

基于家园合作的幼儿安全教育策略的分析

张光远

(陕西省延安市宜川县第二幼儿园 陕西 延安 716200)

【摘要】对于幼儿来说,幼儿园和家庭是他们主要的生活场所,在幼儿教育方面,家庭成员以及幼儿园教师都有着很大的责任。只有在家庭教育与幼儿园教育的双重教育机制下,幼儿才能够真正得到好的教育,单凭一方的教育,对于幼儿的成长来说总是缺少些什么的。因此,建立有效家园结合的教育方式,完善幼儿教育的安全管理体系,共同促进幼儿的身心健康发展。对此,本文就家园合作的幼儿安全教育进行分析,并提出相关策略。

【关键词】家园合作; 幼儿安全; 教育策略; 分析

幼儿教育部门中明令要求,幼儿园教育中要将幼儿的安全问题作为首要工作内容,在此基础上,促进幼儿的身心健康发展。由于幼儿在社会上具有一定的特殊性,所以,在日常生活中,他们缺乏对危险事物的判断性,也缺乏一定的自我保护意识,容易被外界的不安全因素所吸引。因此,教育部门为了进一步保证幼儿的安全问题,着重指出“幼儿园理应与幼儿家庭进行相互配合,共同承担起保护幼儿安全的问题”。因此,只有在家园合作的情况下,幼儿的安全问题才能进一步得到改善。

一、家园教育的理念

家园教育是一个将幼儿园与家庭进行联合的一个教育策略。家庭和幼儿园是幼儿在成长时期待得时间最长的两个地方,家庭是幼儿成长的重要场所,所以,家庭要配合幼儿园教师对孩子开展教育,充分发挥出家庭教育者的角色。在日常生活中,家长要告诉学生哪些东西是安全的,哪些是不安全的,对于陌生人,不要跟他说话,也不要随便吃陌生人的东西,更不能和陌生人走,这些都是需要家长去反复和小朋友去说的。另外,家长也要将小朋友的日常情况及时和幼儿园老师进行说明,若幼儿在家庭中有不良习惯或者不正常的现象,教师就可以在幼儿园教学中加以注意,帮助幼儿变得更好。但除了在家的时间之外,幼儿大多数的时间都会在幼儿园度过,所以,幼儿教师也要多向学生灌输一些安全知识,配合家长在家庭中的教育。教师也应定期开展家长会,便于面对面的与家长沟通和交流,同时也可以向家长传授一些幼儿的安全知识,为家长进行知识普及,确保幼儿可以得到正确的教育。

二、家园合作的幼儿安全教育策略

1. 树立家园合作的教育理念,确保幼儿安全教育的顺利展开

家庭作为幼儿出生第一个长时间接触到的环境,父母是幼儿的启蒙老师,自然,家庭长辈的教育对于幼儿来说至关重要。除此之外,家庭还可以为幼儿教师提供幼儿在日常生活中的各种情况,帮助幼儿园在幼儿安全教育时提供有效的情况说明。因此,家庭与幼儿园要加强合作,两者都要树立家园合作的教育理念,共同形成一种合力,承担对幼儿的教育。家庭和幼儿园一起对幼儿的教育不能是口头说说,要真正付出行动,秉承着相同的理念对幼儿进行教育。这样才能提高幼儿的安全问题,并且还能提高幼儿的安全意识。

2. 重视“体验”教育,培养幼儿的自我保护意识

幼儿的安全教育,目的就是为了让幼儿进一步提高自身的安全意识,将平时接触到的安全知识运用到实际生活中,帮助他们可以在生活中遇到存在危险的事物能够分辨出来,避免家长或幼儿教师不在身边时出现不必要的伤害。但是,幼儿在幼儿园学习到一些安全知识之后,家长还是怕幼儿出现一些不必要的安全问题,所以,在日常生活中会对幼儿的行为进行限制,幼儿在幼儿园学到的那些安全知识对于幼儿来说并不能转化为抵制不安全因素的能力,因此,幼儿在对待危险问题的处理上还是没有完好的应对能力。在国外,家长和教师对幼儿更加注重“体验式”的教育,因此,在幼儿安全教育时,家园合作要将“体验式”的教学引入日常安全教育当中。如积极开展逃生演练活动、应急避难活

动等,通过一次次的实际体验,让学生在面对困难时更加有一种危机感,进而增加幼儿的自我保护意识。

3. 构建有效家园合作形式,丰富幼儿安全教育的形式

家园合作的教育模式是保证幼儿安全教育顺利开展的重要保障。因此,幼儿园可以在园内设立家长委员会,定期召开家长会,安排家长开放日活动等等。通过各种各样的方式来让家长了解幼儿在幼儿园中的情况。如幼儿园的饭菜质量如何、幼儿睡觉的被套是否干净、园内的娱乐设施是否安全、幼儿园内的医疗配备是否完善等等。在幼儿园的教育下,家长有责任去关注幼儿园的这些事情,并且配合幼儿教师对幼儿进行安全管理。如在日常生活中教学生来了解基本的交通规则,红灯停、绿灯行、黄灯等一等;不能随便碰危险电器;不能随便触摸危险的事物等等。与此同时,幼儿园内也可以建立宣传栏,向广大家长和幼儿科普安全知识。除此之外,家长和幼儿园教师的幼儿情况互通可以为家长和幼儿教师提供更好的教育幼儿的方法,共同提高对幼儿的安全教育。

4. 健全家园合作管理模式,完善幼儿安全管理评价体系

幼儿园要在教育部门的相关规定下建设有效的家园合作机制,使得家园合作有更多有效的方式来加强其管理,但是幼儿教师与家长也要注意,了解自身在家园合作的幼儿安全管理中各自的责任,两者共同促进对幼儿教育的管理方式及方法。当然,在家园合作过程中,幼儿的安全教育与幼儿教师以及幼儿园的管理水平有很大的关系,因此,完善幼儿园的安全管理评价体系也是对幼儿安全管理的一种有效的方式。通过完整的幼儿园安全管理评价体系,可以大大提高幼儿的安全知识实战能力,避免当危难真正来临时,幼儿毫无还手之力,并且还可以对幼儿的整体能力做出评价。

5. 创设安全教育的家园环境,加强对幼儿的安全教育

家庭和幼儿园的教育之间关系到幼儿的安全,在幼儿日常活动过程中,家长和幼儿教师要保证幼儿所在的环境,一切硬件的安全性,如电器是否拔掉插销、地面是否干净等等。除此之外,幼儿的心理健康也是幼儿园和家长需要关注的一个大问题,有很多幼儿表明看上去很正常,但是他们却可能存在很严重的心理问题,并且有很多小孩都缺乏安全感。因此,家长和教师要在心理上给予幼儿很强的安全感,帮助他们树立自信心。

总结

幼儿处于人生的低能阶段,他们对危险的事物缺少分辨能力,自我保护意识缺失,很容易有安全隐患发生。因此,家长和幼儿教师要通过家园合作共同来加强幼儿的安全教育管理,对幼儿实施全方面的安全教育,促进幼儿的身心健康发展。

参考文献

- [1]刘琳.基于家园合作的幼儿安全教育策略探索[J].产业与科技论坛(13).
- [2]朱红娟.基于家园合作的幼儿安全教育策略探索[J].考试周刊,2018(14).
- [3]丘山红.基于家园合作的幼儿安全教育策略探索[J].成才之路,2019(16).