

# 探究微课在小学数学教学中的应用

齐阶兰

(江西省上饶市余干县古埠镇中心小学 江西 上饶 335112)

**[摘要]** 随着科学技术的快速发展, 电子信息技术在教学中的应用越来越广泛, 对于提升教学质量和教学效率起到了十分重要的作用。在小学数学教学过程中应用微课, 十分符合小学生的特点, 能够激发学生的学习兴趣, 促使学生积极主动地参与到学习之中, 进而取得更好的学习效果。本文分析了微课在小学数学教学中的优势, 并就微课在小学数学教学中的具体应用措施进行探究, 希望对广大教师的教学有所帮助。

**[关键词]** 微课; 小学数学教学; 优势; 应用措施

## 一、微课在小学数学教学中的优势

对于小学生而言, 由于其逻辑思维能力不强, 再加之数学知识具有一定的复杂性和抽象性, 使得学生在数学学习过程中会遇到很多的困难, 并且难以对数学学习产生兴趣, 导致学生不能长时间的集中注意力进行学习。而微课具有短小精炼的优势, 微课的时长通常都不会超过10分钟, 在短时间对教学的重点和难点进行讲解。微课十分符合小学生的学习特点, 能够激发学生的学习兴趣, 使学生能够集中注意力进行学习, 有助于突破重点和难点。微课属于新型的教学方式, 小学生由于年龄较小, 对新鲜事物会充满好奇心和探索欲望, 应用微课进行教学, 能够激发学生的探究意识, 进而有助于培养学生自主学习的能力。通过微课能够构建“预习+教学+复习”的教学模式, 在此过程中可以体现出学生的主体地位, 学生可以利用微课进行自主学习, 有助于提升学生的学习效果。

## 二、微课在小学数学教学中的应用措施

### (一) 应用微课突破教学重点难点

数学的重点和难点知识学生理解起来比较困难, 为了帮助学生突破重点和难点, 教师可以利用微课进行教学。通过微课, 能够将抽象的数学知识以更加直观、更加具体的方式呈现给学生, 进而降低了学生的学习难度。除此之外, 微课还具有重复播放的特点, 学生可以结合自身的实际情况进行反复学习, 直至完全学懂为止, 这既有助于重点难点的突破, 也能使学生加深对所学知识的理解和印象, 进而起到事半功倍的教学效果。例如, 教师在讲解人教版小学数学三年级上册“分数的初步认识”这部分内容的过程中, 分数的概念是教学的重点和难点, 为了取得理想的教学效果, 教师便可以应用微课进行教学。教师可以在微课中融入熊大吃苹果的视频, 熊大将1个苹果分成了2份, 然后教师暂停视频, 并向学生提问: “1份苹果是整个苹果的多少?” “应该怎样表示呢?” 通过这种方式, 可以使分数问题变得更加直观和具体, 既能激发学生的学习兴趣, 也能降低学生的学习难度, 同时结合动画人物进行教学, 还可以使学生加深对所学知识的理解, 进而帮助学生突破重点和难点知识。

### (二) 应用微课引导学生自主探究

新课标对小学数学教学提出了更高的要求, 在教学过程中, 不仅要帮助学生掌握数学方面的理论知识, 而且要注重培养学生的自主探究意识和自主探究能力。这使得传统的教学方式难以满

足新课标的要求, 为此, 教师可以应用微课进行教学, 引导学生进行自主探究。通过微课, 可以激发学生的学习热情, 促使学生积极主动地参与到学习之中, 并且能够引导学生进行思考, 自主探究相关知识, 提升学生自主学习的能力, 为其今后的学习与发展奠定坚实的基础。例如, 教师在讲解人教版小学数学三年级下册“位置与方向”这部分内容的过程中, 可以将校园中的教师、操场以及花园等位置关系融入微课之中, 结合微课进行教学, 使学生明确位置与方向的相关知识点。然后引导学生就家、超市以及学校等建筑之间的位置关系进行探究。这些内容都与学生的实际生活息息相关, 既能激发学生的学习兴趣, 也能提升学生的探究欲望, 促使学生积极主动的探究相关知识。

### (三) 应用微课帮助学生巩固所学知识

不同的学生之间, 学习基础、学习能力等方面都存在着一定的差异, 这使得不同学生的学习效果也不相同, 导致会有部分学生在课堂学习完成后仍然不能完全理解和掌握相关知识。为了保障教学质量, 促进全体学生的发展, 教师可以应用微课帮助学生巩固所学知识。教师可以将教学的主要内容融入微课之中, 并引导学生利用课余时间进行自主学习, 帮助学生加深对所学知识的理解和印象。例如, 教师在讲解人教版小学数学六年级下册“圆柱与圆锥”这部分内容的过程中, 很多学生对圆柱体积的推导过程难以理解。教师便可以将推导过程制作成微课, 并将微课上传至学习平台, 学生可以结合自己的学习情况下载学习, 帮助学生完全掌握这一知识点。

## 三、结束语

微课在小学数学教学中的应用, 既有助于激发学生的学习兴趣, 也有助于提升教学质量。因此, 教师在教学过程中应注重对微课的应用, 充分发挥出微课的作用, 使其能够更好地为教学服务。

## 参考文献

- [1] 魏迎梅. 微课在小学数学教学中的运用与实践[A]. 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会. 2019全国教育教学创新与发展高端论坛论文集(卷一)[C]. 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会: 2019: 2.
- [2] 曾燕玲. 微课在小学数学课堂教学中的应用探究[A]. 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会论文集卷三--理论前沿[C]. 2018: 2.