

基于自然拼读法在小学英语教学中的应用分析

白秀娟

(广西桂林市君武小学 广西 桂林 541006)

[摘要] 众所周知,语言的习得对于幼儿来讲,开始得越早对其后天的影响就会越大,尤其是外语。如4岁是幼儿语言发展的关键期,如果在这个时期进行语言的训练,如讲故事、读儿歌、阅读绘本等,无论是汉语还是英语,都会对孩子将来的语言发展起到很好的基础奠定的作用。那么,在英语方面,尽管这个时期的孩子是在幼儿园当中度过,但是他们初上小学时,仍是只有六岁或是七岁的孩子,因此,此时的英语学习以及幼小衔接的过渡,就显得至关重要。

[关键词] 自然拼读法; 小学英语教学; 应用分析

引言

新课程改革要求英语教学应更注重学生的个人发展,注重学生的素质提升。自然拼读法的应用,是一种充分调动学生已有知识经验、发挥学生自主学习意识的有效方法。当然,在实际运用中,教师的教学应随机应变,不可过分形式化,注意运用引导的方式来展开教学。

1 自然拼读法在小学英语教学中的意义

说起自然拼读,可以追溯到1901年,至今已有一百多年的历史了。根据《牛津高阶英汉双解词典2015》对其的解释:“自然拼读是一种根据字母及字母组合发音规律来教授人们阅读的方法。”可以看出,自然拼读是为将来的英语阅读做准备的。而且,自然拼读作为一种简单,高效的教學方法在目前国际上也是比较流行的,并且非常适合于像我们中国这样使用汉语拼音的国家的小朋友。因为英语本身就是拼音文字,是可以通过字母和字母组合的发音规则来学习单词的,在小学阶段,孩子的接受性和模仿能力都比较强,如果老师反复去读某个单词的发音,他们会很快记住。在读简单的CVC单词时,就可以自然地反应出如何拼读,如何发音,与此同时,当他们听到这些单词的发音时,也能够直觉地反应出如何拼写。这样一来,学生通过学习和训练,就可以在不依靠音标的情况下,达到“见词能读,听词能写”的学习效果,学习效率也可以得到快速提升。

2 自然拼读法的优势

2.1 增加学习英语的兴趣,提高学习的自信心

英语单词的传统教学要求教师先教会学生48个音标,而音标教学远离学生已有知识经验,教学难度较大,常常会让一些学生刚开始接触英语就开始厌学。自然拼读法能最大程度地借助学生已有的知识和经验,大大降低了学习的难度。英语学习变得更加简单,也大大提高了学生的成功感,自然而然英语学习的兴趣也提升了。

2.2 自然拼读法有助于发挥汉语拼音的正迁移作用

低年级的孩子已经掌握了汉语拼音,母语对外语学习有一定的影响,孩子们的区分能力和自我调节能力很强,在语言学习的过程中能不断修正和巩固。自然拼读和汉语拼音之间有很多相似性,可以利用汉语拼音的正迁移帮助孩子更快掌握自然拼读。比如/b//h//k//r//p//s//t/,有效帮助孩子掌握英语字母和字母组合的发音。

3 自然拼读法在小学英语教学中的应用分析

3.1 发音要素教学

这一教学形式的开展能够全面提高学生的英语语言发音能力和与人交流能力,因此教师在教学方案制订的过程中需要将26个字母在单词中的发音特点教授给学生。小学英语课堂教学开设时间要晚于语文和数学,因此,小学生在进行英语知识学习前已经有了汉语拼音的基础,这时候教师教学生进行英语辅音的学习更易于学生掌握。在英语字母发音规律的总结过程中我们发现,只有c、e、j、l、n、o、q、u、v、x、y是需要进行重点练习的内容,其他字母的发音都和中文的汉语拼音相似。在学生掌握基本发音规律后,教师需要组织学生进行大量的拼读活动,帮助学生

更好地掌握英语基本知识,最终实现见词能读的教学成效。接下来的教学主要是让学生能够进行字母组合发音,如ck、ee、ea、oa等。为了激发学生的学习兴趣,教师可以运用拼读游戏,实现寓教于乐,同时教师运用自然拼读法能够让学生对一些没有学过的新词也能自然地进行朗读。

3.2 阅读教学,提高学生阅读能力

农村英语教学中,应用自然拼读法开展教学的目的,就是丰富学生知识结构,使学生在学习中积累词汇,可以在后续生活中应用。在课堂教学中,教师可以利用阅读教学开展教学活动,引导学生学习理论知识,提高语言表达能力。通过阅读教学,可以使学生积累词汇,为后续学习奠定基础。例如,学习《My favourite season》这一内容时,教师可以引导学生阅读文章。当学生阅读结束后,教师可以根据教学内容,为学生设计情景,引导学生讨论在情景中学习英语知识。以The most beautiful season为话题,引导学生在讨论的过程中,将spring、summer、fall、winter、season展示在阅读中。学生在学习中,可以采用自然拼读法学习以上单词。通过这种方式,使学生掌握学习方法,以此提高课堂教学质量。

3.3 听音练习教学

在教单词发音时,老师可以先快后慢让我们一遍又一遍地读单词,以确保学生能把单词读清楚包括发音要素。在英语教学过程中,我们需要把重点放在英语考点类型要达到。我们都知道英语试卷的第一部分因此,教师们正在制定英语教学计划我们需要教学生如何辨别相似英语单词的发音。通常地在这种情况下,我们可以通过提问的形式进行教学指导,帮助学生理解确认单词中的发音元素。

结束语

当前在我国小学英语教学开展的过程中依然存在很多需要解决的问题,为了更好地实现教学目标,教师需要顺应时代的发展需求,优化教学体系,营造一个良好的教学氛围,让学生积极地参与到教学实践中。在遇到不会读的英语单词时,教师可以引导学生在单词旁边标注上中文读音,还可以配上语气相对应的声调,帮助学生更好地进行单词认读。文章主要探讨了自然拼读法在小学英语词汇教学中的应用实践,希望能够提高学生的英语水平。

参考文献

- [1] 王阳. 自然拼读法在小学英语词汇教学中的实践探索[J]. 学周刊, 2017(35): 53.
- [2] 李慧. 基于自然拼读法在小学英语教学中的应用分析[J]. 中国校外教育, 2017(34): 74.
- [3] 王文华. 自然拼读法在小学英语教学中的应用策略[J]. 课程教育研究, 2017(46): 111.
- [4] 简倩琪. 浅谈自然拼读法在中职英语音标教育中的运用[J]. 职业, 2017(31): 106-107.
- [5] 林立娜. 自然拼读法在英语语音教学中的应用研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2017, 32(18): 168-167.