

创新教育与教育管理体制改革的研究

薄金鑫

(浙江师范大学 杭州幼儿师范学院 学前教育系 浙江 杭州 311215)

[摘要] 知识经济时代的到来使我国的教育事业迈向了新的高度。未来学家奈斯比特在《大趋势》一书中指出：“处于伟大变革时代，我们最需要创造力和创造精神”。然而，当前高校教育管理的现状不容乐观，大部分民办高校都存在教学管理制度不完善、教学方法单一、教育内容落后、缺乏创新等问题，因此，将创新教育理念融入高校教育管理体系势在必行。本文主要阐述高校教育管理融入创新教育理念的重要性和分析高校教育管理的现状，并从创新教育理念的视角提出高校教育管理策略。

[关键词] 创新教育；教育管理体制

一、引言

推进教育体制的改革，是中国特色社会主义改革发展的必由之路，总书记在出席全国教育大会时，就高瞻远瞩的提出了教育体制改革的发展方向，提出了改革必须要以创新作为发展的基石，他从教育事业长远发展的角度，对深化教育管理体制作出了重点部署，为破除制约教育事业发展的体制、机制等障碍，指明了前进的方向和具体路途。因此，我们如何贯彻执行总书记的教育方针，走教育现代化之路、建设教育强国而不是单纯的教育大国；提升教育在人民心中的满意度具有里程碑的意义。

(一) 创新教育理念下教育管理改革的必要性

1. 高校自身可持续发展的需要

为了实现高校教育的较快发展，自新中国成立以来我国较为重视教育的改革，将其作为文化体制改革的一种重要方向。随着我国经济的发展，经济可持续发展理念延续到了社会建设与教育建设方面，为此高校在发展的过程中，为了响应国家可持续发展理念，高校需要通过不同的方式进行教学管理创新，从而加快自身可持续发展的速度。目前，我国不同层次高校的规模不断扩大，招生规模也逐渐扩大，在此过程中一些教学问题凸显，如学生素质及办学规模的局限性等，这就需要高校在面对此类问题时，通过创新教育对现行教学理念进行全面改革，其中主要是对教育管理流程结构实施有效的改革，这能够有效地加快高校持续发展。由此可以看出，通过创新教育实施有效改革，对高校来说具有较大的必要性。此外，高校的改革，应重视实质性，不能将改革作为一个口号，以此使教学体制机制的改革适应社会的发展。

2. 高校适应新形势的必然要求

21世纪是一个经济、文化高速发展的时期，信息更新比较快，并且人才竞争日益激烈，对人才培养要求相对比较高，为此国家对高校人才培养机制及教学管理结构也提出了较高的要求。由此可以看出，在科学技术发展的基础上，高校为了适应时代的发展需求，应加快教学管理体制机制的有效改革，这就需要通过创新教育理念对教学管理方法进行有效的革新，并且对制度理念与流程实施有效的改革，在扩大教学规模的基础上，通过科学的教育管理理念进行教学质量的有效提升，这也是高校在发展的过程中适应教育新形式的必然要求。此外，还应对学生自身素质进行提高，以此为我国输送高素质的应用型人才。目前，我国高校教育管理模式依然较为传统，很难适应现代社会的发展需求，缺乏一定的创新力，其管理模式对高校教育发展及人才培养产生一定的阻碍，所以高校在创新教育理念的基础上实施教育管理改革，可有效适应社会新形势发展需求

二、高校管理现存问题

(一) 不完善的教学管理制度

在高校的不断发展的过程中，教育管理有关工作也初见成效，负责高校管理的有关机构在相关制度上也进行了设置，但是由于受到传统管理理念的影响，高校制定的管理制度还不够完善，没有跟随时代的发展进行及时更新，这样的管理效果必然差强人意，特别是在学生管理方面，硬性的管理制度不利于不同学生的发展，不能调动学生学习的积极性，因此影响着高校的教育管理

工作的效果

(二) 教育管理方式单一

在高校的教育管理上，其管效果是由管理方式决定的，目前，我国高校的管理方式单一化，对其管理效果产生消极的影响，而且过于简化的管理方法对学生的发展也不能起到积极的作用，不利于学生提高的综合素质。随着科学技术的不断发展，在高校的管理工作上也应该将科学技术的力量进行引入，利用多样化的管理方式实现高校的教育管理，但是实际上，大部分高校依然应用传统的管理方式，没有与时俱进，所以高校在教学质量以及管理效果上不理想

