

信息技术在初中地理教学中的应用

马金瑶

(吴忠市第四中学 宁夏 吴忠 750001)

【摘要】地理是一门可以帮助我们了解我们所居住的祖国的基础学科,在我们的中学时代以及以后的生活中非常的重要,是初中的几门学科中非常重要的一科。学好地理不仅仅是帮助我们提升成绩,还帮助我们今后的发展打下基础。随着我们国家的改革开放,素质教育越来越普及,地理不仅仅可以帮助我们了解我们生活的环境,还可以帮助我们提升整体素质,所以初中的地理就成为了我们的学习重点。在未来的发展过程中将信息化技术以及多媒体技术应用到初中地理教学过程中是非常有必要的,可以帮助我们更形象得学习地理知识也是广大教师朋友的好伙伴。

【关键词】信息技术;初中地理;问题

随着我们国家信息技术的发展,现在在生活的方方面面都对信息化技术进行了使用,信息化技术的应用对我们的生活提供了非常大的便利,不仅仅方便了我们的工作,对我们的教育也提供了非常大的便利。所以将信息化技术使用到教育中来是必然的,也是我们国家教育改革的发展的目标,信息化技术的合理利用对我们的教育有着非常大的帮助。

一、什么是信息技术

信息化技术存在于我们生活的方方面面中,不同的领域对信息化技术的使用也不同,比如在施工方面,信息化技术的使用主要是为了帮助人们更快更高效的完成施工任务。而在教育领域就是为了帮助老师更形象的讲解课程的内容,方便同学们理解学习重点。所以什么是信息技术呢,信息化技术就是利用计算机或者手机对信息进行归纳总结,然后可以保存信息,在有些时候还可以将信息进行传递等,有非常多的作用供我们选择。

但是单单从信息技术在教育领域内的使用来看,信息化技术就是可以帮助老师利用计算机或者互联网等手段对课程的内容进行总结或者分析,可以使用互联网中的图片、音频甚至是视频等元素进行剪辑,帮助同学们更加形象生动的了解课程中要讲解的内容。再将各种元素进行综合的时候需要对其进行加工,再设计,最后使用多媒体技术将做好的课件进行播放,最终使用在教学的课堂中。在各种信息技术的使用中应用最广泛的,并且发展最成熟的就是多媒体技术。

二、在初中的地理课程教学中使用多媒体技术的现状

在中学的地理课程中加入信息化技术多媒体工程已经非常普遍,使用了很多年了,信息化技术在我们国家的教育中使用经过多年的探究已经取得了非常不错的反馈。相比之前的地理授课过程使用了信息化技术的教学课堂氛围相对轻松,在对比较抽象的知识点进行讲解的时候比较通俗易懂。学生们也非常愿意在较为活跃的课堂中主动的参与进来学习地理知识。所以在近些年的信息化技术的使用过程中已经取得了一定的教学成果。

虽然信息技术参与到教学中来好评不断,但是信息化技术的使用也不是一路顺风顺水的,其中有很多问题一直困扰着授课教师。主要的困难有以下几个方面:第一,在中学的很多老师年龄比较大,所以对信息化技术的掌握程度不够高,并且对将信息化技术添加到日常的教学中来这件事带有抵触情绪。很多教师到现在还是偏向于使用较为传统的抽象教学方式开展课堂讲解,因为如果使用多媒体讲课就需要拿出大量时间制作电子课件,非常的繁琐。第二,有些老师没有把信息化技术的特长应用到课件中来,浪费了优良的教学资源。一些老师在使用多媒体的时候仅仅是把课本内的知识平铺直叙的讲解,仅仅把书本内的内容搬到课件中来,没有体现出来信息化技术的长处。

三、在初中的地理课程教学中使用多媒体技术的意义

1. 将信息化技术使用到初中的地理课堂中来可以利用课程的

特点,提高了老师教学的丰富性。信息化技术可以将互联网中丰富的文字、图像资源应用到课件中来。将全网的知识重点难点进行汇集,总结出来最适合同学们学习的方式对内容进行讲解,便于同学们接受。还有老师们可以通过课堂中学生的反馈对课件进行更改,这样就更有针对性,也加快了知识点的学习步伐。使用多媒体技术讲课可以将更多课外的知识穿插进来,丰富学生的知识面。

2. 中学的学生们的好奇心非常强,对高科技的学习和使用也很向往,我们也利用了中学生的这一特点,将信息化技术加入到日产的学习中来,将互联网中的大量图片、文字还有视频元素加入到课堂中来,增加了学生的学习积极性。在传统的教学过程中老师一直是主动授课的角色,学生是被动的接受老师讲解的内容,所以学生的学习兴趣并不高,但是使用信息化技术多媒体进行讲课可以增加学生们的新鲜感,通过图片或者视频的方式讲解也便于学生们记忆,一举多得。

3. 利用多媒体技术讲课可以提高学生们的自主学习能力。信息化技术的使用为学生们提供了非常好的学习环境以及学习方式,也把传统教学中不容易表达出来的内容表达的淋漓尽致。学生们也可以轻松的对难点进行掌握,与此同时同学们可以在课余时间将拓宽的部分主动寻求答案。学生们也可以在老师的引导下使用信息化技术主动搜索答案,培养了学生的主动学习能力。

4. 信息化技术的使用将课堂的内容丰富起来,也可以丰富同学们的知识面增加了学生们的见识,为学生们的学习方式提供了更多的选择。同学们不仅仅可以接触更多的学习资源,还可以有更多的机会主动寻求答案,不知不觉中就拔高了自己的学习能力和学习成绩,一举多得。

四、总结

在初中教学范围内地理这门学科是整个初中的教学环节中非常重要的一门课,学好地理不仅仅可以提高学习成绩,还会在我们日后的生活中帮助我们更好的生存。随着信息化技术的不断进步,将多媒体信息技术应用到初中地理的教学中来是非常有必要的,可以帮助同学们更加生动形象的学习地理知识。本文就主要分析了怎样将媒体技术合理的使用到初中地理的教学中的多个方法。并且在以后的教学中一定要了解学生的学习兴趣以及自身特点,这样方便地理老师更加合理的使用多媒体信息技术来进行初中地理课程的讲解。

参考文献

[1]王文涛.初中地理课堂教学中的“低效”现象及对策[J].中学地理教学参考,2010(12).

[2]江小涛,多媒体网络教学的应用[U].中学课程辅导教学研究,2009(13).

[3]维俊舫,信息化教学资源在地理教学中的实践研究[J].科技经济导刊,2016(29):39.