

# 高职辅导员思想政治教育中的困境与对策

杨琳

(吉林电子信息职业技术学院 吉林 132021)

**【摘要】** 高职思想政治教育工作一直以来面临着许多的困境, 当今社会普遍缺乏思想政治教育教育的大环境, 思想政治教育教育在教育的形式与内容上也往往比较滞后, 没有形成与时俱进的发展态势。辅导员在进行思想政治教育的过程中也面临着巨大的挑战和改变, 本文将就此进行深入的探讨。

**【关键词】** 高职辅导员; 思想政治教育; 对策

## 前言

高职思想政治教育工作是培养学生正确的价值观与人生观的关键, 也是辅导员的重点工作之一。在当今社会的客观要求下, 思想政治教育工作也在潜移默化的发生着改变, 以更加适应时代的发展, 培养新一代的优秀青年。高职辅导员要提升认识, 正视教育的困境并积极寻求解决对策。

### 一 高职院校思想政治教育的困境

#### (一) 思想政治教育内容陈旧

思想政治教育经常会引发学生与教师之间的“对战”, 双方无论在教育方面还是管理理念方面, 都存在很大的差异。辅导员作为现代的教育管理者, 大多是接受传统教育而成长起来的一代人, 主张师道尊严与师长的权威性, 普遍认为教师应该在思想政治教育方面具备主导性, 习惯通过宣讲的方式传播和进行思想政治教育。

现代社会下学生呈现出了个性化的特点。学生获取知识和信息的渠道是多方面的, 与过去传统单一的学校教育不同。学生的思维方式与独立思考的能力都发生了很大的变化。这就导致了师生之间在思想政治教育方面的冲突<sup>[1]</sup>。

#### (二) 教育方式单一缺乏重视

高职学生正处于人生中一个非常重要的阶段。在这个时期, 他们将形成对世界, 对人生的看法, 对发生在自己周边的事情有了独立的思考和判断。同时这段时期也是他们形成专业素养的重要时期, 在这段时间内, 学生接触的知识多样化, 专业课程的学习对学生有较强的逻辑思维能力的要求, 学生几乎每天每时每刻都在接受新鲜的信息和新鲜的事物, 这对他们来说, 是非常考验耐力和定力的时期。

很多教师只片面的关心学生的学习状况, 而忽略了学生的心理健康与思想政治教育。忽略了这个特殊的人生的成长阶段, 除了进行知识的灌输以外, 还必须加强对学生的思想意识的指导, 让学生在思想政治教育的过程中, 不断的修正自己的想法, 顺利的为将来的工作打下基础。很多高职院校的辅导员只是一味的进行思想政治理念宣讲, 不停地耳提面命, 要求学生记住, 背诵, 只需要学生能够应对考试就可以了, 这样的管理方式削弱了教育的感染力, 让学生成为了教育的牺牲品, 在思想政治教育方面基本上是空白。

#### (三) 考核方式陈旧缺乏创新

高职院校对教育的考核方式有两种, 一种是命题论文, 另一种为传统的考试。两种考核方式就思想政治教育来讲, 都不是合理的考核方式。思想政治教育说到底是一种思想意识的教育, 通过学校的多种形式的教育与引导, 让学生形成内化为行为标准的一种意识, 这应该是深植于内心的自觉。因此它的考核方式必然也应该是与实践为基础的考核, 而不单单是纸上谈兵。应该让学生自觉的贯彻和落实理论, 切实的将教育转化实际行动, 在接受考核的同时, 能够让学生形成内心的震撼, 并为社会正能量的凝聚贡献属于自己的力量。现阶段, 针对思想政治教育的考核方式依旧停留在纸面上, 缺乏创新<sup>[2]</sup>。

### 二、高职院校加强思想政治教育的对策

#### (一) 辅导员要与时俱进调整教育内容

辅导员在进行思想政治教育时需要摆脱单纯的让学生在课堂

上接受教育的单一方式, 而要积极的创新形式, 让思想政治教育的内容更加丰富新颖化, 通过校内活动, 课堂作业, 课堂实践等多种方式让学生切身的体会到思想政治教育的重要性, 让学生不再单一被动的灌输理念, 而是将这些理念内化成行动参与考核。辅导员在进行思想政治教育的过程中, 可以通过视频, 音频, 图片多种方式进行, 让学生产生内心的震撼, 认识社会, 形成正确的价值观与人生观。

#### (二) 辅导员要创新教育模式提升学生的积极性

传统的思想政治教育就是课本宣讲的方式, 通过历史事件让学生了解时代环境与应该发扬的精神。随着时代的变化, 学生获取知识的方式非常多, 而单纯的局限于课本的思想政治教育更是无法满足学生的需求。身为辅导员应该提高对思想政治教育的认识, 创新课堂思想政治教育方式。

组织学生观看传统文化影片, 通过电影的表现手法与方式可以给学生更多的感悟与震撼。辅导员可以要求学生在观影后, 分组讨论自己的感想与收获, 也可以让学生写些观后感, 这些方式都可以引导学生去体会影片中的文化的力量。

组织学生表演情景剧。高职学生的模仿力与表现力都已经比较成熟, 对于一些脍炙人口的历史事件, 可以让学生将事件中的情景用肢体, 语言表达出来, 比如《永不消逝的电波》中的经典片段, 学生可以切身的感受到人们舍生取义, 为了新中国成立, 甘愿牺牲在成立前夕的大义凛然与祖国至上的爱国主义情怀, 给学生心灵的涤荡与升华。

组织学生鉴赏古董文玩, 让学生通过一件件穿越千年的青铜器, 瓷器, 感悟璀璨的中国古代文明与智慧, 从而培养民族的自豪感与民族自信心, 产生爱国的向心力。同时也增加了学生的文化素养, 让学生拓展了知识面<sup>[3]</sup>。

#### (三) 辅导员要设置灵活的考核方式, 注重社会实践

任何学习都不能仅仅局限于理论中, 思想政治教育也同样如此。学校要积极主动的举办多种思想政治教育相关的活动, 让学生在活动中感悟传统文化的魅力。通过中国传统文化活动感悟文化的力量与美感, 从而产生爱国主义情怀, 提高思想觉悟。

比如辅导员可以联合其他专业辅导员一起组织春茶日, 给学生普及中国茶文化的各种知识的同时, 让学生体会中国作为茶文化所蕴含的人生的哲理。这些实践活动可以给学生增加文化知识的同时, 能够提高学生的文化修养, 让学生潜移默化的提升综合素质与道德修养, 并且产生强烈的民族自豪感与爱国主义情结。

### 结语

高职思想政治教育教育在高职教育中占有非常重要的位置, 府奥园应该提高认识, 积极探索思想政治教育教育的新方式, 让学生切实能够通过思想政治教育教育, 形成正确的价值观与人生观, 培养大情怀, 增加人文素养, 提升综合素质, 成为具有社会责任感的优秀青年。

### 参考文献

- [1] 孙宏旺. 我国高校辅导员职业化建设研究[D]. 太原: 中北大学, 2014: 56
- [2] 刘乐平. 高职院校辅导员职业发展困境与对策分析[J]. 科技视界, 2015(8): 170-171.