(三) 教育管理内容落后

目前高校的教育管理内容主要是通过一些硬性的学校管理条例，没有以学生为主体，展开个性化的管理方式。因为时代在不断发展，但是高校的教学管理内容依然如旧，采用原有的管理方式，导致高校不能对学生进行德智体的全方位培养，这样学生在毕业之后达不到社会的要求，因此，高校的教学管理没有体现出其意义

三、创新教育理念下的教育管理策略

(一) 建立完善的高校教育管理制度体系

高校教学管理体系主要有两个方面，叙述层面制度体系与管理层制度体系。首先，在知识经济时代背景下，高校在培养新型高素质人才的基础上，需要进行行政体系的有效创新，并对人才激励制度进行合理的构建，以此有效提高师生教学活动中的主观能动性，同时调动一切资源为高校教育的发展奠定良好的基础。教师还应转变教学观念，并不断进行更新，对学生个体行为进行有效的支配与引导，同时对管理制度实施有效创新。完善教育教学管理体系，是确保教学管理制度体制创新的基础性工作，比如，准时上下课、不早退，作业需要精选、分为必做题与选做题，教师批改应认真、课堂笔记的记录、每学期应撰写教学案例等。此外，对不同院系制定分层管理制度，并在此基础上对不同层次的权责进行有效的细化，这在较大程度上能够有效弥补管理空白。其次，在学术层面中，教师可通过学分制制度实施有效教学，并根据多元化课程设置，让学生完成专业课程的基础上，自主选择感兴趣的课程完成学分，不但能够提升教学质量，而且还可提高学生学习的积极性，为高校课程教学的发展奠定基础。师生在做好本职工作的过程中，还应参与教学管理体系的创新与发展，并且根据有效的激励机制提升教师自身素养，这对提升学生教学参与性的提升奠定良好的基础，以此营造良好的学术氛围，以此最大程度上使教育理念得到有效的实施与发展

(二) 改变教育管理理念

在知识经济不断发展的时代，各种教育理念的不断的推出，在高校的教育管理中也不断吸收先进的管理理念。创新教育是集德智体多方面综合发展的教育理念。创新教育的出现对传统的教育观念进行了否定，因此，在高校创新其管理理念的过程中，应用创新理念具有重要意义。创新理念着重于在教育管理中的创新，其更看重的是学生个体的发展情况，在教育管理理念中始终贯彻以学生为主体的思想，为学生提供良好的学习环境，提高

(下转第54页)

就业问题严重,社会危机感加大,对于法院审理破产案件也形成了一定的压力,因为我们知道法院审理案件不单纯为了解决困难,还在一定程度上促进和谐社会的构建,可见,企业的破产收到社会稳定因素的影响。最后,法律体系的影响。法律体系的完善与否,直接影响着司法机关对案件的审理依据的充分与否,如果有了健全的法律体系,则势必对司法机关审理企业破产案件以及其中的诉讼行为有一定的依据可循,但是如果法律制度不完备,司法机关就无法依法办事,导致企业破产案件的诉讼行为无法得到完整的保障。

四、企业破产程序中的诉讼行为的保护

在企业破产程序中,企业要平衡各方面的利益,并最大程度地维护自身的利益,势必要对其中的诉讼行为进行一定的保障,只有这样才能促进公正、公开、透明的诉讼行为的形成。

首先,企业破产程序中要严格依法照章办理,摆脱行政干预

我们社会主义法治理念中明确提到有法必依是一个基本的原则,因此,法院在审理各类企业破产案件中要做到严格依法办案,厘清司法与行政的关系,在诉讼过程中,对各种诉讼行为要在程序上充分实现公正,并且要实现实体公正。要全力摆脱行政机关的干预,对各类企业破产案件要进行个案分析,使行政权在案件的审理过程中无从入手,同样也要在这个过程中有所作为,让行政干预司法的行为在企业破产诉讼中彻底消失。现阶段,行政干预司法的问题已经显得很严重,那么在处理企业破产案件的行为中,要充分认识到企业破产行为诉讼行为的重要性,才能在案件的审理过程中有所作为,这其中的关键一点就是做到依法办事。

其次,处理好各种法律关系,保障诉讼过程中的执行顺畅

虽然我们在企业破产诉讼中会遇到各种法律关系,同样也伴

随着各种诉讼行为,但是在具体的案件中要充分保障诉讼当事人的基本权益,充分维护法律的尊严,处理好多重法律关系,做到各利益群体之间的利益达到一定的平衡状态。在企业破产案件的执行过程中同样也会遇到各种法律问题,要运用法律手段保障执行程序顺利进行,充分维护当事人的合法权益。在处理各种法律关系的过程中,要充分的注意到各利益群体的利益需求,只有做到各利益群体之间的利益评估,并且在评估的基础上实现利益分配的平衡,才能做到企业破产程序的顺利进行,如果不能做到运筹帷幄,就必然阻碍企业破产诉讼行为的进行。

