

新课改下初中英语教学的问题与对策

罗 霄

(南昌大学附属中学红谷滩分校 江西 南昌 330000)

[摘要] 新课改对素质教育提出更高要求,而教学课堂则是实践素质教育重要的阵地。随着新课改的深入,中学英语教学受重视的程度越来越高。因此,立足存在问题,改进教学方法,优化课堂教学,是提高英语教学质量的关键性因素。本文就新课改后问存的新问题及改进英语教学方法进行深入探讨。

[关键词] 初中英语; 教学问题; 优化对策

初中英语教学中,教师需要对自身的教学观念进行转变,对教学方法进行改变,尊重学生在教学活动中的主体地位。同时注重教学内容与生活实际相联系,丰富课堂教学内容,激发学生对英语学习的兴趣,使初中英语教学能够进一步地良性发展,也使学生的英语能力得到良好的提升。

一、教学理念落后

部分初中英语教师没能更新初中英语教学理念,初中英语教学活动的实践性、创新性与趣味性不足,课堂英语教学实践活动的总体效率较低。不少教师没能充分尊重学生的主动学习需要,不能针对性地合理运用教材资源。教师在教学时往往陷入了讲单词和教语法的教学桎梏当中。一些教师没能趣味化地阐释英语语言现象,不能在英语教学中进行英语文化的渗透。没能在一系列的故事、活动、比赛和英语实践中调动学生的积极性。还有的教师没能充分尊重学生的英语基础,不注重进行英语学习方法的教学,没能展示课下与课上互动的教学活动,因此不利于提高初中英语教学的整体质量,没能达到促进学生深入反思英语学习问题的目标,降低了初中生英语课堂学习的有效性。

新课改背景下应当创新英语教学理念,切实尊重学生的英语学习需要,着力创新英语教学活动方式,在尊重学生主体地位的基础上完善初中英语教学体系。首先,应当优化初中英语课堂氛围,提高初中英语教学的直观性和趣味性,在生活化的英语氛围下培养学生的英语实用技能,进一步把英语基础知识与培养学生英语交际能力结合起来教学。其次,还要提高跨文化教学意识,促进学生在中西方文化差异下更有效地学习英语知识,培养学生的英语反思意识和自主实践学习的意识,把教学的重点放在优化学生英语思维,培养学生的英语语用能力方面。第三,进一步为初中英语课程减负,消除传统的死记硬背教学模式对学生的影响,着力探索过程化、动态化、实践化和情境化的教学模式。

二、教学方式陈旧

虽然新课改已经在全国范围内大力推广,但是受到考试的影响,许多教师在进行英语教学时仍然没有做出传统教学的误区,在进行英语教学时仍然采用传统的教学模式。在运用传统的教学模式进行课堂教学时,学生处于被动接受的位置,学生是知识的被动接受者和知识灌输的容器,学生的主体性得不到发挥,个性发展受到了禁锢。传统的教学模式是和新课改的理念相违背的,对英语课堂教学有着阻碍作用。

在进行课堂教学时,教师要灵活采用多样化的教学方法,激发学生学习的兴趣,调动学生英语课堂教学的参与性,让学生始终能够保持英语学习的热情。只有通过多种教学方法相结合,学生才会对英语学习产生新鲜感,在课堂教学过程中才能够集中注意力,才会产生英语学习的欲望。在进行教学时,教师要把英语

知识的学习和学生的实际生活相结合。初中生形象思维较强,在教学中通过把知识和学生的实际生活相结合,会让学生对知识的理解更深刻,使知识在学生头脑中留下深刻的印象。同时,通过把英语知识和学生的生活实际相结合,让学生感到英语学习非常有趣,在感染之下英语学习的积极性更高。例如:在学习反身代词时,教师可以把反身代词的学习和学生的行为习惯相结合。教师在进行英语教师时还可以采用多媒体教学法、直观教学法、游戏教学法等等。只有能够调动学生学习的兴趣,活跃课堂气氛的教学方法就是有效的教学方法。只要教师能够更加实际情况和了选择教学方法,一定能够提高课堂教学的效率。

三、授课内容具有局限性

尽管新课程理念给初中英语教师带来了一定的影响,指明了授课方向,但教师受传统教育思想影响已经多年,一时间难以将理念更换过来。现如今初中英语教师在授课过程中依旧将教材作为唯一的参考资料,授课内容也完全依照课本内容展开。教材中的确包含了许多值得学生们学习的知识点,但仅仅局限于教材会约束学生思维向外发散。互联网技术的发展将地球变成一个小小的地球村,学生要不断扩充自己的知识量才能跟上时代发展的要求。

教材是经过专家们精心编写后的成果,有着其他书目所不具备的优势。但如果一味参照教材内容展开教学,学生学习也会片面化。英语不是我们的母语,在上课前,教师可以推荐学生浏览一些英语名著。比如Pride and Prejudice、The Old Man and The Sea、The Great Gatsby等。当学生对欧洲文化有一定的了解后再学习英文会更加高效。在上课时,教师还可以为学生播放一些英文视频,这在锻炼学生听力的同时还能增加学生的知识储备。在课后,教师也可以让学生自主阅读一些英文期刊。当学生遇到不认识的单词和不能理解的句段时,教师先鼓励学生自己查询,最后再为学生解答。新课程也要求培养学生的自主学习能力,教师要在课前、课中、课后都应力促学生高效学习。

结语

总之,在初中英语教学中,要实现有效教学,教师就需要认真研究教学内容和学生情况,通过有效的课堂设计,促进学生在英语学习的过程中,丰富知识,提高认识,发展能力,这对于促进学生全面发展,有效实现素质教育有着重要的意义。

参考文献

[1] 井万文. 谈新课改下初中英语教学的问题与对策[J]. 新课程, 2018(35): 37-37.

[2] 白静. 新课改下初中英语教学的问题及对策[J]. 新课程(中), 2017(6): 47-47.