

新高考背景下中学生职业生涯规划的研究探索

洪冬妹

(福建省南安市南星中学 福建 泉州 362000)

【摘要】2014年新高考试点政策出台后,职业发展的概念也逐渐渗透到学科教育中来。在此背景下,建立有效的职业生涯规划教育机制,引导学生进行职业生涯规划,就变得非常重要。为此,文章以高考改革为背景,就中学生职业生涯规划教育与实践做出了研究,希望能对中学生未来发展有所帮助。

【关键词】新高考;中学生;职业生涯规划;研究

高考改革的重点是变一考制为多元录取机制,其目的是确保人才选拔与培养体系更加科学、公平,培养出更多的人才奉献社会。在新高考背景下,中学生必要做好职业生涯规划,提前了解自己今后的职业领域,这也要求学校改善生涯规划教育缺失的现状,健全职业生涯规划教育体系,做好中学生职业生涯规划教育与指导。那么,中学该如何进行中学生职业生涯规划教育实践呢?

一、完善职业生涯规划教育课程体系

中学生正处于为发展和人生抉择的一个重要阶段,一些人在发展、求学、就业方面已经有了明确的目标,但是,绝大多数中学生对未来发展的认识都非常模糊。学校必须要改善职业生涯规划教育现状,以课堂为职业生涯规划教育的重要阵地,开设职业生涯规划课程,给学生的职业生涯规划以必要的指导,使学生根据自己的兴趣与志向,提前规划自己的职业发展目标,为学生将来进入社会打好基础。所以,根据新高考改革要求,学校要构建职业生涯规划校本系列课程,列出职业生涯规划课程框架,并分模块、分阶段设置不同的生涯规划教育内容。个人认为,中学生职业生涯规划教育课程要包括自我探索、自我调整、自我规划和实现梦想四个模块,根据学情,要确保每个模块的内容和侧重点各有不同。如在初中阶段,中学生职业生涯规划教育的重点是让学生了解职业生涯规划的重要性,帮助学生制定短期个人发展目标。在高中阶段,职业生涯规划教育的重点是培养学生的自主责任意识,让学生结合实际情况进行自我规划。

二、制定职业生涯规划课程标准

内容是否完善,目标是否明确,是衡量课程建设的重要标准。其中,课程标准明确,对中学生职业生涯规划教育课程建设有着积极的指导作用。所以,在完善中学生职业生涯规划教育课程体系建设和内容设计的同时,学校还要根据基础教育改革要求,制定中学职业生涯规划教育课程标准,以推动中学职业生涯规划教育标准、规范发展。制定职业生涯规划课程标准,重点是紧贴职业规划的学科发展要求,立足于职业生涯规划学科体系,制定课程标准。同时,结合中学教育发展现状,就学生的发展现实需求进行综合考量,确保中学职业生涯规划教育课程标准与中学教育规律及学生发展规律相符合。然后,以明确的课程标准为依据,科学安排职业生涯规划教育内容,以学生生涯觉醒、自我认识和行动计划为重点,培养学生的职业生涯规划意识,让学生有自我认知的能力。

三、建设专业的职业生涯规划教育团队

教师是教学的组织者,建设一支专业的职业生涯规划教育师资队伍,是提高职业生涯规划教育课程质量的根本,也是促使中学职业生涯规划教育长久发展的基础。所以,在职业生涯规划教育朝基础教育不断渗透,职业生涯规划教育已是大势所趋的情况下,各级中学一定要认识到中学生职业生涯规划教育的重要性,

并在职业生涯规划课程教学实践、教育理论研究、师资队伍建设方面给予大力支持。如学校要根据国家考试招生改革政策,深入研究、正确把握新高考的政策导向,践行生涯规划教育理念,选拔经验丰富班主任教师、德育教师,组成职业生涯规划教育队伍。然后,借力高校和科研院所,开展职业生涯规划教育师资理论学习 and 体验式培训,同时有计划、分阶段组织全校教师参加各级生涯规划指导培训,提高教师对职业生涯规划教育的认识,使他们具备指导学生进行职业生涯规划、专业指导的能力。中学职业生涯规划教育教师也要提高对职业生涯规划教育目标的认识,积极参加各种培训和实践活动,争取在学生性格探索、职业认知、专业选择方面为其提供有益的帮助。

四、家校合作开展生涯体验与拓展活动

中学职业生涯规划教育,不能只停留在理论教育层面。新高考背景下的中学生职业生涯规划,要将职业生涯规划理论教育与生涯体验、拓展活动结合起来,以发掘和培养学生的潜能和优势。所以,中学要支持学生社团发展,重视校园文化建设,借助各种文体活动渗透职业生涯规划教育,使学生在活动中发现自己的特长和兴趣,对自己有一个清醒的认知。与此同时,学校还要加强与家长和高校的合作,利用各种社会资源搭建生涯拓展活动平台,为学生创造生涯体验的机会。如中学可以与高校招生部门合作,邀请高校招生人员来校介绍高校专业设置情况,招生政策等等,让学生对高考政策和相关专业的发展情况有所了解。此外,高校还要与加强合作,共建家校共教平台,经常要求家长参加学校开展的各种体验活动,让家长了解学生的爱好,了解各种职业的性质和发展前景,与家长达成共识,尊重学生的自由,帮助学生培养兴趣爱好,对学生进行职业引导和教育,这样可以强化中学职业生涯规划教育的实效性。

综上所述,在新高考背景下,中学只有顺应教育发展形势,开展职业生涯规划教育和研究,做好职业生涯规划教育顶层设计,并抓好职业生涯规划教育课程体系建设和教学队伍建设,才能提高职业生涯规划教育质量,为学生成长成才提供更多的帮助。

参考文献

- [1]王颖.新高考背景下高中生生涯规划指导实践探索[J].辽宁教育,2018(18):18-20.
- [2]张瑞芹.新高考背景下高一学生职业生涯规划教学设计[D].山东师范大学,2018.
- [3]李诗滢.新高考背景下中学职业生涯规划教育的策略[J].教育科学论坛,2018(02):16-18.
- [4]林霞.新高考背景下高中职业生涯规划课程内容设计研究[D].湖南师范大学,2017.

本文系南安市教育科学规划立项课题《NGX2018-034》(课题编号)的研究成果