

航模教学之我见

顾军萍

(济南市市中区未成年人素质教育基地 山东 济南 250000)

航模是一项深受学生喜爱的科技课程,我们基地开展航模课程两年来,基地以航空模型活动为主阵地,在多个方面促进学生的各方面素质的提高,在以后发展中将会体现出越来越重要的地位。本人在担任航模的教学,通过一段时间的学习和教学,我对航模教学有了一定的认识和感受。

一、兴趣—开发学生智慧的钥匙

美国心理学家布鲁诺也说:“学习的最好刺激,乃是对所学教材的兴趣”。学生的学习兴趣总是发生在一定情境之中,离开了一定的情境,学生的学习兴趣就没有了根基。因此,在课堂教学中,我们要积极地创设相宜的教学情境,我在课堂教学中,充分利用多媒体,制作了题为《飞翔的梦》的专题,通过一幅幅的飞机图片,一个个有关飞翔的小故事,向学生介绍飞机的发展史,是学生了解人类自古以来的飞翔梦,以及为这一梦想而不断努力的过程。不仅是学生增长了知识,受到了爱祖国爱科学的教育,还达到了激发学生兴趣之目的。

二、以情感染学生,营造美的氛围

苏联教育家马卡连柯说得对:“做教师的决不能够没有表情,不善于表情的人,就不能做教师。”其中的道理很简单:情,能使课堂教学充满活力,能使学生群情振奋,积极思维,没有情的课堂是死水一潭。因此,我在教学中,为了提高学生对于科技活动的参与热情,我充分利用学生的好奇心,对学生进行情的感染,“有趣吗?”“喜欢吗?”“你能独立完成吗?”“等你真棒!”来充分发挥科技活动的新颖,有趣和思维发散性等优势,来吸引有潜力、爱科技的学生投入到这支科技创新的队伍中,也正因为如此,我的航模课受到了老师和同学们的好评。

三、创设活动化的问题情景,激发学生动手合作的兴趣

特色的教学是科技活动的教学,就要创设生动有趣的情景,引导学生开展观察,操作等活动,使学生通过科技活动,掌握基本的知识和技能。因此,在组织教学时,要积极创设让学生动手实践的问题情景,使学生通过小组合作动手实践,探索,亲身体验科技活动的过程。例如,我在教学航模的制作时,先激活学生

的思维,使学生很想知道航模的制作方法。这时,引导学生注意观察制作材料,在小组中说说自己观察到什么?随后教师设问:你看到了机翼上下弧线有什么不同?为什么这样设计?学生在小组内讨论,找出正确的答案。课堂气氛十分热烈,达到了应有的效果。

四、适当的开展竞赛活动,提高学生对航模的兴趣

竞赛是激发学生学习积极性和兴趣的一种有效手段。学习竞赛有很多形式,如个人之间竞赛,对照过去与现在的自我竞赛,团队之间的竞赛等。不同的竞赛形式对学生的学习动机都有激励作用。因为在竞赛过程中,学生的好奇心和成就机会会更加强烈,学习兴趣和克服困难的毅力会大大增强。所以很多学生在竞赛的情况下,学习的效率会有很大的提高。所以,只有适当开展竞赛活动,竞赛时按照能力分组进行,这样会使更多的学生都有获得成功、有获奖的机会,这样才对多数的学生起到激励作用。另外应多指导学生进行自我竞赛,使他们能从自己的进步中体验成功的喜悦,增进学习的积极性。

五、关注每一个学生,鼓励他们积极参与科技实践活动

教师要激发学生的兴趣,鼓励每一个学生都能积极参与活动。科技实践活动不是面向少数学生培养特长的活动,而是面向全体学生,培养创新精神和实践能力的活动。因此教师要激发学生的活动兴趣,给予每一个学生自主活动和表现自己的机会,鼓励每一个学生都能积极参与活动。因此我们教师在研究过程中要注意不要只让几个优秀的学生控制和把持着局面,要让每一个人都对研究活动都有所贡献,让每一个学生分享和承担研究活动的权利和义务,体验获得研究成果的快乐。同时教师要多鼓励学生,不管是能力强的还是弱的学生,只要他们在自己的原有的基础上有所进步就应该给予肯定,要知道教师的一个眼神、一个首肯都会对学生产生极大的影响和鼓舞。

总之,我认为航模课的实践性,不仅能带来智能上的发展,而且有助于学生因此而树立远大的理想,是学生保持浓厚的学习兴趣。

(上接第79页)

积极引入体育专业的教师来充实体育教学队伍。同时,学校更应该建构系统全面的培训机制,全面提升体育教师的教学能力以及专业技能。另一方面,在中小学体育教学改革的大背景下,体育教师应该注重整体优化自身的工作素养,积极开展自我学习和自我提升,利用一切机会来开展自主学习,切实提升自身的专业素养,以便更好的适应中小学体育教学改革的需要。

4 优化体育场地建设,科学完善体育设施

在中小学体育教学改革实践中,体育场地、体育设施是非常重要的物质基础,若缺乏科学标准的体育场地,若缺乏科学完善的体育设施,自然影响着体育教学的整体开展,同时也难以优化学生的体育素养。因此,在中小学体育教学实践中,学校应该结合自身情况,积极征求上级部门同意,科学建构标准规范的体育场地,不断完善体育设施与设备。比如结合中小学生的体育参与兴趣,积极采购和配置具备一定趣味性的体育活动设施,引导广大中小学生热爱体育活动,积极参与体育锻炼,切实提升他们的

体育兴趣。

结论

在新课改全面实施的今天,中小学体育教学改革也在如火如荼的开展。在中小学体育教学改革中尚存在着较为突出的问题,这在很大程度上制约着体育教学的整体质量,同时也影响着学生的体育素养。因此,在中小学体育教学改革过程中,应该积极变革教学理念,积极创新教学模式,不断优化场地以及设施的建设。

参考文献

- [1]李维峰.小学体育教学改革与发展的探讨[J].中华少年,2018(03).
- [2]吴晓云.中小学体育教学改革与发展探讨[J].好家长,2018(30).
- [3]张启涛.浅谈中小学体育教学改革与发展的探究[J].文理导航,2019(05).