

让“小组合作”为初中思想政治课堂添光彩

申小平

(山西省洪洞县教育科技局教研室 山西 洪洞 041600)

【摘要】随着课程改革的不断深入,初中思想政治课程越来越受到人们的关注。原有的教学模式难以满足学生的需求,所以新型的教学模式被不断探索出来。“小组合作”便是其中之一,现今如何将小组合作与初中思想政治课程相结合,在初中思想政治课程的教学当中发挥更大的作用,是当前教学的作用研究点。文章当中便对于小组合作在初中思想政治课堂教学中的应用策略进行了分析,让“小组合作”为初中思想政治课堂增添光彩。

【关键词】“小组合作”;初中思想政治;课堂教学;应用策略

引言

小组合作学习模式在教学当中强调的是协作与分享,通过学生之间的交流与合作,使得学生的自主学习能力和创新能力与合作能力都得到发展。但是由于小组合作的形式在教学当中的实施形式简单,以此存在着多方面的问题。而初中思想政治课程的教学内容对于学生的成长发育有着重要影响,因此在教学当中,教师应该对于小组合作模式进行深入研究,以促进初中思想政治课程教学的教学效率。

一、初中思想政治教学中实施合作学习策略的意义

应试教育的思想根深蒂固,因此在初中思想政治的教学当中存在着教学方法单一的问题,教师在教学中实行填鸭式教学,学生只能被动的接受教师的知识灌输,学生学习的思维固化,缺乏创新意识。究其原因在于学生在学习的过程中,由于教学方法的老旧,对于学习知识没有兴趣,甚至在日复一日的反复研磨、重复性的练习过程中产生了对于政治知识学习的厌烦,导致学习效率低下,初中思想政治教学的现状令人堪忧。

而合作学习的教学形式使得初中思想政治的教学从原来的陈旧教学方法当中脱离出来,提高了思想政治教学的效率。合作学习的形式对于初中思想政治教学有着重要的意义:

1. 合作学习的教学模式能够突出学生的主体性地位,激发学生对于政治学习的自信心与学习兴趣,从而将更多的注意力集中到课堂教学当中来。

2. 合作学习的模式便是学生各自组成小组的形式,相互进行学习上的讨论,通过这样的方式,学生之间加强了交流,锻炼了学生的语言文字运用能力,而且在课上,学生通过相互之间的有效交流,既提高了学生的口语交际水平,还提升了学生对于相应知识的理解程度。

3. 合作学习的形式能够有效的提高学生的学习成绩,而且在小组合作的过程中,学生进行沟通交流,锻炼了学生的思维能力,从而进一步调动了学生的思维运转,从而培养起学生的政治思维素养。

二、在初中政治教学当中实施小组合作教学模式的策略

1. 构建科学的合作小组

小组合作模式是综合实践活动当中突出学生主体性地位的有效教学模式,也是现今培养学生自主学习能力的学习方式。想要将合作学习的模式发挥到最大的效果,在教学当中应该秉承:组内异质、组间同质的教学原则,对于学生进行合理的分组。

在新课程标准当中,要求在教学中培养学生的核心素养,培养学生合理分配和使用时间与精力的能力,并帮助学生进行合理的分组,以促进合作学习策略的正常开展。在实施合作学习的过程中,教师应该根据学生的个性、成绩、日常表现等多种因素进行综合性考虑,保持同一组内的学生综合能力水平相当,不能

出现有明显差异的情况。通过合作学习的形式,学生在进行小组合作学习的过程中,应相互帮助,相互学习,使得学生之间互为榜样,促进学生的共同发展。

2. 分配角色,明确分工

学生的核心素养当中,有责任心,敢担当是学生必备的素养之一,同时学生还应该具备团队意识与集体意识,相互帮助、互相配合,这样才能够在人生的道路上走的长远。教师在思想政治的教学当中便应该培养学生上述这些素养与意识。给学生分配任务,让学生朝着同一方向前进,并鼓励学生努力完成自己的工作,并积极帮助其他学生完成任务。在任务进行过程中,小组内的学生应该分配好自己的工作,明确自身的角色,分配好谁是收集资料的,谁负责进行实际操作,总结的部分有谁来负责,这样能够进一步促进学生各项意识思想的发展。

3. 要选择恰当的合作主题

合作学习不适宜采用“一刀切”的方式,将大小、深浅、难易的问题一股脑儿交给学生进行合作探究。因为对简单的、根本无须合作学习的内容进行合作,很难引起学生深层的思维,达不到合作学习的目的。教师在选择主题时要注意以下几个方面:

一是要充分研究教材,整合教材,根据教学要求、教学内容与目标以及学生知识能力水平的实际,恰当地选择合作学习的主题。

二是选择主题要贴近学生生活,能够引起学生的兴趣和热情,对于比较枯燥而难以理解的一些理论知识,教师特别要创设好情境。

4. 因地制宜地布置任务

布置任务的过程中,教师应该以学生小组的具体来进行进行划分,为学生布置能力范围内的任务,否则学生在学习的过程中难以完成任务,便会打击到学生的学习积极性,反而降低了教学效果。这就需要教师对于学生小组的情况进行实时关注,了解小组内所有学生的动向,从而为小组安排合适的任务。

结语

小组合作的教学形式,使得学生在学习的过程变得更加趣味化、科学化,促进了学生多方面能力的发展,使得学生的学习变得更加轻松,也使得初中思想政治课堂教学变得更加活跃。因此教师在教学中应该积极的实施小组合作模式,从而引导学生多方面能力的发展。

参考文献

[1] 李静. 让“小组合作”为初中思想政治课堂添光彩[J]. 魅力中国, 2010(21).

[2] 洪英. 发挥教师智慧, 让小组合作为政治课堂添光彩[J]. 新校园: 理论版, 2012(8): 191-192.