

以人为本理念在小学班主任班级管理中的应用探讨

伍琬妹

(广西桂林市希望小学 广西 桂林 541001)

[摘要] 当前教育改革背景下,小学班主任在班级管理工作中所发挥的作用愈来愈突出,这就需要从多方面进行优化,将以人为本的理念融入其中,从而提升班级管理的质量。本文先就小学班主任班级管理的问题以及以人为本理念应用作用简要阐述,然后就以人为本的班级管理措施详细探究,期望能就以人为本理念的应用研究,能为实际管理工作的开展起到积极作用。

[关键词] 班主任;班级管理;以人为本理念

0. 引言

小学阶段作为学生学习发展的基础时期,这就需要在班主任在班级管理工作中能创新理念,改变传统不利的管理方式,将以人为本的理念融入其中,从而才能提升班级管理的质量水平。

1. 小学班主任班级管理问题及以人为本理念应用作用

1.1 小学班主任班级管理的问题

小学班主任在班级管理工作的实施过程中,由于受到传统管理理念的因素影响,在管理工作的开展中还存在着各方面问题,体现在几个重要层面,如班级管理观念没有及时更新,和当前新课程改革发展要求不相契合,这就必然会影响班级管理的最终质量。注重学生成绩忽视学生综合素质发展,这就会影响学生学习发展进步^[1]。再者,班级管理中对学生主体地位没有充分重视,对学生学习主动积极性的重视度不够,这也会影响班级管理效果。管理的方式单调,对学生个性化培养没有加强重视,从而造成学生学习效率低的问题。

1.2 小学班主任班级管理以人为本理念应用作用

小学班主任在班级管理工作中,将以人为本理念加以科学应用,这就能起到优化管理的作用效果。通过以人为本理念和班级管理相结合,这对强化学生主体意识就能起到积极作用,让班主任在班级管理中将学生作为管理的中心开展相应的管理工作,这就能有助于学生主体意识强化,对学生综合素质发展能起到促进作用^[2]。

另外,以人为本理念的融入,有助于完善学生人格,促进学生核心素养提升。小学班主任在开展班级管理工作过程中,只有通过创新管理的理念,才能真正促进工作的高效推进,将以人为本理念贯彻到各环节的班级管理工作中,就能对学生社会意识以及责任意识和合作能力等进行培养,有助于完善学生人格。

2. 小学班主任班级管理以人为本理念应用措施

小学班主任班级管理工作开展当中,将以人为本的理念融入其中需要从多方面加强重视,以下几点可供参考:

2.1 学生为主,营造良好管理氛围

小学班主任在开展班级管理工作当中,要将学生作为主体,以学生为中心开展管理工作,积极营造良好管理氛围,让学生感受到轻松管理氛围,班主任只有和学生构建良好的关系,获得学生的信任,才能真正有助于管理工作良好推进。对此,班主任就要能够在管理中对待学生持着公平态度,按照“一碗水端平”的管理原则,让学生对班主任产生信任感,这对进一步深化开展管理工作,和学生拉近关系就能起到积极作用^[3]。班主任可通过班级活动的开展方式,促进学生主动积极参与其中,这就能营造良好管理氛围,使得学生对管理工作的开展产生认同感。

2.2 以身作则,促进学生品德发展

为能提升班级管理的质量,这就需要班主任在具体管理工作中能以身作则,班主任是在学校中和学生接触时间最长的主体,

所以班主任自身的品德素质对学生也会产生很大的影响,这就需要在具体的管理工作落实当中,班主任以身作则,发挥自身的优势来潜移默化影响学生,促进学生积极学习班主任身上的优点,这对促进学生思维发展以及素质提升就能起到积极作用^[4]。小学生的年龄相对比较小,思想受到外界因素影响比较大,班主任要在了解学生的思想状态的基础上,能发挥自身的优势,感染学生,影响学生,促进学生品德素质的发展。

2.3 民主指导,促进班级管理质量提升

小学班主任管理工作的实际开展当中,要充分注重对学生实施民主化指导,尊重学生的个体差异以及个性发展,通过民主管理的措施这对学生接受管理的要求就能有着积极作用。班主任在开展班级管理工作过程中,能将以人为本理念融入其中,做好相应管理的工作,将以人为本在各管理环节鲜明的体现出来,这对提升管理的质量就有着积极作用。班主任在管理中通过平等身份和学生沟通交流,对学生的学习以及生活上提出相应指导建议,转变管理的方式,以柔性的管理方式这对学生接纳班主任的建议就有着良好作用效果。为能促进班级管理质量提升,辅助班主任管理班级,可通过选拔班干的方式,让学生以投票的方式进行选择,班主任通过适当的放权,辅助管理班级,这样就能有助于促进管理工作的高质量推进。

2.4 构建科学评价体系

为能促进班级管理的质量提升,班主任就要能结合个体差异构建相应评价体系,针对不同的学生采用不同评价的要求,让学生在 实际学习过程中能够更好的发展,这也能有助于班主任管理工作的良好推进。班主任在管理工作的推进中,就要注重细节的把握,创建学生个性化评价体系下,针对性鼓励学生发展进步,促进学生改正自身不足之处,保障学生平衡发展。

3. 结语

总而言之,小学班主任在开展班级管理工作过程中,要充分注重将以人为本的理念融入其中,促进班级管理质量提升。通过提出相应的班级管理的举措,这对解决实际的班级管理问题就能起到积极作用,希望上文中就班主任班级管理的理论探究能为实际工作的落实起到启示作用。

参考文献

- [1] 谭延庆. 以人为本理念在小学班主任管理中的应用[J]. 学周刊, 2018(31): 152-153.
- [2] 潘佑莲. “以人为本”理念在小学班级管理中的应用探讨[J]. 教育现代化, 2019, 6(23): 127-128.
- [3] 刘海艳. 论以人为本在小学班级管理中的应用[J]. 才智, 2018(23): 30.
- [4] 赵娟, 夏海峰. 以人为本理念在小学班主任管理中的应用[J]. 中国农村教育, 2018(14): 49-50.