

初中语文课堂教学存在的问题及建议

赖玉梅

(赣州市第八中学 江西 赣州 341000)

【摘要】现阶段,我国教育不断改革,初中教学对每位任课教师的要求也有了新的变化。初中语文教学也由此产生了新的教学思路与教学方法。课堂教学是老师教授课业的主要场所与时间,所以在目前的新课改前提下,广大语文教师应该重新调整教学思路,重新树立科学的教材观与学习观,推进初中语文教学的创新发展。

【关键词】初中语文;存在的问题;解决方法

引言

众所周知,因为城乡差异明显,所以教育备受关注,如何提高初中语文课堂教学也成为了当前的关键所在,笔者经过对其分析与了解,在初中语文课堂教学中存在非常多的问题与缺陷,比如教学方法单一、课堂沉闷等等,无法提高学生的学习兴趣,甚至还会让学生产生抵触心理,在此发展背景下,则需要多角度的加以分析与研究,更新教育观念,坚持与时俱进的思想,通过多方面提高初中语文课堂教学的有效性。

1 目前初中语文课堂教学中存在的问题

1.1 课堂教学太注重形式,忽视教学内容

有很多语文老师上课为了活跃气氛或者使课堂更加轻松从而采取新颖的教学,可是却往往导致形式的东西过多,实际教给学生的东西很少。课堂教学形式与内容脱节,没有结合实际情况采取更加有效的措施。现在普遍的媒体式教育给每一位老师都提供了更加方便的教学整理,更加的节省时间有着不可替代的优势,可是语文这门学科需要的更多是循序渐进的思路开导,是一种感性的过程,不是靠明明白白的呈现出来的语句。老师与学生的共同参与与讨论是非常重要的。

1.2 对学生的评价方式较为单一

教师的教学目标和教学方式都是针对提高学生语文成绩而制定和选择的,教师的教学方式无法从根本上得到改进,也就无法实现教学创新。另一方面,过于重视学生的成绩,导致学生会产生对语文学习产生懈怠。有很多学生在考试之前背一背语文诗词及文言文,熟悉作文模板和阅读解答模板,就可以在语文考试中取得较好的成绩,教师没有树立正确的语文教学观念,导致学生认为语文学习是“无用”的,在这种思想下,学生没有积极的学习态度。同时,学生对于语文课堂的参与意识较差,无法与教师进行良好的课堂互动,导致课堂氛围压抑,不利于学生身心的健康发展,更不利于培养学生对语文学习的兴趣。此外,教师为了提升学生的语文成绩,会在教学中重此轻彼,以考纲为依据,过于重视教材知识,而忽视了学生对知识的运用能力。生活与教育是密不可分的,教育若脱离实际,将会使学生的发展产生偏差。现今社会,“书呆子”和“高分低能儿”的出现,都体现了教育不联系实际的不良后果。

1.3 教师素养过低

在与城市教师对比中可清楚的了解到,大多数中学语文教师的综合素质过低,比如教学观念封闭落后,缺乏对新课改的认识,甚至还有诸多教师认为新课改是花架子,在课堂上仍旧是一只粉笔、一块黑板进行教学,且没有将现代化教学手段融入其中,无法从本质上提高学生的学习兴趣,甚至还会对学生的积极性产生影响。在新课改的深入推动下,有非常多的语文教师采取了先进的教学方式,但是却没有考虑到学生的实际情况,虽然课堂教学比较热烈,但是效果不容乐观。

2 语文课堂教学改革创新的具体措施

2.1 调动学生的积极性,激发学生的学习兴趣

如果学生对于学习语文不感兴趣,那么他们就会对语文的学习、阅读等产生抵触心理,这样,就算语文教师再努力地教学,

也无济于事,因为学习的主体根本不想接受语文方面的知识。因此,在初中语文教学方面,激发学生对语文的学习热情和兴趣是最重要的也是首要的一步。兴趣是最好的老师,只有教师激发了学生对学习语文的兴趣,让学生喜欢上语文这门课程,学生才能积极主动地配合教师完成教学内容,并且学生的自主性学习和开拓性学习也会明显提高。

2.2 建立正确的课堂教学体制

初中阶段是每个学生思想与个人素质形成的黄金时期,这个阶段学生容易接受新的观念,特别是语文课的思想观念教育学生的接受也是很明显的,每个学生的接受知识的接受程度不一样。许多的语文老师选择的小组合作课堂在某些方面影响了语文老师的思维引导。还有现在普遍的多媒体教学,多媒体教学的优点是可以使学生在视觉上得到相应的刺激,会促进学生的知识接受程度,这是值得肯定的。而且老师可以通过视频等方式让学生了解到更多的文学知识,也节省了时间。但是老师能否把握住正确的度更加重要,正确有效的利用多媒体进行教学,同时把自己作为老师该给学生讲的观念放在主要任务上。多加强学生与老师的沟通交流,鼓励学生向老师表达自己的观点想法,实行双向的交流与探讨。还可以给学生交代一定的任务,是他们提前准备本节课的内容,做好思想上的准备,以便能够更好的融入课堂的交流中去,语文老师也是如此,一定要做好充分的准备,想好如何准备与学生更有效的交流,不是带有目的性的而是潜移默化的使学生接受课堂的内容。

2.3 将语文知识放置于情景之中

初中生正处于自主学习的重要阶段,利用情景教学意义重大,其中语文教师需要紧跟时代发展的要求,做到与时俱进,顺应新课改的发展现状,摒弃传统且被动的教学方式,体现出学生的主体性,为学生营造轻松愉快的学习氛围。其中在传统教学方式当中,教师在课堂上讲解,学生被动的接受知识,这种填鸭式的教学方式具有枯燥性与乏味性,无法引起学生的学习兴趣,然而应用情景教学的方式,学生可以将更多的时间留给学生,让学生自主探究与思考,以此提高学生的思考能力以及自主学习水平。还有一点,语文教师要利用丰富的语言表达能力为学生建设有效的场景,让学生能够身临其境,从而感受到语文所带来的魅力。

结语

初中语文教学中虽然存在较多的问题,但是在总体上仍然在向更好的方向发展,教师要重视这些问题,不断地改进自己的教学方式,培养学生对语文学习的兴趣,为学生创造自主学习和合作学习的环境,采用多元化的评价方式激励学生的全面发展。

参考文献

- [1]程占波.如何提升初中语文教学的有效性[J].学周刊,2013(23):74.
- [2]吴雪峰.初中语文教学中存在的问题与对策[J].科学咨询(科技·管理),2019(03):160.
- [3]向楠楠.翻转课堂:初中语文教学改革之创新之道[J].甘肃教育,2018(24):81.