

特殊家庭环境对幼儿身心发展的影响

王世梅

(淮安市洪泽机关幼儿园 江苏 淮安 223100)

【摘要】特殊家庭是指单亲家庭、离异家庭、再婚家庭、贫困家庭、父母一方或双方有残疾的家庭和丧亲家庭。特殊家庭普遍文化基础薄弱,对家庭中的幼儿缺乏应有的照料,所以问题更为突出。学龄前幼儿的健康成长,不仅需要身体的营养,更需要心理的营养,心理营养的缺失必然影响幼儿各方面的发展。家庭教育作为学校教育和社会教育的基础,对学前幼儿的成长发展具有长期而又深刻的影响。

【关键词】特殊家庭;幼儿;影响

一、特殊家庭环境对幼儿心理的影响

家庭环境是幼儿接触最早、接触最多的环境,对幼儿心理产生的影响是一个复杂的过程,包括在幼儿的成长过程中过去和现在的变化对其心理产生的作用。外在变化引起心理反应,心理环境又影响外在行为,产生交互反应。农村特殊家庭环境对幼儿心理的影响主要有以下几点。

(一) 缺乏精神文化熏陶,心理状态不稳定

家庭成员在儿童成长中起着重要作用。而特殊家庭环境里,在父母一方或双方缺失的情况下,家庭结构受到破坏,幼儿的心理受到打击,由单方父母或者隔代祖父母等角色来担当引导者,容易只满足幼儿的物质需求,而对幼儿的精神世界容易忽视。在特殊家庭中,幼儿心理已经承受了一定的压力和打击,更需要精心的照顾。幼儿在成长中其精神文化和物质资源两者不可或缺,长期的精神文化需求的匮乏,会让儿童情感不稳定,精神空虚。儿童理解力有限、心理脆弱,得不到正面引导,负面情绪没有有效发泄途径,就容易受到社会不良影响和网络的诱惑,造成情商低下,人际关系不好,道德情感不足,不会关心爱护自己和他人,甚至不珍爱生命等,从而影响社会行为。

(二) 亲情得不到满足,情感缺失

特殊家庭由于家庭结构的变化、父母情感的复杂,与正常家庭的幼儿相比会更少受到父母的情感关爱,根据调查显示长期不跟父母在一起生活的幼儿,由于平时父母在家庭生活中的缺失,对父母感觉会很陌生,在谈及父母的时候会有焦虑的表现,不会有正常家庭成员间的亲密感。在特殊家庭环境中与幼儿朝夕相处的是祖辈家庭成员,一方面要做家务一方面要照顾幼儿生活起居,由于年龄的关系其精力有限,且文化水平不高,与幼儿精神世界的交流非常少甚至没有,对幼儿的心理问题也没有这种意识,幼儿的精神世界得不到安抚和慰藉,长期处于情感缺失和渴求的状态。幼儿时期亲密关系的缺乏会让他们在长大以后也很难与他人产生亲密关系。长此以往还会让幼儿产生遗弃感,与家庭成员无法产生亲密关系,甚至会对父母产生怨恨和仇视的心理,对社会和他人极度不信任,心理上孤独冷漠,行为上自私自利。

二、特殊家庭环境对幼儿人际交往的影响

(一) 性格孤僻、古怪,不愿与人交往

由于特殊家庭中,父母离异,幼儿缺乏父母的关爱,幼儿的内心受到了创伤,对家人的态度蛮横,不亲切。由于特殊家庭中的幼儿受到家庭环境的影响,儿童自身会觉得自己与别人不一样,别的小朋友可以在父母面前开心的玩耍,而自己却不能,渐渐的幼儿会觉得没有人理解自己,于是他们把自己封闭起来,不愿与外界进行交流,经常乱发脾气,渐渐的会变得越来越内向、胆怯、不愿与人相处。长时间处于这样的状态,会让自己的性格变得孤僻、古怪,影响自身的发展。

(二) 缺乏正确的引导,影响幼儿的学习成绩

特殊家庭中的幼儿由于缺乏父母的陪伴与正确的引导,使他们错过了养成良好学习习惯的机会。由于幼儿心理受到了影响,

他们上课时不认真听讲,上课注意力不集中,从而影响幼儿的学习成绩。因为孤僻、古怪的性格让他们变得很敏感,当他们进入幼儿园时会很害怕、焦虑,对周围的一切都有抵触的心理,于是,他们的朋友很少,他们经常一个人坐在座位上发呆,对老师教的儿歌和故事根本不感兴趣,总是沉静在自己的世界里,从而影响幼儿的学习成绩。

三、改善特殊家庭环境对幼儿影响的策略

幼儿心理健康问题关系着幼儿的健康成长,家庭环境和亲子关系影响着幼儿人格和品质的塑造。在特殊家庭环境中,要关注家庭变化带来的不良影响并采取措施进行弥补,否则会影响幼儿的心理健康,甚至会导致幼儿出现重大心理疾病或危害自身和社会的行为。

(一) 提高家庭成员意识,重视幼儿心理问题

特殊家庭应该重视幼儿心理情感的需求,提高家庭成员对家庭教育作用的认识。要正视家庭中的特殊性,对与正常家庭不同的方面,如家庭成员结构和人际关系等,加强自身的责任心,根据不同家庭不同的特殊情况来调整教育方法,增加沟通和交流,搞好家庭氛围和亲子关系,尽量减少对幼儿心理产生的不良影响。比如对单亲家庭和重组家庭中的幼儿,家长要付出比正常家庭中更多的耐心和关心爱护,来弥补单亲家庭幼儿情感的缺失,增加重组家庭幼儿的归属感,减少其心理上的伤害,避免情感上的忽视和苛刻,尤其是家长可能会因为自身情绪的不稳定打骂幼儿,让幼儿受到多重打击;而对于留守儿童,父母可以通过科技手段,使用电话和网络等通讯设备多跟幼儿进行沟通交流,尽量增加回家的次数,不让幼儿产生陌生感,父母与幼儿要在情感上有相互的依恋感和亲密感。

(二) 幼儿园重视特殊家庭幼儿心理健康发展

由于农村特殊家庭的特殊情况,幼儿的家庭教育大大缺失,所以幼儿园及老师要给予农村特殊家庭幼儿更多的爱和精力,让特殊家庭的幼儿也能像正常家庭的孩子一样健康、快乐的成长。幼儿园通过家长会、家访等形式多与特殊家庭的家长交流如,了解其监护人的教育观念和教育意识,帮助家庭成员掌握与幼儿沟通交流的技巧,营造和谐温暖的氛围,从而促进幼儿心理健康发展。

总之,特殊家庭中的幼儿作为一个特殊群体,我们要给予他们更多的爱与关心,弥补他们在家庭中缺失的关爱。他们是祖国未来的一部分,家庭、社会以及幼儿园都要对其健康成长引起重视。家庭、幼儿园和社会必须不断的探索、研究,解决影响特殊家庭中幼儿成长、发展的问题,让幼儿体验到积极、健康的生活状态,在健康、良好的环境氛围中健康、快乐的成长。

参考文献

- [1] 刘金花. 儿童发展心理学[M]. 北京: 人民教育出版社, 1998.
- [2] 陈帼眉. 学前心理学[M]. 北京: 人民教育出版社, 2006
- [3] 黄人颂. 学前教育学[M]. 北京: 人民教育出版社, 1996.