

小学二年级学生数学能力的分析

张桂红

(东辽县甲山乡中心小学 吉林 东辽 136611)

[摘要] 在小学阶段,学生数学的计算能力就是培养的一个主要方面,改进计算的能力不但能够给小学生今后的学习打下坚实的基础,还可以对小学生各个方面的发展带来积极性的作用。本篇文章主要就是针对小学二年级学生数学能力展开了分析,希望通过本篇文章的有效分析,能够在以后的工作过程当中,给到相关的行业内人士一定的帮助或者是借鉴作用。仅供参考。

[关键词] 小学二年级; 数学能力; 有效分析

引言

小学是学生刚刚接触数学这一门学科的时候,也是对学生学习能力进行培养的一个关键时期。小学生在后续学习过程中掌握一些必须有的数学知识,能力和意识等等,都是数学教学的基本内容。是小学生数学能力的一个关键组成部门,同时也是小学二年级数学教学过程中必须要引起重视的一个方面。在实践教学的整个过程当中,怎么样有效的去对小学生的数学能力进行培养,笔者经过深思熟虑,将总结的一些方法与您进行分享。

1. 激发学生的学习兴趣, 动员学生的积极性情绪

数学新课程标准的主要教学目标就是通过数学学习义务教育,让学生对学习数学的价值有一个了解,提升学生学习数学知识的兴趣和积极性,让学生树立起学习数学知识的信心,从小养成一个良好的学习习惯,初步意识到实事求是的科学态度。面对这样的一个情况,小学数学教师就应当从自身出发,充分热爱自己的工作,正确的引导学生参与数学活动,让小学生感受到数学的价值并加以应用,感受到学习数学的快乐,锻炼学生克服困难的意志。进而有效提升小学生二年级数学教育的质量和效率。

2. 培养学生探讨和建议的习惯

2.1 培养学生数学听力习惯

课堂是学生学习数学知识,改进学习方法的主要场所。课堂听课能够有效提升小学生的听力效率,所以听说习惯应当首先对学生的“听”进行针对性的训练,在训练“听”以前,教师使用学生的无意关注,严格对周围的环境进行控制,给学生构建一个良好的学习环境,然后有针对性的去培养学生集中注意力听讲的习惯,通过相关调查发现,有部分学生不是很想参加课堂学习,教师说的知识和方法学生一知半解,在学习新知识时不能继续,引导他们失去学习新知识的兴趣,学习的注意力也会大打折扣。这就要求教师在准备的整个过程中,必须要你为每一个知识点准备不同的教学方式,保证学生能够了解和掌握新知识。需要记录的知识太多,对于小学生来讲,他们根本不知道自己需要记录一些什么,那么教师就可以在预习的时候找出问题,指导学生去做笔记,尤其是针对课堂上他们不了解的知识。

2.2 培养学生数学回顾的习惯

有一些学生每当遇见考试的时候就会变得手忙脚乱的,很多的知识都复习不到位,在考试的时候会表现出不自信的情况。这样的现象被称作是“临时挤压影响”。父母也经常对教师的教育教学能力产生疑惑。所以,审查计划跟教育教学的计划结合起来进行审查,进而更为有效的帮助学生形成一个较为完整的学习体系,帮助学生开发出一个适合他们自己的审视方法。但是,因为每一个学生的发展都是有差异的,有一些学生没有办法清楚的对审查内容的重点以及要点进行掌握。这就使得学生就算是有一个好的复习习惯,也没有办法有效的提升学习成绩。面对这样的一个情况,就需要小学数学教师针对每一个班级的实际学习情况,初步培养小学生养成一个良好的知识回顾的习惯,有一些学生可能会不听取教师给出的建议,所以教师不要严格的监督学生审查的基本情况,这样也能够一定程度上帮助学生养成一个良好的回顾习惯。进而有效的提升教育的质量和效率。

2.3 培养学生数学反思跟查询习惯

面对学习上的困难,体现了引导学生主动探索解决问题的一个习惯,尤其是在处理比较困难的数学问题时、掌握基本数学概念时都是非常奏效的。通过相关的调查发现,掌握认知习惯的学生往往会更好,他们在处理一些困难的数学问题的时候会更加得心应手一些。通过跟学生之间进行访谈了解到,大部分的学生在课堂上表现地并不是非常的活跃,他们在回答数学问题的时候显得犹豫,不够自信,担心自己说出的答案不正确,引起学生的哄笑等等。为了能够更好的帮助小学生树立学习的自信心,让他们有足够的勇气回答数学问题。小学数学教师应当在整个教育学的过程当中,给到学生充分的鼓励和支持,让学生清楚的知道就算是回答错误也不要紧。在学生回答的时候,教师必须要认真的聆听,给到学生一定的赞许和鼓励,让学生感觉到就算是回答错误也没有关系,帮助学生克服内心的障碍,提升自信心,进而对小学生的反思思维习惯进行有效的培养。

2.4 关于教学生问题的方法的建议

小学二年级阶段的教师经常会遇见这样的问题:一个问题学生明显回答,可能回答是错误的,由于粗心导致看错了题目,题目当中让学生把几个数从大到小的顺序进行排列,但是学生看成了从小达到的顺序排列,这就要求数学教师注意培养学生仔细阅读的能力。教师可以要求学生对题目至少阅读两遍以上,让学生在阅读的过程中,圈出一些比较关键的字词,达到加深印象的目的。

2.5 领悟数学思想的能力

在小学阶段,归纳跟整理的能力也是非常重要的。归纳就是在观察的基础之上,发现不同对象之间的联系和区别,然后在找出他们之间的一个共性特征,最后得出一般的结论。归纳是学一种从个别到一般的推理方法,从很多事物里面找寻出其共同的部分,将其归为一个类别,概括出他们的要点。整理就是对内容零散,层出等等进行系统化,条理化的加工。整理一般多采用图形,表格的方法去进行,通过归纳和整理巩固知识的同时,达到预习新知识的目的。

结束语

数学能力是学生遵循学习的一个重要依据,想要对学生的学习能力进行有效的培养是一个漫长的过程。在教育实践的整个过程中,必须要使用各种教育的方法,想办法给低年级学生构建一个运动平台,让学生有足够的机会去进行思考和分析,充分发挥出学生的学习能力,促使其成为可持续发展的巨大潜力。本篇文章主要就是针对小学二年级学生数学能力展开了分析,希望通过本篇文章的有效分析,能够在以后的工作过程当中,给到相关的行业内人士一定的帮助或者是借鉴作用。仅供参考。

参考文献

- [1]徐丽丽,朱春艳.新课程下小学二年级数学体验式教学策略[J].数学学习与研究,2018(24):75.
- [2]周春莺.小学生数学运算能力提升的实证研究[D].福建师范大学,2018.
- [3]丰兴康.小学数学二年级新教材例题编写特点研究[D].贵州师范大学,2018.