

小故事，引领学生成长

李 艳

(北京市顺义区第十三中学 北京 101314)

【摘要】育人的事业既是引领，又有榜样的力量，不仅要有策略，更要有智慧。需要教育管理者不断更新方法，以适应快速发展的时代，性格各异的学生们的需要。因此，故事讲述，言外之意的感染力大于任何千言万语的说教，故事背后的教育意义更是无以言表。

【关键词】讲故事；智慧；学生；成长

教育不仅是一种策略，更是一种智慧。

青春年少的学生，互联网时代的日新月异，学生心理、行为特征的新变化，社会多重诱惑增加，家庭、社会爱的包办，锻炼、挫折历经的少。更重要的是学生不管是在家，还是在学校阅读量相对较少，学生的人生观、价值观的局限性。这些，都需要班主任老师管理方法的不断更新，以适应快速发展的学生的需要。

在班主任工作中，讲故事，就成为我们的家常便饭。每每看到一件事，或者发现一个问题，或是固定的时间段里，我就先讲一个故事，言外之意的感染力大于任何千言万语的说教。长久的坚持，讲故事背后的教育意义更是无以言表。

一、新鲜事件，让每一个晨读都值得期待

那一天，马云的无人超市开启了社会消费的全新大变革，第二天，在晨会上，我发布了这个新闻，精美的课件辅助精炼的文字叙述，新鲜的事件，每一个学生都睁大了眼睛聚精会神。看的出，这件事触发了学生灵动的心灵。发布完毕，学生们纷纷发表自己的见解：

小敏：“老师，我真想去那个超市看看，到底方便到什么程度，心里都好奇死了。”

小薇：“我也想去，您说的美食可以现吃现做，我现在好想去尝尝那里的大闸蟹，都要流口水了。”

“我们一定要好好学习了，不然，世界变化快，我们将来要去做什么？”

“对对，要更加努力学习，才能跟上时代的万千变化。”

同学们纷纷响应，越来越多的学生，加入到对当今世界的客观的分析，对互联网时代大变革的诉说。一场新的学习热潮，开始于这个晨会。就连个别没有想法的学生，也忽闪着灵动的神情，若有所思。时代在发展，社会在进步。传统的大道理，在班级的教育管理中，对学生的作用显得削弱了很多。这时候，班主任带来的新鲜而奇特的社会大热点，就有着更深远的教育意义。相信，总会有那么一件事，会让学生的的心灵受到触动，并开始扬帆起航。

每天一件新鲜事，开启我的晨读，感兴趣的热点事件，已成为每一个晨会学生的期待。

二、哲理故事，让每一堂语文课都与众不同

课程开始的3分钟，是哲理故事的时刻，就像每天的无线电频道准时开播。

看，那里的故事会已经开始：

《竭尽全力和尽力而为》

一只兔子在觅食过程中碰到了一只老虎，老虎当然想把它作为自己今天的午餐。兔子不顾一切地就想逃命，于是它跑啊跑啊，终于跑回了家。兔妈妈很惊讶，“乖孩子，你怎么能逃出老虎的魔爪？”，小兔子说“妈妈，我是要逃命，所以我是竭尽全力地跑，他只是想吃我，我这么小，他吃我也不差这么一口，也

不是特别想吃我，他只是尽力而为而已。”的确，学习也是如此，如果你竭尽全力，还有什么目标不能达到的呢。这则故事告诉我们，不要懈怠，要一步一个脚印的往前走，总会到达成功的彼岸。

每一节语文课，都有这样的小故事，通俗易懂，学生们津津乐道。改变着传统的教学模式，用创新的新鲜感，充分发挥学生的积极性和主动性，用故事的寓意引领学生深思。初一年的学生，心里年龄还处于半成熟阶段，短小精悍的故事易于接受。故事的每天更新，不仅带来语文素养上的提升，还使得学生的身心健康得到很好的发展。有时，学生在生活中遇到一点小摩擦，遇到一些小困难，在同伴的帮助下，都能顺利解决。班集体中的矛盾少了，学生之间的关系也比刚刚建班时融洽了。良好班风的形成初见成效。

一味的教育，不如用正方向的引领更有效。

三、随时故事，让每一次突发事件都有的放矢

刚刚结束午休，徐同学就气喘吁吁的跑到我面前：“李老师，小雒又好几天

没有洗澡了，您快帮帮我们吧，宿舍已经臭了。”小雒同学，是班中有名的小“邋遢”。初一刚刚开学，我要求学生每天换内衣裤袜，周五回家时，小雒的书包满满都是换洗下来的脏衣袜。后来，经过教育，慢慢的他学会了自己洗，我还在班上公开表扬过他。安慰了小徐后，我开始调查。在课间，我去了男生宿舍。我发现：男生宿舍整体上卫生还是差了点，房间的味道有点大。我想：这件事，要想改善，得想个周全的办法，让孩子们真正的自觉起来。

下午第四节自习课，我给学生们讲了这样一个故事：

“鲁迅先生住在北京专塔胡同时，每次从街上回到家里，都会从口袋里掏出一个纸团放进炉子烧掉。邻居家的孩子不得其解，便问鲁迅先生，鲁迅告诉他：“我烧的是包痰的纸团，出门时带好纸，有痰就吐在纸里，然后包好带回家烧掉。可以消灭痰里的细菌，不致危害他人。”

故事讲完，我问：“鲁迅先生的做法，引发你怎样的思考？”学生们纷纷将想法写在本子上。有从生物学的角度谈，这样做有利于限制细菌的传播；有从环境学的角度谈，这样做有利于环境的保护；还有从身边的角度谈，这样做有利于保护自己和他人的健康。顺势，又谈到个人卫生给班级带来的影响，进而讲到宿舍。短短的30分钟的学生会议，没有批评小雒一句。第二天早上，我找来小徐，还没问宿舍的情况，从笑容里，我就知道了答案。我奖励了他，并让他转告小雒，到老师这里来领取奖章。

结束语：德国哲学家雅斯贝尔斯在《什么是教育》一书中写道：“教育的本质意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”教育就是让幸福的人儿，教出更幸福的小人。在教育在路上，故事引领着，愿我们能带着我们的学生，一路繁华。