

浅谈核心素养下的初中物理课堂教学策略

程琳琳

(大连市第四十二中学 辽宁 大连 116100)

[摘要] “核心素养”作为当前中学生教育发展中的高频词汇,同时也是学生能够适应终身发展和社会发展所必备的品格与能力,研究发展学生的核心素养是立德树人根本任务中的一项重要举措。如何随着当前教育教学理念的创新改革来发展中学生个人核心素养已成为当下的热门话题。因此,本文主要针对初中物理教学在课堂中该怎样培养学生的核心素养这一问题,提出一定的策略和建议。

[关键词] 核心素养; 初中物理; 教学策略

前言

近年来随着教育事业的蓬勃发展,教育部为培养新时代经济体制下德、智、体、美、劳全面发展的高素质人才,提出“核心素养”教育方针,明确中学生所应该具备的品格与能力。在初中生的各大学科中,初中物理学科以其科学性、严谨性牢牢把握核心素养中坚持科学性的基本原则,立足于立德树人的根本要求之上,在课堂上充分激发学生的学习热情,提高学生在学习质量,使学生做到格物致知,实事求是,培养新经济形势下全面发展的高素质人才。

1 核心素养对于初中物理教学的必要性

核心素养作为新时期中学生物理学习中的重要组成部分,能够有效培养中学生逻辑思维、观察能力,提高他们的求知欲望及对于学习的热情。荀子《劝学》中言:“蓬生麻中,不扶而直;白沙在涅,与之俱黑。”表明一个人成长的环境,与这个人的成长息息相关,而家庭教育对于中学生的影响尤为巨大,家长的一言一行无时无刻不在影响着孩子。尤其是处于青春期的孩子,对于什么事情都抱有强烈的好奇心和求知欲望,因此,提高孩子的动手实践能力、营造良好的学习氛围、优化教学手段,在探究物质真相的物理学科中有着至关重要的作用。改变以往教育观念,做到理论与实践相结合,开拓学生的视野和知识存量,将教学重点放在对学生核心素养的培养上,改变以往灌输式的教育方法,让学生自主投入到对于物质真相的探究之中,提高了学生的动手性、自主性的同时,也提高了他们对于知识的求知欲望和学习热情。

2 核心素养下初中物理课堂教学策略探究

2.1 提高学生动手实践能力

兴趣是一个人能否做好一件事情的前提,所以学生学习的最大动力,是兴趣的激发和培养,在进行初中物理课堂教学时,老师如果只是一味的给学生讲解知识点,强制灌输书本上的知识,那么很快就会让人产生枯燥乏味的情绪,使人产生睡眠欲望,导致教学效率低下,学生接受程度不高,所以教师在课堂上教学时,应该提高学生自己的动手能力,做到理论与实践相结合,激发学生的学习兴趣,让学生对物理知识有更全面的了解。另外在生活当中,也应该培养学生的观察兴趣和观察能力,大部分的初中生对于自然都具备一定的观察能力,老师需要去发现并培养,让学生认识到物理知识与现实生活的密切联系,比如:为什么下雨时先看见闪电再听见雷声,为什么下雨过后有的地方会出现彩

虹等,把学生对于玩的兴趣转移到学习上来,使学习兼并生活,提高学生对于物理的学习兴趣。让教学不再单纯的只为了应付考试。

2.2 优化教学手段,营造良好学习氛围

学习氛围和学习环境对于学生来说具有良好的推动作用,“近朱者赤,近墨者黑。”和爱玩的人待在一起,那么就算能够强迫自己学习,思绪也定会飘飞,所以才会有孟母三迁,管宁割席等故事。营造良好的学习氛围,对于学生学习兴趣的提升有着至关重要的作用,通过物理课堂上老师的带动,调起学生的学习欲望,营造良好的学习氛围,还能够由此提供一种物理核心素养培育的教育方式。首先采用参与性强的情景对话来展开物理核心素养的学习和培育,消除学生与物理之间的隔阂。其次,是学生在熟练掌握各种物理知识的同时,组织学生对知识点展开思考及讨论,指导学生自助进行试验,并且通过这些实验反映出在实际生活当中常见的一些物理现象,老师指出其中有误的地方,对于学生的疑问进行解答,培养学生的核心素养。通过丰富、生动的教学手段激发学生的学习兴趣 and 自主学习能力,并且做到能够自主的掌握核心素养下初中物理学科的一部分核心知识点。

3 结语

核心素养作为党教育方针的具体化,通过核心素养教育方针的指导,明确中学生所应该具备的品格与能力,坚持科学性、时代性、民族性三个基本原则,明确人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新等六个基本内涵,提高学生综合素质,增强学生对于物理学习的热情,培养学生的创新性、创造性、为以后学习更加高深的物理知识打牢根基,奠定基础,成为适应新经济形势下发展下的优质人才。

参考文献

- [1] 霍瑞雪. 核心素养下初中物理高效课堂的构建[J]. 科学咨询(科技·管理), 2019, 629(04): 121.
- [2] 李茜. 核心素养下初中物理教学的探究[J]. 科学咨询(教育科研), 2018, 603(09): 107.
- [3] 周崇生. 核心素养背景下的初中物理教与学[J]. 考试周刊, 2018, 0(42): 174-174.
- [4] 吴志明. 核心素养导向的初中物理教学实践策略[J]. 物理教师, 2019, 40(03): 39-41.
- [5] 苟小强. 初中物理教学中培养学生核心素养的策略研究[J]. 学周刊, 2019, 391(07): 62.