结束语

企业破产程序中的诉讼行为是多方面的,涉及到的利益关系也是多重的,要在社会主义市场经济体制中充分认识到企业破产程序中国诉讼行为的重要性,对其影响因素进行系统思考,并从程序和实体的角度充分挖掘保护企业破产诉讼行为的各种措施,只有这样才能在企业破产过程中做到有的放矢、有序进行。

参考文献

[1] 曹士兵.《〈关于审理企业破产案件若干问题的规定〉的理解与适用》,《法律适用》2003年第1期。

[2] (美)约翰·凯·奥伯利·西尔伯斯通:《关于“利益相关者”的争论——公司的治理结构》,《经济社会体制比较》1996年第3期。

[3] 王东敏.《中华人民共和国企业破产法(草案)研讨会综述》,最高人民法院民事审判第二庭编《民商事审判指导》,2004年第5辑,人民法院出版社2004年版。

作者简介:

符慧君(1986-),女,海南乐东人,硕士,海南政法职业学院讲师,主要研究方向:监狱学、经济学。

(上接第52页)

学生学习的主动性,培养学生的综合能力,实现其多方面共同发展。高校在创新教育管理的时候,应发挥理念的指导作用,当今的社会竞争日益激烈,因此高校应根据社会需求,着重培养学生的专业素质及综合能力,让学生在毕业之后适应社会。从某种角度来看,高校的创新教育和高校的教育管理之间有着因果作用,如果高校管理水平低,那么创新教育也不能取得很好的效果,所以,在高校教育管理理念的改革上,要以创新教育为前提改变管理理念,从而提高高校教育管理的质量

(三) 创新教育管理模式

高校在创新型教育管理模式基础上,教育管理人员首先要明确教育的内涵,再对高校教育目标实施确定,最后对办学机制及教育形式等内容进行制定。目前高校需要转变传统教学模式,将终身教育思想融入教育,这在较大程度上能够实现教育管理科学化发展。此外,高校还应实现“教、学、做”的有效结合,有效完成教学目标,主要有知识目标、能力目标及拓展目标等。其中,知识目标是教学目标的基础;能力目标主要是提高自身通过相关知识解决问题的能力;拓展目标是提升的社会实践能力与思维能力的基础。同时,高校还应培养学生个性化自主学习精神,不断提高学生的自主学习能力,使其做到自我管理,掌握有效的学习方法,首先,高校要监管学生的学习过程,为学生创造良好的学习氛围;其次,帮助学生制定有效的学习计划,合理分配学习时间,合理使用学习资源;最后,通过网络平台提升查找资源的能力。高校在发展的过程中,“以人为本”是教育管理模式创新的基础,这就需要高校在创新的过程中,将人作为出发点,满足师生心理需求,并重视个性特点的发展,同时根据不同科学管理方法,提高师生在教学中的主观能动性,以此全面提高师生的

创造力。通过各种活动培养学生潜能,如艺术节、体育节等,以此展示自己的特色活动,使高校教育管理模式多样化;学生还可以在学校创办书吧,在闲暇时间了解科技及社会知识;学生还可以通过评议团与助理身份参与学校管理,评议团对教育及学校部门工作进行有效的监督,以此促进教育管理工作的顺利实施。结束语总之,在当前高校教育管理中加强管理机制创新是提升当前高校教育管理质量的重点所在,是培养适应新时期社会所需人才的关键。要不断创新管理理念,一切以学生发展为本,坚持以人为本的教育管理理念,不断提高高校教育管理质量,促进人才的全面成长与发展

四、结论

伴随我国教育事业的深入发展,要充分发挥教育的积极作用,有必要融入创新教育理念,不仅为高校教育管理工作注入新活力,而且适应素质教育理念下的高校发展需要。鉴于高校教育管理的现状问题,建议管理者在落实创新教育理念时,将创新教育管理观念、创新教育管理模式、创新教育管理制度作为重要,既能凸显创新教育管理的优势,又有利于培养更多高素质的优秀人才。

参考文献

[1] 马晓超.“创新教育”理念下高校教育管理的若干思考[J].课程教育研究,2018(38):183-184.

[2] 张敏.创新教育理念下高校大学教育管理改革策略研究[J].科技经济导刊,2017(34):130+124.

[3] 陈晓明.基于创新创业教育理念的高校教育管理改革研究[J].西部素质教育,2017,3(12):17.