

素质教育背景下如何有效做好初中物理教学工作

徐燕

(吴忠市第四中学 宁夏 吴忠 751100)

[摘要] 在素质教育的先进教育观背景下,很多教育工作者都在思考如何有效做好初中物理教学工作。初中物理来源于生活,教师需要带领学生走进生活,走进物理。基于素质教育的根本目的是全面提高学生的综合素质,初中物理的教学不能只是照本宣科,不能脱离实际,不能单打独斗。素质教育已经提升到法律层面,成为国家意志,在素质教育背景下如何有效做好初中物理教学工作显得尤为重要,素质教育要求全面、全体、主动提高,所以老师在提高学生初中物理学习积极性上也要多花心思。

[关键词] 素质教育;初中物理;教育教学

相关法律规定“义务教育必须贯彻国家的教育方针,实施素质教育”,这意味着实施素质教育已经上升到法律层面,成为国家意志。初中物理教育教学也要贯彻落实素质教育的要求,全面提高学生的综合素质能力,提高全体学生的综合素质能力,帮助学生主动学习初中物理,发挥学生学习的主动能动作用。初中物理课堂主要锻炼学生的观察能力、思维能力、归纳能力、总结能力、推理能力、假设能力、验证能力等。在素质教育背景下,本文简要叙述了关于老师如何根据课本有效的提升学生的各方面能力的问题。

一、素质教育简述

素质教育倡导人人有受教育的权利,这是未成年人受法律保护的权利,强调在教育中每个人都得到发展,人是发展中的个体,人有平等的受教育权,这是不容忽视的,在相同的教育环境和教育资源下,学生应该都有所发展,教师和教育者不能只关注一部分人的成长和学习,更不能只单纯的关注少数人的个体发展问题,只为其解决发展中的问题是错误的,也是不可取的,少数人在教育上的特权问题一定要杜绝,平等公平公正的对待每一位学生,不因家庭背景和家庭条件而区别对待。

对比应试教育,应试教育虽然具有选拔性和淘汰性,可是应试教育只能照顾到一部分学生的能力发展,因为不是每一位学生都适应考试,也不是每一位学生都善于考试,考试也只是手段之一,考试本身就具有局限性,考试不能全面的反映学生的能力,不能因为学生考试成绩差就否定学生,学生是需要尊重的,学生也是有意志的主体,更是发展的主体。应试教育只能照顾到少数,这样就是教育的不公平体现,所以国家积极改进,全面实行素质教育,让每一位学生得到充分的全面发展。

全面发展素质教育是党的教育方针的核心部分。素质教育就是通过德育、智育、体育、美育、劳动技术教育等的有机结合,来实现学生的德、智、体、美、劳等方面的全面发展。实施素质教育,是要把学生培养成品质优良、身体健康、心理健康、学有所成、能力全面的人,让学生学会学习、学会处事、学会劳动、学会创新、学会生活、学会健身、学会审美,让学生成为有抱负、有道德、有知识、有规则的社会主义事业接班人。

二、初中物理简述

初中物理涉及力学、电学、热学、光学和声学,在每个物理分支体系都有相应的典型物理实验。力学部分初中物理安排了测浮力的实验,电学部分安排了测量电流和电压的实验,光学部分安排了小孔成像实验、色散实验、反射实验、折射实验、凸透镜实验等。初中物理实验带我们走进生活,在生活中发现物理的美,在生活中发现物理的实用性。

初中物理一般是以实验作为引入的线索,通过观察实验现象,思考现象原因,总结实验结果然后引入学习的主题。在引入学习的主题后,课本一般会给出一般概念的基本定义,譬如什么叫机械运动,譬如什么叫电流什么叫电压,这些在生活中我们习

以为常的现象,在初中物理中是有可溯源的准确定义,这些定义帮助学生理解物理现象,也帮助学生形成系统的理论基础,学生渐渐形成物理研究的素养,这对于学生日后的研习能力也是也帮助的,更加有利于帮助国家培养科研人员。

初中物理课本还注重深入浅出,由浅入深的讲述知识体系,每个知识点之间的衔接十分紧密,物理是基于实验研究事物变化规律的一门自然科学,初中物理培养学生的动手操作能力,注重与生活实际的联系。学生在初中物理课堂不仅是学习物理的理论知识,更是通过物理课堂认识世界认识自然的过程,不能忽视学生的动手能力,更加不能忽视学生的操作能力的培养,初中物理课堂教学应足够重视动手操作能力的培养。

三、素质教育背景下如何开展初中物理教学工作

在素质教育背景下如何开展初中物理教学工作呢?这个研究主题发人深思,值得注意的是学生的实践能力培养,我们需要认真对待每一次物理实验,珍惜每一次物理课堂的讲授,教学工作不是一朝一夕的事情,不积跬步无以至千里,先进的物理教学手段和教学方法应该贯穿到每一次物理课堂中去,不能懈怠,不能散漫。素质教育中提到的重视终身教育,每一位教育工作者也需要有终身教育的观念,每天在教育教学中进步一点点,这样积少成多,量变引起质变,终有一天会给学生带来巨大的积极的变化。

在素质教育背景下开展物理教学工作的方法有很多,首先教育工作者需要对受教育者有全面正确客观的认识,在立足初中物理教材与初中物理教学大纲上,做足课前的准备工作,认真对待每一位同学,根据学生的特点和基础,进行教学教案的设计;其次教育工作者需要在课堂上积极引导思考,通过实验培养学生的观察能力和解决问题的能力;最后教育工作者需要在课后布置相应的巩固练习和检测练习,让学生养成巩固复习的习惯,让学生在巩固复习的过程中领悟新的知识。

四、总结

在素质教育的先进教育观背景下,很多教育工作者都在思考如何有效做好初中物理教学工作。在素质教育背景下如何开展初中物理教学工作呢?这个研究主题发人深思,值得注意的是学生的实践能力培养,我们需要认真对待每一次物理实验,珍惜每一次物理课堂的讲授,教学工作不是一朝一夕的事情,不积跬步无以至千里,先进的物理教学手段和教学方法应该贯穿到每一次物理课堂中去,不能懈怠,不能散漫。

参考文献

- [1] 赵志学. 做好初中物理教学工作的几点思考[J]. 学周刊, 2017(02): 137-138.
- [2] 徐大祥, 赵燕玲. 如何做好初中物理基础知识教学工作[J]. 赤子(上中旬), 2015(12): 268.
- [3] 石晓东. 谈初中物理教学中如何做好差生的转化工作[J]. 才智, 2012(04): 223.