

探究提升农村留守儿童情商策略

梁国权

(江门市新会区沙堆镇独联学校 广东 江门 529000)

【摘要】就目前而言,农村的留守儿童的情商确实是要比同龄人要低一些,而这所谓的情商低主要表现在学生自卑、敏感、与他人交往存在问题等方面,总的来说就是心理方面存在一定的缺陷。因此,如何提升农村留守儿童的情商就成了一个亟待解决的问题。

【关键词】儿童;留守;农村;情商;方式

情商也是一个人成长过程中不可缺少的一项心理因素,就像是智力一样,对一个人的生活有着十分巨大的影响,因此,在一个孩子成长的阶段中,对其给予一定的情商方面的培训是十分重要的。而农村留守儿童更应如此,他们很有可能会因为自己的父母不在身边等客观因素而产生一些比较负面的情绪思想,比如说暴躁易怒、自卑胆小、消极散漫等等。因此,在进行留守儿童的教育活动的时候,也需要对其进行一定的心理健康方面的培训,旨在让学生能够在自己的生活中管理自己,同时在与他人交往中也能更加自信谦虚,表现出一种较高的情商等等,让他们成为一个更加独立自主而又积极向上的学生。下面是笔者的一些研究探索

一、儿童情商较低的原因探索

笔者认为,农村的留守儿童的情商较低主要还是表现为他们无法以一种更加自然而自信的状态去与人交往,此外,还有衍生的一些情商低的表现则是自卑、胆小、孤僻、懒散、厌学等等,而这些对孩子的成长的影响也是可想而知的。但是为什么会这样呢?笔者认为,其中最重要的原因就是这些孩子的父母不在身边,而身边的家长又无法对其实施一个严格的管理以及给他们一个更好的家庭教育。久而久之,在长期得不到家长的管理以及关爱的生活,他们就会表现出一种比较极端的情绪出来。这一类情绪主要原因是缺少了自己的父母给自己的爱,在他们眼里,父母是为了自己的生活才去外面工作的。因此,自己就不能给自己的父母添麻烦,所以不能得到保护的话就只能自己保护自己。久而久之,就愈发的不愿说话、不愿表现自己,因此,自卑的情绪就出现了。继而,自卑的情绪出现了之后,留守儿童的其他的其他的情绪自然也就受其影响,进而逐渐扩大范围,最终导致在与人的交往上就出现了问题。而这一切的一切,就是情商低的重要表现。

二、提升利用留守儿童情商的方式探析

1、从了解开始

了解,是对一个人进行心理上的疏导的第一步。而在留守儿童的情商培训上自然也是如此,在进行培育之前,首先学校的教师就需要对学生的成长经历,比如说自己的家长一年会回家几次,他们是怎么样与自己的家长相处的,他们的家长的联系方式、住址,学生学习的基本状况,学生性格的基本状况等等,这些都是需要去进行了解的东西。而学校教师只要了解了这些相关的因素,在让学生敞开心扉,提升情商方面往往也会顺利许多。

2、用交流作船

除了了解,这第二步自然就是交流,学生之所以会形成一些不是很健康的心理,主要还是自己的一些问题长期得不到解决,然后久而久之,就发展得越来越严重,最终影响到性格。比如说,当学生在遇到不知道如何和自己的同学更好地开展交流的时候,他们就会想要诉说自己的这一种烦恼,想要有一个这方面的指导,但是自己的父母不在身边,爷爷奶奶又不懂等等,这些

因素就让这些问题长期得不到解决。而在这样的情况下,学生就很有可能发展为不爱说话、不愿与人交往等等。因此,作为教师,在了解了学生的基本状况的时候,这第二步就是与学生定期地进行交流,时刻了解学生的疑问并解答,积极调整儿童的心态,让他们能够有一个更加健康的心理。

3、一对一指导

一对一指导就是教师要时刻关注学生的心理变化,在学生的情绪出现问题的时候能够及时地对他们进行单独的指导。比如说,针对自卑的同学,教师就可以定期安排相关的活动锻炼这些学生的自信心;而对于一些懒散的学生,教师就可以给学生一个范例,让学生根据要求时刻约束自己;对于一些性格孤僻、不愿与人交往的学生,教师则可以创造机会如开展一些集体活动等等培养学生之间的感情,促进同学之间的交往等等。如此,学生必然能够在教师的努力下成长得越来越好。

4、家长的参与

留守儿童虽然也是留守儿童,但是他们的父母依旧是十分关心他们的,只不过是迫于生计而不得不离开他们罢了。因此,在留守儿童的情商的培养中,学生的家长依旧发挥出了巨大的作用。而要让学生的家长参与到留守儿童的教育中来,必然也就免不了学生班主任得推波助澜。比如说,学校可以定期举办家长会、举办一些亲子活动、举办一些育儿交流活动等等,让家长也能有意识地对自己孩子的情商进行培养。班主任也可以创建QQ群,微信群,让孩子的家长能够时刻了解到自己的孩子的动向,继而与自己的孩子进行更好的交流,帮助提升儿童的情商。

三、反思

在经过了以上的几点研究过后,笔者认为,留守儿童的情商问题最根本的原因还是在于家长,因此,如何减少留守儿童才是最值得深思的问题。当然,目前的留守儿童确实是在不断减少,因此,笔者相信,在经过学校和家长的共同努力之后,留守儿童的情商问题必然也可以得到很好的解决。

总结

总而言之,在与他人交往的过程中,情商是极为重要的,而农村的留守儿童也会因为种种因素而导致情商较低,但是如果能够正确引导,这些留守儿童也能够像一般的儿童一样成长得更好。因此,在进行儿童教育的过程中,还需要注意的就是儿童的情商的培养问题,只有这样,才能够让农村的留守儿童也能够有一个更加坚强的意志,有较强的自制力,同时也能够始终保持着一种自信自强、健康向上的精神状态。

参考文献

- [1] 邵崇祖. 关注情商因素, 确保农村留守儿童心理健康发展[J]. 学周刊, 2016(31): 215-216.
- [2] 彭越. 民族地区留守儿童情商塑造研究[J]. 中国民族博览, 2018(09): 75-76.