

情境教学在小学英语教学中的有效应用

饶海艳

(四川省南充市仪陇县保平镇小学校 四川 南充 637665)

【摘要】经调查发现,我国目前的英语水平逐渐在走下坡路。为了应对这样的现象,我们必须找出原因,做出改变。对于英语的学习,我个人感觉它确实非常的困难。我之前的学习方法就是死记硬背,从来不会去找技巧,所以导致学习效率很差。由此可知,这种方法是不可取的。此外,我觉得老师教学的方式也是很重要的。如今有一种新兴的教学叫做情境教学。何为情境教学呢?就是在课堂上,老师要有目的,有方法的去引入一定有趣、吸引人的场面,从而吸引小学生的注意力。这样不仅可以让学生学到很多的知识,同时还可以提高课堂的有趣性,让课堂变得不再那么无聊,那么怎么运用好情境教学就是我们接下来要探讨的问题。

【关键词】小学英语教学的现状;情境教学方式

随着现如今生活水平的不断提升,社会在进步,人们也在不断进步,所以教学方面的事情得到了越来越多人的关注。因此他们将会在教育方面投入更多的精力,金钱以及宝贵的时间。英语这门学科现在在社会的地位越来越高了。所以现在的很多家长几乎都在孩子很小的时候就把他们送到英语补习班进行补习。但对于那些以前从未接触过英语的学生们来说,显然就会觉得英语很困难。看着眼前那无趣的英语单词和英语句子,就会感到很头疼。还有就是加上那枯燥无味的课堂,就更不会有学习的热情了。因此,老师这时候就很重要了,如果把情境教学运用在课堂,学生们不会感觉英语那么难了,自然就会爱上学习英语,再加上这么有趣的课堂,英语水平也会有很大的提升。

1. 小学英语的特点及教学现状

现如今很多学生都认为英语这门学科非常的难学,不好懂。比起高中和大学的英语来说,小学的英语显然不算太难。但对于现阶段毫无英语基础的小学生来说,确实还是比较难的。毕竟每个人从小生活的环境和接受教育的程度不同。自然接受知识的能力与学习的能力会有很大的差距。在老师讲课的时候,一旦学生们有一点听不懂的东西,那么之后将会有更多的东西听不懂。但现在小学生们有时候不知道怎么去问老师,不知道去问老师什么样的内容。因为他们并不清楚自己到底是哪里不会。久而久之,学生们不会的内容将会越来越多,再加上英语是一门难学而枯燥无味的学科。从而会直接或间接地导致一部分的学生不想再学习英语了。甚至有的更严重的将会直接放弃学习英语,从而就出现了我们所知道的偏科现象。

英语水平在不断持续下降。有一个很重要的原因是:老师在课堂上讲课的方式不对。假如说,老师在讲课的时候就只顾自己在讲台上一味的讲,也不管台下的学生们是否听没听懂,讲课的速度也非常快。那么这样的课堂将会变得很无聊,也毫无意义。那么这就意味着老师也要不断地去调整提升自己,与时俱进。如果一直沉浸在这样的教育中,不去接受新的教学理念,那么总有一天将会被社会给淘汰。那一旦老师重新改变了自己的教学方式,将情境教学运用到教学中的话,这样将会把课堂变得很生动有趣。可以更好的去激发学生们对英语学习的欲望和热情,英语成绩自然而然的就会上升了。

2. 情境教学在英语教学中的运用策略

我们可以先把情境教学运用到课堂上,来激发学生的学习兴趣和吸引学生们的注意力。曾经我看到过这样的一个视频,一群警校大学生在大二刚开学的时候有一本虚幻的模拟课程。就是在一间密闭的空间中,戴上VR眼镜之后,他们仿佛就是在现实中办案一样,特别的真实。在虚幻的世界里面,不仅让他们学到了如何去办案,如何去分析。更锻炼了他们的胆量和实战的能力。所以说,这个事例也相当于把情景教学运用在了课堂上,只是换了一种方式而已。那么在英语的教学中我们如何运用呢?我们可以播放一些视频,让我们该学的单词以画面的形式出现在视频中,这样学生们在看到同时也学到了知识。何乐而不为呢?这不仅改变了以往的课堂氛围,而且最重要的是,让学生们学到了很多。

我们不仅要让情境教学引用到课堂上,更要让学生们积极参与进去。这样起到的效果将会更好。其实这样也有一种好处,在上课的时候学生们难免会跑神。让他们参与进去,他们上课所讲的注意力将会更加集中,对这部分知识也会记忆的更加深刻。同时,老师这样的讲课方式一改往日的氛围,可以很好的为同学们讲解,学生们也会很认真的听。

3. 结束语

总而言之,把情境教学方式运用到课堂上的这种行为是非常明智的。因为这种形式的出现,打破了以往教学的方式,把原来枯燥无味的课堂变得更加生动有趣了。通过这种方式,可以激发学生们学习英语的热情,不仅让他们感觉到轻松愉快,同时也能学到了很多的东西。情境教学,将学习内容与相关的场面相互的结合起来,让他们体会到学习得真正快乐。不会再像以前那样了,更不会有学不会就不学的态度了。总之,把情境教学运用到课堂上,还需要老师们的不懈努力。只有这样,这种方式才能顺利的进行下去,也可以为以后英语的发展打下坚实的基础。

参考文献

- [1]冯金诚.新形势下小学英语情境教学研究分析[J].学周刊,2018,36(3)
- [2]方雁.立足课堂情境创设提升英语教学有效性探研[J].成才之路,2017,14(36)
- [3]冯玉秋.情境教学在小学英语字母教学中的运用探析[J].教育教学论坛,2017,70(4)