

# 浅谈高职思想政治教育有效沟通的原则和方法

杨雪

(常州信息职业技术学院 江苏 常州 213164)

**[摘要]** 实际上,思政课不仅是一个教育的过程中,更是一个与学生进行沟通的过程,高职的思政教育效果的好坏,关键就在于与学生进行沟通的效果好坏。如果教师能够适时的进行引导,将思政教育中尊重差异以及平等的基本原则进行掌握,同时采取正确的引导技巧及方式,一定可以达到理想的教育效果。本文先对高职思政教育进行有效沟通的基本原则进行简单概述,再对如何加强高职思政教育的有效沟通进行了进一步探究。

**[关键词]** 沟通; 思想政治教育; 高职; 原则

通过与学生之间进行有效的沟通,能够充分将思政教育的作用发挥出来<sup>[1]</sup>。教师需要合理利用思政教育的基本原则,从高职学生们的实际心理状况出发,合理运用沟通技巧,从而真正意义上实现与学生之间的双向交流,促使教师与学生之间产生一定的共鸣。从一方面来看,良好的思政教育可以促使师生间进行良好的互动,使双方不断获取认同感。从另一方面来看,良好的思政教育也能够不断升华师生之间的情感与思想。

## 一、高职思政教育进行有效沟通的基本原则

### (一) 平等的基本原则

如果想要高职的思政教育沟通达到理想的效果,坚持平等原则是必要的<sup>[2]</sup>。从一方面来看,学生与教师之间的人格应该是平等的。就高职学生来说,进行思政教育沟通存在一定的特殊性,高职学生在发展和形成思想的过程中,很多外部及内部因素都非常容易对其产生制约和影响。鉴于此,高职学生会不自愿的被迫接受某一个思想,因此当教师将教学内容传递给高职学生,学生将这些信息获取并接受时,必要条件之一就是师生之间必须要建立一个平等的关系。从另一方面来看,高职学生的受教育程度在不断提升,因此他们的平等意识也逐渐增强,会对自身产生越来越多的思考与体验,一旦他们感受到自己没有受到尊重,会非常容易产生不同程度的逆反心理。除此之外,在对学生进行思政课时,教师要明确自身与学生之间是各自的主体,教师并不能为了让学生接受某种观点就强迫学生,正确的做法是结合学生当时的心理状态,针对性的采取措施进行分析和讨论,从而与学生达成共识。

### (二) 尊重差异的基本原则

始终坚持尊重差异这一原则,也是对高职学生进行思政教育过程中所不可或缺的。教师需要充分结合学生自身具备的优势与特点,引导学生主动对自身进行多方位的评价与分析,从而将自身的优势充分发挥出来,对于自身的不足之处进行不断完善。第一点,每个学生都是独立的个体,不同学生其人生经历、思想观念、认识结构、政治观点等都不尽相同,因此对待同一件事情,不同的学生也可能会有不同的看法。鉴于此,教师需要先将学生之间存在的这种分歧展现出来,再最大限度的保证求同存异。进行思政教育沟通时,千篇一律的沟通是不可取的,需要以尊重差异的基础上实现双向交流。第二点,教师对于学生之间的差异要敢于接受并正确对待,充分尊重学生的人格,针对性进行思政教育。

## 二、如何加强高职思政教育的有效沟通

### (一) 对语言沟通技巧进行合理利用

想要更加有效的对高职学生开展思政教育沟通,合理的运用语言技巧是十分重要的<sup>[3]</sup>。作为思政教师,需要懂得合理运用学生们的流行语言,通过这种方式尝试逐步突破师生时间存在的心理障碍,有效提升思政教育的最终沟通效果,将高职学生道德及思想方面的思维交流进行进一步强化。一方面来看,教师合理运用语言技巧,能够有效将教师与学生之间存在的心理差距进一步

缩短,使师生双方能够在平等的状态进行沟通。通过这种方式使学生感受到亲切,从而对其思想境界进行提升。从另一方面来看,可以对教育至理名言进行合理应用,通过合理运用教育相关的至理名言,能够逐渐提升学生的思想境界,对其内在心灵进行美化。

### (二) 对高职学生的实际心理诉求进行合理利用

实际上,高职阶段的孩子依然处于青年期阶段,因此如果要想更好的对其进行思政教育沟通工作,对于学生的实际心理需求一定要充分掌握,从而针对性的运用思政教育政治理论,对高职学生进行启迪,此外还可以更加有针对性的增加学生学习的积极性<sup>[4]</sup>。除此之外,教师还需要充分理解当今社会对于高职学生的实际需求,从而将有用的知识信息源源不断的传授给学生。从一方面来看,其能够有效提升高职学生的理论知识及素养,另一方面来看,可以有效培养高职学生敏锐的判断力和洞察力。思政教师只有做到了“对症下药”,才能够结合市场的需求对思政教育课内容进行合理安排,使教学内容更加与学生们的日常生活相接近,增强沟通效率。

### (三) 对倾听效应进行合理利用

在进行思政教育课时,对于倾听效应教师一定要进行合理利用,将师生之间的双向交流充分重视起来。一方面来看,教师需要不断引导学生将自身的真实想法表达出来,从而加强双向交流。另一方面来看,通过进行有效的倾听,引导学生主动参与到思政课中来,可以使学生更加理解教师所传递出的信息。当然,语言并不是倾听的唯一方式,肢体语言和面部语言等等都可以进行有机结合。

## 结语

综上所述,对于高职学生来说,想要更加有效的对其进行思政教育,一定要做到循序渐进、循循善诱、始终坚持平等的基本原则、始终尊重学生之间的差异性。通过对语言沟通技巧进行合理利用、对高职学生的实际心理诉求进行合理利用以及对倾听效应进行合理利用,能够有效加强思政教育沟通的有效性。

## 参考文献

- [1]张秀芳.论高职思想政治教育有效沟通的原则和方法[J].速读(上旬),2018(7):161-162.
- [2]敦莎.高职思想政治教育有效沟通的原则和方法分析[J].才智,2016(32):185-186.
- [3]王美丽.高职思想政治教育有效沟通的原则和方法研究[J].东方教育,2015(5):27-28.
- [4]邹烈刚.探讨高职思想政治教育有效沟通的原则与方式[J].记者观察,2018(18):97-98.

## 作者简介:

杨雪(1980年-7月),女,汉族,陕西宝鸡人,武汉大学硕士,常州信息职业技术学院 讲师,主要从事学生思想政治教育研究