅需要根据教学环节对学生的注意力进行有效的调配,同时为保证注意力调配的效果,教师还应注重掌握一些关于注意力调配的技巧。首先,表情控制法。在初中英语课堂教学中,教师应有效的对自己的表情和情绪进行把控,使教师在整个课堂教学中都能保持一种饱满的、积极的情绪,以此提高学生的注意力和关注度。其次,声音控制法。课堂教学语言是教师进行课堂教学的重要手段和工具,教师应通过对节奏、音量、语速及停顿的控制,来吸引学生的注意力,实现学生注意力的有效调配。

三、结语

总之,学生的注意力能否集中以及集中时间的长短,对初中英语课堂教学的效率有着不可忽视的影响。因此,这就需要教师应注重对课堂教学环节的科学设计及对学生注意力调控技巧的掌握,以此实现对学生注意力调配的有效性。

参考文献

- [1] 施莹. 初中英语课堂高效导入的途径[J]. 广西教育. 2019
- [2] 李紫洋. 论初中英语教学内容的语境创设方法[J]. 中学生英语. 2016