

# 探究计算机网络技术教学

韩 阳

(江西应用科技学院 江西 南昌 330100)

**[摘要]** 随着时代和社会的发展和进步,信息技术的发展也在不断前进,而社会对于计算机网络技术人才的要求越来越高,可以说无论是哪行哪业,都会对人才有一定的信息技术应用能力上的要求,也因此,在高校教育中,计算机课程也成为了一门基础课程,本文就围绕计算机网络技术教学展开研究和探讨。

**[关键词]** 计算机;网络技术;教学

## 1 计算机网络技术教学改革途径

### 1.1 转变教学观念,让学生参与教学

教师想要提高教学质量,首先就要转变教学挂念,因为时代一直在不断的变化,如果教师不及时转变教学观念,就无法满足随着时代变化而产生转变的社会需求,因此教师不应该再将自己作为教学的中心,而是应该以学生为教学的中心,所以的教学活动都应该围绕学生展开,将学生的主体地位进一步明确,并且发挥学生的主体作用。同时,通过明确学生的主体地位,能够提高学生的课堂参与度,教师也不应该过于重视对学生的理论教学,而应该平衡理论教学和实践教学。而作为高校而言,有义务为社会培养社会所需要的人才,因此高校的教育教学也要为学生的就业考虑,增强学生的心理承受能力,让学生成为具备一定的计算机应用能力的综合素质人才,同时也不会被市场的激烈竞争打趴下。高校教师培养学生的宗旨应该是符合社会需求,具备一定理论基础和实践能力,同时还能够保持健康积极的心态。而不是只注重帮助学生掌握理论基础,而不培养学生的实践能力,没有实践能力做保障的理论基础就是纸上谈兵,是没有实用价值的。所以教师也应该加深对学生的认识,在对学生的有足够的了解的基础上,培养学生的时间能力,提高学生的理解能力,将学生的复习和预习都衔接在一起,而对于学习能力较弱以及基础较为薄弱的学生,教师要帮助他们建立知识结构,培养学习兴趣,并且教师的授课方式也应该针对学生的差异性而产生改变,针对学生进行教学,能够让学生更加了解教学内容,也更好掌握教学内容。

### 1.2 完善实训室的建设,加强实践教学

计算机网络技术这门课程对于学生的理论基础和实践能力都有一定的要求,如果学生的实训室不够完善,对于学生的学习也有很大的影响,因此加强对学生的实践教学是非常重要的。因此,教师也应该不断自身的教学水平,学校也应该将实训室建设地更加完善,促进计算机网络技术教学的发展。

## 2 计算机网络技术教学方法的改革

改革教学方法主要就要选择合适的教材,并且正确利用教材进行教学,如果教师的教学方法一直都很单调,那么学生的学习积极性也很难被调动,因此教师应该丰富自己的教学手段,并且在教学的过程中,也应该帮助学生拓展知识面,而不是将教学局限于教材中,学生从教材中能够得到的信息只是一小部分,更多的信息是要学生从外界获取的,所以教师应该提高学生的学习积极性,那么学生即使在课余时间,也会自主去获取更多的知识。教师不应该被教材所制约,过分地依赖教材,因为对于学生的学习而言,教材只是学生的起点,而不是学生的终点。因此在教学

实践中,教师应该在教材的基础上,帮助学生了解更多的知识,引导学生思考,同时培养学生将理论转化为实践的能力,让学生也自发去关注计算机网络技术的发展,而在课堂上教师应该关注学生的理论知识的掌握程度,同时也要关注学生的实践能力发展情况。

课堂的教学不是一成不变的,俗话说:“教必有法,教无定法”,所以老师应该根据不同的教学内容,找到不同的切入点,使用不同的教学方法,达到理想的教学目标。如常见的案例教学法,案例教学能把抽象系统的理论知识结合工作实际进行分解和细化,便于学生通过案例对所学知识做出一个反应,基本上遵循“描述问题—罗列知识—解决问题—实践验证”这样的顺序,如引用“校园网的组建”这个学生们比较熟悉的案例来讲解VLAN(虚拟局域网)这个知识点,如此一来能让学生完成理论知识和实际应用的有效转移。再有就是参与式教学法,新的改革要求学生要学会自主学习,只有学生发自内心的要学爱学,才能真正学到知识,在教学的过程中,鼓励学生接触新的网络产品、软件等,发起自主的研究,这样可以提高学生的自主学习能力和解决实际问题的能力。除此之外,教师在进行教学时,还应该帮助学生提升合作意识,让学生能够和其他学生一起合作完成任务,甚至教师可以将学生分为不同小组,让学生自由发表讨论,自由发表自己的看法,在这样的沟通交流中,学生就能够更深入地了解教学内容,找到自己的问题,并且给予改善,同时,任务教学还能够让学生都能够接触到任务,提高学生的课堂参与度,调动学生的学习积极性,让学生更加积极主动地进行学习。

### 结语

计算机网络技术的发展越来越快速,而学校如果想要跟上时代的变化,就必须迎合计算机网络技术的发展,将学生培养成社会需要的计算机网络技术人才。而想要培养计算机网络技术人才,高校就有必要先改革计算机网络技术教学,并且还要在改革的基础上,对计算机网络教学进行创新。

### 参考文献

- [1] 基于项目导向高职计算机网络技术专业实践教学体系改革探索[J]. 袁芳. 电脑知识与技术. 2015(34)
- [2] 高职计算机网络技术专业实践教学体系改革研究[J]. 林瑜. 中国现代教育装备. 2015(11)
- [3] 职业院校计算机网络技术专业实践教学体系改革探讨[J]. 李云芳. 福建电脑. 2015(08)
- [4] 高校计算机网络技术专业实践教学体系改革探讨[J]. 赵显衡. 网络财富. 2010(01)