

# 试析小学语文教学中多媒体课件与传统教具的结合

黄紫惠

(江西省丰城市铁路镇小学 江西 丰城 331100)

**【摘要】** 当今社会计算机技术在不断的进步,多媒体技术也是得到了广泛的运用。在小学语文教学课堂中也是运用了多媒体课件,但是这也影响了以往的教学模式。很多小学语文教师过分的依赖多媒体课件,而摒弃了传统的教具。虽然多媒体技术给大家带来了许多便捷,但是传统的教学工具还是不能放弃的多媒体课件有它自己的优势,而传统教具也是有它的优势,所以在小学语文教学课堂中,应该是将两者相结合,用这样的教学方式可以提升学生的学习效率,让学生很好的去掌握所学的知识。这篇文章主要是对多媒体课件以及传统的教学工具进行分析,以及探讨他们两者相结合进行教学的策略。

**【关键词】** 小学语文教学;多媒体课件;传统教具

科技在进步,计算机技术也是在不断的发展。在教学中,很多教师都是采用了多媒体课件进行教学。采用多媒体课件教学,会让教学的内容以及策略等等相关的东西都发生了很大的变化,所以很多教师会摒弃传统教具,但是其实在教学中传统教具还是有很大作用的,在进行教学的时候采用传统教具可以让教学的内容更加的直观、灵活,所以传统教具不应该被摒弃。在教学中,最好就是将多媒体课件和传统教具相结合,让课堂在很愉快的氛围中进行,这样才能提高学生的学习效率教师的教学质量。

## 一、在小学语文课堂教学中多媒体课件的优势

### 1、可以很好的激发学生学习的兴趣

多媒体技术在教学中的运用是非常的广泛的,它可以将课堂教学的内容用不同形式展现在学生面前,这样可以很好的吸引了学生的注意力,让学生全身心的投入到课堂学习中。在小学语文教学课堂中,拥有多媒体课件教学,可以让教学内容变得更加的生动形象,这样就很容易激发学生对语文学习的兴趣。

### 2、多媒体技术教学可以让学生更加明确课堂的重难点

在以往的教学,开始课堂教学的时候,教师会将这节课的重难点都下载到黑板上面,但是这样并不能吸引学生的兴趣,所以这样会影响课堂的教学效率。但是利用多媒体技术就可以解决这个问题,教师可以使用多媒体技术用不同的颜色标出这节课的重难点,还可以运用图案来标志,这样可以让学生一看就知道自己学这节课需要掌握哪些内容的同时,也会让学生有更大的乐趣去学习。

### 3、多媒体技术可以丰富课堂的教学内容以及形式

在多媒体技术还没进入课堂教学之前,课堂的教学形式比较的单一,一般都是以教材为主,很少对教学内容进行扩张。在课堂总,教师使劲的给学生讲课,而学生则是不断的听教师讲课,在这样的教学方式中,学生会显得非常的被动,所以他们在课堂中积极性非常的低,学习效率非常的低。而引进了多媒体技术之后,课堂的教学内容就丰富了起来,教师可通过多媒体课件对学生内容进行补充,因此课堂的内容就变得丰富了起来,同时课堂的氛围也是得到了很好的改善,变得更加的轻松愉悦,让学生更加的喜欢课堂,从而更加专心的去学习。

## 二、在小学语文课堂教学中传统教具的优势

### 1、传统教具拥有形象很直观的优势

传统教具自然也是有它自己的优势,比如它可以让课堂的教学内容变得更加的直观,能让相关的教学内容一目了然,同时采用这样的教学方式会降低教师的教师的工作量,让教学的难度大大降低了。运用传统的教具进行教学可以让课堂教学变得有趣起来,这样能够让教学内容更加的形象以及直观,这样的课堂教学,会让学生拥有更大的兴趣去学习,从而提高了他们的学习成绩。

### 2、传统教具教学操作很方便

传统教学教具比起多媒体教学会显得更加的方便。教师运用多媒体教学技术需要在课前进行课件的制作,而在制作多媒体课件的时候教师要花很多的时间以及精力去制作,还有在课堂中使用课件的时候也是比较困难,必须要借助计算机以及相关的系统才能进行,这样就会给课堂增加了许多难度。而传统教具用起来

就比较方便了,在课堂中教师可以根据课堂的具体内容要求,用传统教具给学生进行展示。运用传统教具,可以让小学的语文课堂变得更加的灵活,总之,传统教具具有很强的便捷性,这个它很大的优势。

### 3、传统教具制作很简单

多媒体教学课件制作起来会需要很多的资源,要查询很多的资料,这是非常难制作的,而传统的教具制作起来就比较简单了。传统教具可以运用废旧的物品进行制作,同时制作这些教具的时候还可以要求学生一起共同完成,这样可以促进师生之间的交流,同时也能让学生对课堂知识有更深的了解。传统教具有很大的优势,它不但是教具,还可以是学具,因此在小学语文教学课堂中,传统教具有着非常重要的作用,所以传统教具不能被摒弃。

## 三、多媒体教学和传统教具在小学语文教学中相结合运用的策略

### 1、在课堂教学中选择合适的教具

不管是多媒体课件还是传统教具,它们都是有它们自己的优势,在课堂中要使用哪种教具是需要根据当时的教学实际要求来选择教具。在进行教学的时候,教师可以灵活的运用教具进行教学,可以根据课堂的实际需求进行选用教具,让课堂变得更加的活跃,更能吸引学生的注意力。

### 2、在课堂中不要形式化的使用教具

在以往教学中,小学语文教师虽然会选择使用各种教具进行教学,但实际上这些教具没有发挥出它们本身的作用。在进行教学的时候很多教师都是会采用教具进行教学的,但是很多教师使用教具的时候都是过于形式化,所以导致教具没有发挥其相关的作用。多媒体课件有它自己的优势,而传统教具也是有它自己的优势,所以教师在进行教学之前应该要对教具以及课堂内容进行一个全面的了解,对于教具的优缺点都要知道,然后在进行教学的时候要根据学生的实际情况以及教学的需求进行选择教具,这是一种比较灵活的方式,运用这样的方式进行教学,然后提升教学质量,让学生提高他们的学习效率以及学习成绩。

### 总结

在小学语文教学中不管教师是采用多媒体课件进行教学还是采用传统的教具进行教学,只要是能够活跃课堂的氛围,那么教具就是好的。采用多媒体课件教学可以很清楚的表达出课堂的重难点,多媒体课件还可以丰富课堂的教学内容以及形式。而传统教具也是有它自己的优势,操作起来更加的简单,能够更形象更直观,同时传统教具制作也是比较简单的。当然在实际教学中,教师要根据实际的情况来选择合理的教具,但是需要注意的是,在使用教具的时候一定要注意方法,不能过于形式化。

### 参考文献

- [1] 柯晓岩. 试析小学语文教学中多媒体课件与传统教具的结合[J]. 中国教育技术装备, 2015(15).
- [2] 李松梅. 小学语文教学中多媒体课件与传统教具的结合[J]. 中小学信息技术教育, 2013(10).
- [3] 王树山. 小学语文教学中多媒体课件与传统教具的结合分析[J]. 中国现代教育装备, 2019(14).