

浅析如何以节日主题活动促进幼儿快乐成长

李树霞

(山东省东营市东营区集输幼儿园 山东 东营 257000)

【摘要】自新课程改革和素质教育如火如荼地开展以来,对传统的教学模式进行改革和创新成为了当下的教学潮流。在幼儿园的教学活动中亦是如此,课程游戏化成为了幼儿园进行教学活动的重要内容。在幼儿园的教学实践过程中,我们要从幼儿的兴趣点出发,以孩子的主动发现为核心;要不断地挖掘节日文化教育活动的价值,让幼儿在欢乐中健康成长。这些都是我们每一位幼儿园教师值得重点探讨的问题。

【关键词】教学活动;节日文化教育;健康成长;素质教育

幼儿时期是孩子成长学习之路的启蒙时期,对孩子今后的发展具有至关重要的作用。传统节日是中华民族几千年来流传不衰的文化精粹,在幼儿时期借助传统节日的文化活动不仅可以激发幼儿的兴趣点,还可以让幼儿在感知传统节日的精髓中快乐成长。因此,在当下的幼儿园教学活动中,我们如何结合节日文化的特点和充分地利用当地的节日资源,挖掘节日文化的价值来创设幼儿园节日文化教育环境,建构主题式节日文化教育环境,帮助幼儿积极探索知识和形成健全人格。这成为了每一位幼儿教师重点研究的问题。本文基于此,重点介绍了节日主题活动对幼儿成长的重要性,并提出了教师在幼儿园的教学实践过程中组织节日主题活动的几点具体实施策略。

一、节日主题活动对幼儿成长的重要性

首先,幼儿时期的学生在身体和生理、心智和心理方面均不成熟。爱动爱闹是他们的天性。因此,多形式和多种类的节日活动可以充分地调动幼儿的积极性、主动性和创造性。他们通过参与节日活动的策划、准备、庆祝和开展,能够亲历节日的全过程,在“自己的节日”中主动地建构自我的发展。在此过程中,教师可以充分地激发幼儿的思考、动手、想象、实践等能力,从而为其今后的发展和生活奠定坚实的基础。

其次,在幼儿园的日常活动开展中,教师会组织多个幼儿小组进行节日主题活动。在这个过程中,幼儿之间相互协作和相互探讨,能够充分地感受到自身的主体地位。这可以为培养他们的主动性奠定基础。最重要的是,幼儿之间的互相交流,可以促进幼儿之间的互相友爱,从而为促进幼儿健康成长和形成健全的人格奠定坚实的基础。

最后,在教师层面,教师可以通过对传统节日价值的挖掘,不断地组织新型的节日主题活动,从而为提升自身的教学水平和教学能力奠定坚实的基础。

二、教师组织节日主题活动的具体实施策略

(一)挖掘节日文化价值,继承和创新节日文化教育的内涵

节日的文化内涵博大精深,源远流长。教师要引导幼儿挖掘节日文化活动中有积极意义的一面,让幼儿不断地汲取节日文化中的积极成分。中国的传统节日,凝聚着中华民族传统文化的精粹,体现了中华民族传统文化的精神价值。例如,在端午节时,教师可以组织幼儿一起吃粽子,让幼儿在粽香中感受人们对屈原的怀念之情和敬爱之心,进而将屈原的高尚品格传输给幼儿。这一活动能让他们从小就树立正确的世界观、人生观和价值观,让他们永远铭记屈原百折不屈的精神,让他们以屈原为榜样,从而

为幼儿今后的生活和发展奠定坚实的基础,也让屈原的精神永远地流传下去。

(二)以节日文化为基点,创设幼儿园节日文化教育环境

在幼儿的教育教学实践过程中,教师可以在组织幼儿进行节日主题活动时,积极地创设幼儿园的节日文化教育环境。这能让幼儿园的教育目标和课程价值,通过环境创设而体现出来,让幼儿在与环境的互动中获得自主发展。例如,在母亲节时,教师可以通过让幼儿学唱关于母亲的歌曲、给幼儿讲关于母亲的故事等活动,还可让幼儿列举日常生活中常见的母亲关爱自己的生活实例,来激发幼儿对自己母亲的感激之情,让幼儿在接受母亲给予自己无私的爱时也能够以爱回报母亲。这能让幼儿从小就对自己的父母怀有感激之情,同时也使母亲节的文化内涵源远流长。

(三)建构主题式节日文化教育活动的组织形式

在幼儿的教育教学实践过程中,教师可以本着尊重幼儿、贴近幼儿生活、促进幼儿发展的原则,来开展丰富多彩的节日文化活动。这可让幼儿在活动中自主地去挖掘蕴含在节日活动中的文化精髓。例如,在六·一儿童节这一天,教师可以构建有关儿童节的节日文化教育环境,激发幼儿对活动的积极认识,并主动地参与到活动的组织策划中来。这既给了幼儿锻炼自身的机会,同时也使幼儿在这一天感受到身为儿童的幸福,从而为其健康成长奠定坚实的基础,让幼儿更深刻地理解了儿童节的意义。

三、结束语

在幼儿园教育实践的实践中,要想让幼儿健康地成长,同时感知节日活动的内涵和意义,教师就要组织好节日主题活动,激发幼儿积极主动地参与到活动中来,为幼儿今后的发展奠定坚实的基础。当然,这也要求幼儿教师要不断地探索新的活动形式。这样,不仅对幼儿的发展具有积极意义,同时对教师的发展也具有积极意义。

参考文献

- [1]张新义.家园共育三“步”曲——小议中班春节主题活动的家园共育[J].科学咨询(教育科研),2019(06):171.
- [2]把多梅.中国传统节日文化教育在幼儿园大班中的实践研究——以幼儿园节日主题教育活动的应然追求为例[J].华夏教师,2018(26):78-79.
- [3]洪韵.幼儿园教师对节日教育的认知和实施现状研究[D].首都师范大学,2014.