

小学语文阅读教学中核心素养的培养

邹月平

(江西省景德镇市乐平市镇桥中心小学 江西 景德镇 333309)

【摘要】语言建构与运用、思维发展与提升、文化传承与理解,这些语文核心素养的培养对于学生终身学习、全面发展具有举足轻重的作用。因此,小学语文教师在教学中,应积极开展小学语文阅读的核心素养教学。本文针对小学语文阅读核心素养教学存在的意义进行研究,提出几点具体的措施,旨在提升小学语文阅读教学水平,为小学语文教师教学提供参考。

【关键词】小学语文; 语文阅读; 阅读教学; 核心素养培养

1 引言

在新的社会趋势下,应该坚持小学语文阅读的核心素养教学。在核心素养大背景下开展小学语文的阅读教学,小学生的阅读水平能够得到有效提升,并且也能提升学生的语文核心素养。因此,小学语文教师要不断创新教学方式,加强对学生的引导,来提高小学语文课堂效率,促进小学生的全面发展。

2 小学语文阅读教学中核心素养培养的意义

2.1 提高学生语文学能力

在全面深化课程改革的进程中,教育部为了贯彻落实立德树人这一根本任务,提出了核心素养这一概念。所谓核心素养,实际上就是学生在学习过程中应该养成的可以适应未来终身发展与社会实际发展需要的必备品格以及关键能力。在小学语文阅读教学设计中,教师应该融入核心素养这一先进的教育理念,时时刻刻培养学生的语文能力,在课堂语文阅读学习之中,积极开展语文阅读活动,进而全面培养学生的语文素养,提升自身的能力水平。

2.2 提升小学生的文学与语文核心素养

阅读教学对提升学生的文学素质有着重要的意义。学生通过阅读可以学习到一些好词好句,从而活学活用到写作中。与此同时,小学生通过阅读能够感受到文学艺术的魅力,在学习语文课文的时候,可以在早期阅读到一些有趣味性的故事,在阅读完成以后写出自己的感悟,理解故事所蕴含的意义以及表达的情感。因此,学生通过阅读可以拓宽自己的视野,提升自身的素养,形成良好的品质。除此之外,开设高效的阅读课堂,可以让学生在阅读过程中不断的完善自身的知识结构,提高自己的写作能力与理解能力,让学生将所学到的知识更好的运用到实践中。

2.3 激发学生的阅读兴趣

兴趣是最好的老师。如果学生能够对语文阅读有兴趣,那么该学生一定会主动阅读相关书籍,提升自己阅读水平。教师在进行课堂阅读教学时,应该转变传统的教学与学习方式,使学生在课堂之上能够进好的参与。老师要坚持与时俱进,让学生在语文阅读教学中参与进来,感受阅读学习的快乐,推动学生自主能力的形成,进而让语文阅读教学更加具有趣味性,让语文阅读课堂更加的丰富多彩,学生更好的掌握阅读的知识与技巧。在语文教学之中,增添语文阅读技巧的学习,使小学生更加容易的找到文章中所蕴含的情感线索。在讲课时,让学生感受到文章中的氛围,将文字转化为感受去教学。让学生结合自身对文章的理解,对文章进行想象,熟练掌握阅读之中存在的技巧,提升语文阅读能力。

3 小学语文阅读教学核心素养的培养的措施

3.1 结合课程内容激发学生的阅读兴趣

在语文阅读教学中,教师要让学生展开深层含义的阅读。教师可为学生提供一些相关的课外读物,让学生在深入了解课本

内容的同时,学到更多知识。这样既锻炼学生的课堂阅读理解能力,又帮助学生解了更多知识。在这样的环境下,学生的阅读兴趣会逐渐被激发,其核心素养也能得到培养。例如,在讲解《三顾茅庐》时,教师可先要求学生根据自己的理解提出一些问题,然后为其准备一些与《三国演义》有关的故事,并在课堂上解答其提出的问题。这样学生既能学习课本知识,又丰富自身阅读量,进而促进小学语文阅读教学中的核心素养的培养。

3.2 利用趣味阅读积极引导进行语文阅读

良好的开端是成功的一半。教师可以设计与文章相关的美观课件,让学生能更直观地了解文章的内容,从而更快地了解文章的主要思想,更主动地融入到阅读当中。教师也可以结合文章的具体内容给学生准备一些喜欢听的小故事,以故事吸引学生阅读的注意力,从而让学生更加乐于阅读。利用趣味语文阅读教学的形式,力争最大程度对语文阅读教学的方式进行改善,使学生更好的融入到小学语文的趣味阅读教学之中。利用合理的语文阅读课堂的导入,使小学语文阅读更好的进入小学生的生活学习之中,对小学生的生活产生积极的影响。

3.3 注重语文词句的训练

在小学生的语文阅读教学之中,应该加强对词句的训练。字词句段篇章,只有学好词句,才能为以后的阅读学习打下坚实的基础。在词句的学习过程之中,小学教师应该注重学生阅读技巧的培养,通过学习词句的知识点来指导小学生正确的理解整篇文章的大概意思,通过多次阅读,力争让小学生自主的解决自己阅读中所存在的一些问题,明白文章的主题,并学会对主题进行深刻的思考。以此同时,教师还应该指导学生去学习优美的语句,并学会将其应用到自己写作之中。此外,小学语文阅读教学不应该仅仅停留在词句的训练,更应该去整体学习整篇文章。通过解决学生阅读中的问题,针对性对学生加强训练,更好的培养学生阅读能力与语文核心素养。

4 结束语

随着新课程改革的深入发展,小学语文阅读教育成为越来越多人关注的教学重点。教师在小学语文阅读教学过程中应注意激发学生的学习兴趣,强化学生的核心素养,提高学生的语言表达能力和理解能力,为学生的语文阅读打下基础。这符合如今的小学语文教学理念,值得广大教师深入思考与研究。

参考文献

- [1]戴晓娥.小学语文“阅读交际”能力监测的构想[J].上海教育科研,2015(7):72-74.
- [2]叶萍.基于阅读交际课的课堂目标和情境的反思[J].上海教育科研,2015(9):68-70.
- [3]中华人民共和国教育部.义务教育语文课程标准(2011年)[S].北京:北京师范大学出版社,2012:9.