

兴趣是学好语文的前提

刘平

(黑龙江省富锦市第二中学 黑龙江 富锦 156100)

【摘要】在实际的教学过程中,我们学生学习语文的兴趣正在逐步的减退啊!目前摆在我们语文教师面前最要紧的任务,就是培养学生良好的学习兴趣。通过多年的教学经验和学生意见、理论学习,我认为提高学生的语文学习兴趣要做到以下几个方面:做学生喜欢的老师;增强语文教学的吸引力;加强课外阅读指导;多开展语文活动。

【关键词】语文;课堂;兴趣

在实际的教学过程中,我们学生学习语文的兴趣正在逐步的减退啊!目前摆在我们语文教师面前最要紧的任务,就是培养学生良好的学习兴趣。通过多年的教学经验和学生意见、理论学习,我认为提高学生的语文学习兴趣要做到以下几个方面:做学生喜欢的老师;增强语文教学的吸引力;加强课外阅读指导;多开展语文活动。

我们做好每一件事情的前提都是对这件事感兴趣,学习也不例外,尤其是学习语文。可是在实际的教学过程中,我们学生学习语文的兴趣正在逐步的减退啊!目前摆在我们语文教师面前最要紧的任务,就是培养学生良好的学习兴趣。我认为,良好的兴趣是学好语文的先决条件。

那么,究竟怎样才能提高学生的语文学习兴趣呢?通过多年的教学经验和学生意见、理论学习,我最后归纳为以下几个方面:

一、做学生喜欢的老师

一个学生只有喜欢这个老师,才能喜欢上他的课,进而对这门课程感兴趣,认真学习这门课程,最终把它学好。要想学生欢迎,教师就要不断完善自己,总之,就是要使自己具有人格魅力。我主要从以下方面要求自己:

1. 努力钻研业务知识,学习业务理论,虚心向前辈请教,用知识丰富自己的头脑,用智慧赢得学生的欢迎。

2. 保持原则,亮明态度,以身作则,严于律己。对待学生一视同仁,不偏不向,公平公正的处理好每一件事。

3. 多与学生交流,多听学生反馈,多采取他们的意见和建议,课堂上让他们成为主人,课下与他们交朋友。

二、增强语文教学的吸引力

课堂是学习语文的主要阵地,把握好课堂最为重要。所以,我十分注重提高语文课堂的吸引力。具体做法如下:

1. 导入注意激趣。如果一节课的导入能把学生深深吸引,那么这节课的效果就会非同凡响。因此,在每节课前,我都精心准备,总能在课堂给学生耳目一新的感觉。导入新课的方法不拘一格,可因课堂内容的不同而定,也可因人而定,如导言激趣、讲故事激趣、巧设问题激趣、引用名句激趣、讲笑话激趣、音视频视频激趣等,可根据所教课程需要而设计,会收到更好的教学效果。如《观沧海》一文,就可以选择“激情朗诵”“图片欣赏”“三国故事”等来导入,效果都会很好。

2. 正课注意优化。这一环节即“课堂调控”。学生只有在轻松和谐的环境中才能发挥应有的创造力。课堂上要想激发学生的学习兴趣,必须为他们营造一个愉悦的学习情境,让他们在最佳的心态下学习,教学过程是师生合作、共同参与、教学相长的过程。

首先,要做到知识传授准确。语言要规范,正确,不仅本人要用标准的普通话,而且要注意纠正学生的错误发音,像方言、土语、口头禅等。知识传授要准确,课下备课时做到周密、严格,不容一点疏漏,讲课过程中尽量用自己优美动听的声音、抑扬顿挫的语调吸引学生,让他们沉浸于其中,尽享语文的魅力。

其次,要做到以情动人。语文教学特别要注重情感教育,每一篇课文,每一个句子都蕴含着浓浓的感情。老师要想让学生与作者作品产生共鸣,就要自己饱含深情的对待每一节课。课堂上要把对教育事业的热爱、对学生的热爱、对作品情感的流露充分溢于自己的言表。这样,不但可吸引学生,还能拉近师生间的距离,对学生学好语文大有益处。

再次,要做到以趣引人。一个老师,学识再深,课讲得再好,如果缺少幽默感也不能让学生喜欢。所以,课堂上要做到以趣引人。可根据所讲内容,适当插入一些笑话,风趣的故事等,这样既可以活跃课堂气氛、吸引学生的注意力,又可以令学生对老师产生钦佩感,觉得老师很博学而又不失幽默。

3. 评价注意鼓励。每个学生都有自己的闪光点,如果能抓住它进行表扬鼓励孩子,一定会提高学生语文学习的兴趣。例如:课堂上一次精彩的发言、作业本中一点小小的进步、作文本上一个优美的词语等等。对于那些生性讨厌语文、偏科的学生更需要鼓励,课堂上要多关注他们,把一些简单的问题留给他们,只要肯回答就给予掌声,让他们品尝成功的喜悦,增强他们学好语文的信心,产生学习语文的积极性。

三、加强课外阅读指导

要学好语文,知识面一定要广。然而,在每年的中考,因此丢分的同学不计其数。他们往往因课外阅读量小,议论文课外阅读补充论据的题,就答不上来;说明文中最后一个开放性问题(结合说明内容想象发挥的),有一部分学生只能眼睁睁的空着;名著阅读要是考书面导读中的常识还好,要是深入文本考,那不会的可就多了。教学过程中我也发现,多数学生课余时间不爱读书,没有好的读书习惯,导致知识面狭窄,作文语言贫乏,素材也单一至极,不管我布置什么作文,写“雨中送伞”和“发烧去医院”的都占大多数。而且缺少文采和想象力。为此我做学生的思想工作,加强课外阅读指导。在班级的课表中每周加入了一节读书课,让学生带课外书来读。我们学校是“高效阅读”的实验学校,我有幸成为实验教师,所以经理论学习后,适当的采取了一些高效阅读教学方法,学生们很感兴趣。经过一段时间的训练后,学生的阅读速度多数都能达到每分钟一千字以上,而且都能化被动阅读为主动阅读,这就为他们更快更多的阅读课外书打下了良好的基础。同时,让学生写读书心得,举行“我读书我收获”演讲比赛等,激发了学生学习语文的兴趣,拓宽了学生的视野。

四、多开展语文活动

语文活动,是学生获取知识、提高自己的平台。为此,我经常搞一些语文活动,给学生提供了更多的交流机会,也很受学生喜欢。如:课前演讲、诗歌朗诵会、命题作文大赛、辩论会等,学生参与的积极性高,从而培养了兴趣。也曾进行一些室外活动,如带学生去老年公寓进行义务劳动,回来写一篇以“孝亲敬老”为话题的作文;带学生去家乡的乌拉古力山游玩,回来写一篇《风景在路上》的作文等。这样在活动中学习,学生会觉得,原来,语文就是生活,语文如此美妙,那么,学习语文的兴趣自然也就浓厚了。

除此以外,我还引导学生收看一些央视的精品栏目,如“汉字听写大会”、“中国诗词大会”等栏目。这些节目不但可以丰富学生的知识,还可以开阔学生的眼界,增强学生的语文能力。

总之,作为语文教师要深刻意识到所教学科的特点,灵活运用教学方法,敢于创新,敢于走出校园。每一节课、每一次活动都有新东西,都能给学生带来新感觉、新收获,语文课就能受到学生的喜爱和欢迎,学生学习语文的兴趣自然就浓厚起来了。

参考文献

[1] 朱爱军. 语文教学中如何激发学生的学习兴趣[J]. 中国校外教育. 2015 (36)