

小学综合实践活动课程教学策略

盛俊华

(吉林省洮南市教师进修学校 吉林 洮南 137100)

[摘要] 小学综合实践活动课程的顺利开展,可以有效加强学生的思维能力与实践能力,促进学生的全面发展。因此,明确当前小学综合实践活动课程开展过程中存在的问题,并积极探索优化小学综合实践活动课程教学的策略,对于小学生综合素质的提升与小学教育教学工作的完善都是十分必要的。

[关键词] 小学综合实践活动课程; 综合素质

引言

小学教师应充分结合当前实际的综合实践活动课程开展情况,针对当前综合实践活动课程开展过程中存在的问题,提高对综合实践活动课程的重视、创新综合实践活动课程的教学模式,并注重丰富综合实践活动课程的教学环境,从而有效优化小学综合实践活动课程的教学工作,提高学生的综合素质,促进学生的全面发展。文章主要针对小学综合实践活动课程教学策略提出了几点建议,希望能够给相关人士提供重要的参考价值。

1 当前小学综合实践活动课程开展过程中存在的问题

1.1 缺乏对综合实践活动课程的重视

缺乏对综合实践活动课程的重视,是阻碍我国小学综合实践活动课程开展的关键因素。一方面,我国很多小学的课程管理部门与相关领导,严重缺乏对综合实践活动课程的重视,通常将该课程每两节课时间的跨度安排的较大,导致教师很难将两节课的内容做充分结合,进而在很大程度上阻碍了小学综合实践活动课程的顺利开展。另一方面,我国很多小学教师没有充分认识综合实践活动课程对于学生综合素质发展的重要意义,在开展综合实践活动课程的教学工作时,经常以自习或自由活动的形式进行小学综合实践活动课程的课堂教学,导致我国当前小学综合实践活动课程的课堂教学质量与效率普遍不高。

1.2 教学模式落后

小学综合实践活动课程教学模式落后的问题,是导致我国当前小学综合实践活动课程教学的教学质量与效率普遍不高的重要因素。一方面,受我国传统教育教学观念影响,很多小学教师严重缺乏科学的教学观念与教学方法,依旧沿用从前单向向学生灌输知识的教学模式,严重忽略了与学生的沟通和交流,进而严重降低了学生对于综合实践活动课程的学习积极性。另一方面,很多小学教师在进行综合实践活动课程的教学工作时,严重缺乏创新精神,没有将课堂教学与综合实践活动课程的教学特点充分结合,导致课程教学模式相对单一,教学质量与效率普遍不高。

2 小学综合实践活动课程教学策略

2.1 提高对综合实践活动课程的重视

想要有效优化小学综合实践活动课程教学的教学质量与教学效率,提高对综合实践活动课程的重视是关键。一方面,小学课程管理部门与小学相关领导应充分认识到综合实践活动课程对于小学生综合素质提升的重要作用,积极提高对综合实践活动课程的重视,应根据学生实际的课程情况进行科学、合理的课时安排,避免出现课时安排过于集中或过于分散的问题,从而有效促进小学综合实践活动课程的顺利开展。另一方面,小学教师也应充分认识综合实践活动课程对于小学生综合素质提升的重要意义,充分利用课堂教学时间,创新教学内容,进而有效提高自身

综合实践活动课程教学工作的教学质量与教学效率,使综合实践活动课程可以真正在小学的教育教学活动中发挥出其应有的作用与价值。

2.2 创新综合实践活动课程的教学模式

想要快速优化小学综合实践活动课程教学的教学质量与教学效率,创新综合实践活动课程的教学模式很重要。小学教师应积极创新教学观念、完善教学方法,在进行小学综合实践活动课程的教学工作时^[1],要科学结合课程教学特点与学生实际学习情况,合理安排教学内容,并充分认识学生在该课程教学工作中的主体地位,注重与学生的沟通和交流,使学生可以真正参与综合实践活动课程的教学工作,充分发挥其主观能动性,进而有效激发学生的学习热情,提高小学综合实践活动课程的教学质量与教学效率。例如,教师可以在学习饮食与健康相关内容时,教师可以让学生从自己的生活实际出发,讨论分析自己的饮食习惯,分享自己的饮食心得。在教学过程中,教师先让学生了解一下人们的饮食习惯而后饮食需求,然后以小组为单位自己设计一份“健康饮食计划”,让学生发挥自己的创新力和想象力为自己设计每日“营养餐”。通过实践调查,让学生更深刻地了解健康饮食的重要性,在健康饮食计划设计中,培养和提升学生的创新思维能力和自主探究精神。

2.3 丰富综合实践活动课程的教学内容

丰富综合实践活动课程的教学内容,可以在很大程度上提高小学综合实践活动课程教学的教学质量与教学效率。小学教师在进行综合实践活动课程的教学工作时,应充分利用网络上海量的教学资源或本地的资源优势,在原有教材内容的基础上增加一些向自然环境、学生生活领域和社会活动领域延伸的,可以促进学生与自然、社会、生活联系的研究性学习、社会实践与社区服务的内容。通过多样化的综合实践活动课程教学内容,让综合实践活动课成为学生成长的重要渠道,最终有效提高综合实践活动课程的教学成效^[2]。

结论

简而言之,文章首先分析了当前小学综合实践活动课程开展过程中存在的问题,然后阐述了小学综合实践活动课程教学策略,包括提高对综合实践活动课程的重视、创新综合实践活动课程的教学模式、丰富综合实践活动课程的教学内容。

参考文献

- [1] 陈云香. 小学综合实践活动课程常态化开展的策略研究[J]. 新课程研究(上旬刊), 2019(2): 114-115.
- [2] 刘慧, 刘延金. 小学综合实践活动课程常态化实施策略研究[J]. 学周刊, 2018(34): 61-62.