

小学数学教学中培养学生自主学习能力的思考

刘东峰

(长春市九台区春阳中心学校 吉林 长春 130521)

【摘要】 自主学习能力的学生在学习过程中所需要养成的一种重要能力,尤其是在小学数学教学中,教师更应当注重对学生自主学习能力的培养,由于学生本身对于数学就存在学习困难,并且在学习数学的过程中遇到难题习惯性的退缩,因此教师应当鼓励学生,引入更多的探究题目,让学生感受在探究数学解题思路与探究答案的过程中所收获的乐趣,这样才能推动学生不断的进步,使得学生在遇到数学问题时可以展开自主思考,为学生日后的学习成长奠定坚实的基础,同时也提高数学教学效果与教学质量,推动我国小学数学教学的进步与发展。

【关键词】 小学数学; 自主学习; 数学教学; 能力培养

一、小学数学教学中学生自主学习能力培养的重要性

学生在小学阶段心智刚刚成熟,自身个性刚刚开始发展,并且对于在思维与认知程度也开始逐渐成型,在这个阶段学生的正确价值观念正是最好树立的时期。而在数学课堂学习中,学生往往不能得到针对性的培养,对于一些问题的也没有养成自主探究答案与结果的习惯,长此以往导致学生的自主学习能力过低。因此,教师应当着重针对学生的自主学习能力进行培养与提升,使得学生更好地、更深入的理解数学,在应对难题问题时可以灵活思考,在应对其他学科时仍然能够正确的处理各种问题情况,培养其自主学习能力与对问题认知理解能力,使得学生学习成长得到帮助,让学生能够更加全面的发展与进步。

二、小学数学教学在自主学习能力培养中存在的问题

1. 教学模式传统

随着社会的不断进步与发展,传统的教学模式已经无法实现对学生的能力的培养,并且在传统的教学模式中也很难促进学生的全面发展。课下作业全部为对课上知识的总结,很少涉及到让学生思考阅读的内容,导致学生在整个数学学习过程中完全处于封闭的状态。学生无法更加灵活的对所学知识进行应用,只能注重成绩,无法将课堂中所学的知识更好的应用与现实生活中。

2. 学生学习积极性差

在传统的教学模式中,课堂缺少讨论,学生在学习过程中面对较为困难的问题缺少思维上的引导所以在数学自主学习能力上无法更好应用。这样学生在面对相对困难的问题上不能够透彻的解读,也没有办法对问题的开展更好的研究。所以在这样的状态下长期以来,学生就缺少了对于数学学习的兴趣,对数学学习的热情就相对减弱。这种现象就在很大程度上导致学生对数学失去信心。还有部分同学在对于数学学习的方法应用上采用较为死板的方式来学习,这种方式在面对灵活的数学题上是完全没有办法更好运用的,也不利于学生的自主学习能力的有效提高。

3. 教学理念落后

现今大多数的小学数学教师依然没用认识到自主学习能力培养的重要性,数学教师在教学理念上依然沿用传统的教学理念,这样就导致教学理念落后。教师在教学理念上长时间不及时创新,在这发展速度极快的现实社会,其教学理念会很快落后。数学教师在教学过程中过度的重视学生的学习成绩,在对于学生的自主学习能力培养方面极度的缺失关注。随着新课改的不断深化,多数老师对于教学理念都有所改变,但依然有一部分的教师依然按照传统的方式展开教学,只注重学生对于知识的掌握而忽视学生在现实生活中对于知识的应用。

4. 教学内容不合理

在小学数学教学的教材研发中依然存在着较多的问题,在教材中过于偏重对于理论知识的讲解,这样依然没有办法促进学生的自主学习能力,并且,在已新的教材中,教学内容与旧版教材差异较小,大多数练习题与旧版教材一致,导致教学内容在本质

上没有创新。小学数学教材的改版并未实施完全,依然存在着大量的传统教材在学生学习中流通。教材存在不一致性,那么就会导致教学模式依然不会产生改变,只有在教学内容上做出质地的改变,那么才能够更好的促进学生在自主学习能力方面的培养与进步。

三、数学学习中提升学生自主学习能力的对策思考

1. 丰富课堂教学内容,增加探究题的比例

由于传统的小学的数学教学课堂内容较为单一且枯燥,所以在小学教学中应该丰富课堂教学内容,让课堂气氛活跃例如教师在课堂中开展分组教学,让学生更好的促进交流。在课堂教学中应该增多学生交流的空间,促进学生的交流,并且教师应用较多的教学手段与教学工具来促进学生在逻辑思维上的开阔发展,同时增加探究题的比重,让学生在探究题的阅读中寻找思路,促进学生的自主学习能力提高。

2. 激活学生的数学自主学习积极性

学生的积极性是保障学生自主学习能力得到提高的基础,在传统的小学数学教学中,学生经常会出现对数学学习没有兴趣,尤其是对于自主学习数学的积极性更差,这就会导致学生不愿意进行数学探究,在遇到问题时习惯性的问老师或者看答案。因此,教师应当针对性的激发学生的数学自主学习的积极性,让学生在探究问题的过程中收获乐趣,这样才能提高教学效果,真正形成对学生自主学习能力的培养与提升。

3. 深化学生自主学习能力的培养的教学理念

自教学理念方面展开创新,改变传统的教学理念,按照现今社会发展的局势与方向展开教学理念的制定。在教学中应该减少对学习成绩的关注,更加关注学生对于数学知识的应用,更好的培养学生的自主学习能力。制定科学的工作计划,让学生在合理的规划中展开学习,并且应该从思维启发的方面来展开教学,将教学的重心由教师转为学生。

四、总结

综上所述,在小学数学教学中自主学习能力的培养需要对小学数学的教学模式展开创新与改造,只有这样才能在较大程度上促进学生自主学习能力的开发与提高。学生在小学阶段的学习正是其自身在接受教学思维开发的阶段,在小学阶段接受到良好的思维开发,可以促进学生在未来的学习中能够更加简洁高效的进行。小学数学教学只有做到在各个方面展开创新才能够更好的促进学生思维的进步与提高。

参考文献

- [1] 陈虎琴. 培养学生自主学习能力, 提高小学数学课堂氛围[J]. 数学学习与研究, 2018(19): 104.
- [2] 刘文霞. 小学数学微课教学浅议[J]. 学周刊, 2018(29): 134-135.
- [3] 乔轶婷. 小学数学课堂五环节高效教学模式研究[D]. 河北师范大学, 2018.