

体育游戏在体育教学中的作用及运用

柳辉

(新疆阿克苏地区启明学校 新疆 阿克苏 843000)

【摘要】 体育游戏是一种适合中小學生广泛参与, 激发学生动脑能力和掌握体育技能的一种新式的体育教学模式。也是最适合激发和引导中小學生智力、思维、想象、创造的一项综合性体育教学活动。本文以体育游戏在中小学体育教学中的作用为切入点简要分析其在具体教学中的运用方法, 同时梳理出其存在的问题, 最后提出一些合理化的对策。

【关键词】 体育游戏; 中小学; 体育教学; 作用; 运用

一、体育游戏在中小学体育教学中的作用

体育游戏在中小学体育教学中的作用显而易见, 它不仅可以在寓教于乐的同时增强中小學生的体质, 同时还可以让學生在兴趣盎然的氛围里掌握体育的核心技术动作, 下面具体分析其几点作用:

1. 起到激发学生兴趣的作用

游戏一直以来都是孩子们的“好朋友”, 是有效激发学生参与的极富魅力的规则活动。日常体育教师在上体育课时, 只会单调的安排一些常规的学科科目, 比如, 慢跑、跳高和一些简单的体育活动。但运用体育游戏教授所显现的效果就会完全不同, 笔者在一所小学教授体育课时, 由于一天的排课很紧凑學生们经过三四节课后早已显现出疲惫和倦怠, 因此在上体育课时, 笔者特意安排了一些新颖和趣味性强的体育游戏, 比如“拉网电鱼”, “唱歌拔河”等可以调动學生激情的体育项目, 收效甚好。在寓教于乐的同时, 學生们既锻炼了身体, 还为后面的文化课提供了“能量注入”式的帮助。

2. 起到放松娱乐的作用

当体育游戏开始后, 可以使學生瞬间进入到游戏当中, 从而在一段时间内摆脱烦恼, 体育游戏因其具有新颖独特的特点, 可以激发學生的踊跃参与。而且在分小组合作竞争的同时能够培养學生团队意识和集体归属感。由于在体育游戏中少了很多日常课程的呆板, 因此可以为學生带来放松娱乐的效果。

3. 起到潜移默化的教育作用

通过进行体育游戏可以引导和培养中小學生了解集体的使命感和荣誉感, 通过游戏的形式, 同学们只有通力配合, 向着一个目标努力才能最终取得胜利。在体育中做游戏, 在游戏中磨炼体育精神。由于比赛的规则的难易和参与者水平的高低不同, 为了赢得比赛的胜利, 参与的學生必须通过一些自身的理解和经验来找到最优获胜方式。这在不知不觉中对中小學生的智力也形成了一种开发和锻炼, 不仅提高了學生随机应变的能力, 而且还会通过团队讨论形成一种“头脑风暴”式的智力延伸锻炼, 这对正处于身心发展期的中小學生起到了良好的教育作用。

二、游戏在中小学体育教学中的运用方法

1. 体育游戏的准备工作

首先是对场地进行认真的选择, 场地要平整没有坑洼杂质, 尽量避免出现由于场地引起的不必要的安全隐患。其次, 应在课前计划和准备好在接下来的体育游戏中需要什么类型的器具。最后, 根据体育游戏的类型选好一个或者多个裁判进行评判。

2. 游戏的讲明与示范

体育教师在进行游戏前要亲自规范的示范游戏的内容, 避免學生由于不当的动作引起自身和他人的意外伤害。并在示范的同时进行规则讲解, 让學生用直观的学习和规则的推导在心中提前预演出游戏模型, 为了更好地进行体育游戏打好基础。

3. 游戏的裁判与赏罚

选出的裁判必须严格公正, 不能因为學生间的关系而偏向游戏中的哪一方。既然是游戏就会有输赢, 对于游戏的赏罚一定也要是游戏式的, 通过一些惩罚手段, 可以调动學生的兴趣与团队竞争的激情, 这种奖罚都要尽量选择能够让學生接受且不容易造成學生自尊心伤害的活动。

4. 游戏的总结评述

游戏的总结是在比赛结束后及时进行的。总结应以表扬为基础。在比赛中有纪律、勇敢、顽强和聪明的人应该受到表扬。对于失败的球队或个人, 指出他们的技术、合作和其他问题, 鼓励他们在下一场比赛中取得好成绩。

三、体育游戏在体育教学中存在的问题

1. 体育游戏教育未得到各方的重视

当前很多中小学校的体育教学的项目内容过于陈旧, 一些中小学体育老师依然按照传统的模式进行体育教育, 从这点上不难看出, 学校对于体育课的重视大大的落后于日常的文化课, 将体育课的内容视为學生简单的锻炼身体, 而没有在深层次认识到体育教育的重要性。

2. 体育游戏的延伸教育性不足

体育游戏教育作为最能从根本上让學生爱上体育的新型教育模式, 其有太多的优点可以深入的探讨, 但是在日常采取这一模式进行教育的时候, 体育老师很容易将游戏作为核心内容, 而忽视了体育游戏的延伸教育的方式方法。应当在体育游戏的同时对中小學生进行引导和启发, 将學生们的各项能力尽可能的以游戏为载体进行提高, 从而使學生们在寓教于乐的快乐方式中收获更多的“胜利”。

四、对策与建议

1. 积极更新体育教育的陈旧理念

作为体育教育工作者应该及时更新自身的教育理念, 不断学习国内外先进的教学模式。而作为校方也要大力倡导和支持教师尝试新的教学模式, 鼓励教师从优秀的教学模式中借鉴和掌握核心内容, 从教学的效果中总结过往的经验, 从理念结合中不断创新自我的新路, 只有教育工作者从的不断学习和不断更新教学观念, 才能更好的促进体育游戏教学方法的实行并依靠优秀的内容继续取得丰硕的成果。

2. 加强教师的培训为体育游戏做好保障

提高体育教师的专业能力和综合素质是保证体育游戏教学模式顺利开展的的重要前提, 教师是体育游戏教学核心的关键因素。对于体育游戏而言教师的专业素养和综合能力起着决定性的作用。只有不断对体育教师进行严格的培训, 认真学习先进的教学理念, 不断总结经验, 并且将其所学结合实际情况运用到体育游戏的教育中, 才能为体育游戏的更好开展提供强有力的保障。

五、总结

若要将体育游戏这一新型的教育模式行之有效的开展和施行, 就需要中小学体育教育工作者不断的提高自我的教学水平, 在教授中总结过往经验, 并能够耐心的倾听學生的心声, 只有了解學生的需要, 才能真正发挥出体育游戏的在体育教育中的真正作用。

参考文献

- [1] 秦慧娜. 浅析体育游戏在体育教学中的应用及发展[J]. 运动, 2018(18): 74-75+137.
- [2] 李明. 浅谈“体育游戏”在体育教学中的作用[J]. 教育现代化, 2018, 5(47): 391-392.
- [3] 马虎. 体育游戏在中学体育教学中的运用[J]. 当代体育科技, 2018, 8(32): 78-79.