

# 初中物理老师的班主任工作探究

梁 辉

(华南师范大学中山附属中学 广东 中山 528447)

**【摘要】**班主任,是每个班集体中不可或缺的存在,不仅要承担教书育人的职责,更肩负着学生家长的期望。班主任各项工作的开展都与学生未来前行的方向息息相关。作为一名物理老师的同时又要做好一名合格的班主任是充满着机遇和挑战的。本文将深入了解一位班主任兼物理老师从日常工作中收获的心得,希望大家以此共勉。

**【关键词】**物理老师;班主任;学生未来;心得体会

一名物理老师要想同时成为一名合格的班主任,这就要求我们在基于充分了解学生优势、短处、心理特点的基础上将学科所独有的严谨务实特点融入到日常工作之中去。

## 一、全方位多维度发展学生自身

无论是作为一名物理老师还是一名班主任,我们的本职工作都是老师,我们教育的目标都是让学生在德智体美劳方位发展自身的同时也要多维度的发展自身,只有这样才能让孩子们在日新月异的社会上有立足之地。为了激发学生学习的激情以及培养他们主动学习、坚持学习的习惯,我们应当在学生学习的过程中进行适量引导,鼓励学生在遇到学习困难时要积极主动的和老师同学进行沟通,在孩子们心中树立班集体概念,以此推动和促进同学之间和睦相处,共同进步。当然,我们教育的最终目的是让学生能够充分实现全方位多纬度的发展,让学生能成为新时代有道德、有担当、有理想社会主义接班人。

## 二、深入学生内心,肩负责任使命

初中阶段的孩子们正是自身成长发展的重要阶段,这个阶段的孩子更需要我们教师多花点时间和精力。在日常的学习和生活中,我们要扮演好朋友和老师两个角色。在管理班级和学生犯错时要遵循物理学科所特有的严谨性,保持身为一名教师的威严的同时绝不冤枉任何一个学生。在同学们的学习和生活中,我们要根据每个孩子的特性引导他们在遵从规章制度的前提下处理自身问题。

## 三、家校互通,作学生和家长沟通的桥梁

在生活日新月异的今天,教育的工具和手段都有了划时代的变化。在当今社会,随着电子产品的不断更新换代,老师和家长之间的沟通方式不再是像从前一样只能是面谈和家访,而是可以仅仅依靠手机建立起来的群组进行实时沟通,这在拉近老师和家长距离的同时也使家长能够随时了解孩子在校学习的情况。如果学生和父母闹了些许矛盾的时候,家长便可以通过虚拟群组或者私聊的方式迅速地和孩子班主任取得联系,而此时,身为班主任的我们应当充分发挥家校桥梁的作用,与孩子和家长充分沟通来让矛盾缓和或者消融。当然,身为一名物理老师也要及时和家长们汇报孩子的学习情况,同时也可以将一些课程重点难点发给家长们,让孩子能更好的预习复习和答疑。

## 四、团结互助精神的养成

作为一名班主任,我们要时刻牢记自己的职责,并将其融入日常教学中。在物理实验课上,我们可以让学生们自由分组,通过实验过程中一起设计实验、具体操作实验步骤、探讨实验结果等增进同学们分工合作能力的同时增进彼此之间的感情,长此以往往来不仅可以提升每一位同学的科学素养更培养同学们团结互助的精神。因为物理学科所具有的严谨务实的特点,所以物理实验不仅要求每一个实验步骤严谨无误,更要求严格遵循实验结果。这对一些平时粗心大意、爱偷懒同学来说无疑是一个改正自身缺点的机会。

## 五、兴趣是最好的老师

对于大多数学生而言,兴趣是最好的老师。只有当同学们对

一门学科充满浓厚的兴趣时,才会有动力去解决在此过程中遇到的种种难题。当然,也只有拥有浓厚的兴趣时才能让同学们主动学习、坚持学习。

### 1. 结合生活实际,培养学生兴趣

物理所涵盖的知识并不是一些通俗易懂的科学道理之类,而是许许多多物理学家经过无数次推导和实验证明的真理,因此对于大多数同学来说物理这门学科是晦涩难懂、不易理解的。因此在讲课的过程中,我们要为学生构建相关生活情境,熟练地联系生活中发生的事件与物理学相关知识。比如在学习力的相互作用时可以引导同学们想象拔河比赛的情境或者是在冰面上两个同学相互推的情境,充分让同学们体会物理就存在于我们的生活中且无处不在,以此来引导同学们积极主动的思考生活中各种现象背后的物理道理的同时培养同学们学习物理的兴趣。

### 2. 制造活跃氛围,引导积极参与

我们在日常的教学活动要让学生在上课的过程中拥有一种参与感和归属感,这就要求我们在教学过程中要制造一个活跃的课堂氛围,同时要主动提问学生来活跃课堂气氛,要尽量让每个人都参与进来,对于所有的学生一视同仁的同时对同学们进行鼓励,要在深入了解学生的同时让学生感受到老师对他们的关心和关爱。在讲课过程中要避免过于严肃刻板,当然也不能过于活跃而失去应有的课堂秩序,这对我们教师教学而言提出了课堂教育的新的要求。

在自身日常的课堂教学和实验教学中、同学们日常的学习和生活中,要时刻以严谨务实要求自己和学生,指出并帮助学生改正不良的习惯,培养学生良好的习惯和高雅的兴趣。

## 六、结语

众所周知,老师是学生成长道路上的指明灯,班主任作为一个班集体中最为核心的存在,而需要两者兼顾,在做一名优秀的老师的同时做一名称职的班主任则需要付出数倍的时间和精力。当然,每一位优秀的班主任都拥有自己独特的教学方法,对我而言就是将物理学科严谨务实的特点与教学以及班级管理相结合。通过深入了解每个学生不同的特点以及与其家长的沟通,根据每个学生的特点进行相关引导,以此来让每个学生都能得到全方位多纬度的发展。

## 参考文献

- [1] 邹阳鑫. 高中物理老师的班主任工作研究[J]. 课程教育研究, 2018(22): 186-187.
- [2] 边宗虎. 浅谈核心素养背景下高中物理教学课堂提问的策略[J]. 课程教育研究, 2019(44): 193.
- [3] 黄欣. 中学物理规律教学中存在的问题及改进措施的研究[D]. 哈尔滨师范大学, 2019.
- [4] 郑伟秋. 创新思路, 立德树人——新时代背景下初中班主任德育工作刍议[J]. 中国校外教育, 2019(34): 56-57.
- [5] 张蓉, 周述贵. 新时代背景下我校德育队伍建设现状及对策研究[J]. 科教文汇(上旬刊), 2019(11): 43-44.