

# 新学期英语教师怎样熟悉新生

黄金凤

(广东省河源市龙川县车田中学 广东 河源 517325)

**[摘要]** 总书记曾经说过：“知己知彼，百战百胜。”英语课堂教育教学何尝不是如此？新学期，英语教师应当充分熟悉和了解新生，才能把新生的英语教得更好，让新生在英语学习方面个性化发展。开学初，教师们应当充分掌握班里每个新生各方面的状况，熟悉新生的家庭背景及饭桌教育情况；掌握新生的兴趣爱好及性格特征；熟悉新生的心理状态、思想动向等，以便于日常英语教学中因材施教、顺水推舟，利于老师们教育教学工作更有针对性，使得新生学习英语的难度下降，心理健康、身体健康更有保障。所以说，新学期英语教师充分熟悉新生是做好英语教育的首要工作。

**[关键词]** 新学期；熟悉新生；英语教育；课堂教学；思想

新学期，英语教师如何熟悉新生呢？下面谈谈个人的几点看法：

## 一、新学期，英语教师需从哪些方面熟悉新生？

(1) 新生自己：过去英语学习的经历、对英语学习的态度、身体情况、意志力、思想品德、对英语学习的兴趣爱好程度、课堂表现、个性特征、内心世界、与同学的关系和师生关系等。

比如，开学第三天，上英语课，老师像往常一样，带这U盘、课本和课堂必备教具走到教室们准备上课。不料彭明峰同学和邓丽红同学竟然吵架还打架的。然后，老师沉住气，站在教室门仔细观察、耐心倾听。彭明峰同学声音高亢，很不服气的样子。还大声嚷嚷：“你为什么踢桌子！又不踢其他同学的桌子？还不止一次？”邓丽红同学竟然哭了！“谁叫你老是晚自修讲话？还经常讲？”然后，老师当着全班学生的面，继续了解情况。俯下身子跟彭明峰沟通：“你先消消气！你上课有没违反纪律？有没有讲话？班里有45张桌子，邓丽红同学为什么踢你桌子不踢其他同学桌子？如果讲了，违反了，那你要先承认自己的错误。再向班干部邓丽红同学道歉，然后站起来向班里同学和老师道歉。你自己也要认识到自己的错误，然后改过自新就是好孩子！”彭明峰同学喃喃自语：“又不是一个人讲话，她又不踢其他同学桌子。”老师接着说：“其他同学上课讲话也不对。但你自己要先做好自己。先承认自己上课乱讲话不对，应该服从班干部管理。邓丽红同学代表的就是老师、班主任、学校在履行工作职责。她不是个人对你有什么意见。她维护的是教室的安宁，为你和班里的同学创造良好学习环境。老师这样说你，你想想有没有道理。十四五岁的孩子了，应该学会是非好坏，分得清轻重缓急。对不对？”他点点头，低着头，对邓丽红说：“对不起！”接着，他转过身对班里的同学说：“对不起！浪费了大家的学习时间！”然后老师就开始上课了。下课的时候，彭明峰同学走到讲台说：“老师，对不起！刚才做错了！谢谢您让我明白要做好自己，学好不要学坏！换成其他老师，早给一巴掌打过来了。其实我很喜欢您讲课，只是看看你脾气好不好，有没有耐心！您是老师见过最有耐心和脾气最好的老师。”由此，老师才发现，同学们眼中的学困生彭明峰，他本身品质不坏。也爱学习英语。只是希望老师多关注他、支持他、肯定他、鼓舞他。因此，了解学生的内心世界跟熟悉教材同等重要。这就是备课不单要备教材，还要备学生。

(2) 社会接触：受社会什么人影响，习惯去哪里，所接触的人和所去过的地方，对新生英语学习有怎样的积极影响或者负面影响等。

(3) 家庭背景：新生家中有什么人、做什么工作、经济状况好不好、居住环境如何、家训家风家教对新生的影响等。总的来说，对新生英语教育教学相关的内容应尽全力了解熟悉。越是了解熟悉情况，在英语教育教学中就越能做到因势利导、因材施教、有的放矢！

## 二、新学期，英语教师如何熟悉新生？

(1) 细心留意新生的细微表现及内心想法。

例如，刚开学没几天，让新生默写貌似简单的26个字母，小张同学愉快地接受了，并在规定的时间内书写规范、圆滑、美观、45度倾斜、工整！但是，小李同学，用最快的速度也完成后在剪指甲。老师定睛一看，书写潦草马虎，还把字母漏掉2个，M和N的顺序也搞反了，甚至把书写体和印刷体一并上阵！老师奈着性子跟小李沟通。“小李，指甲剪好没有？你那么神速，练习很简单对吧？”小李答：“老师！英语太简单了，老师小学都学过了，24个字母老师幼儿园都会了！”全班同学都笑了。“字母明明是26个，怎么变成24个啦？”小李红着脸：“啊？26个啊！那么多！”然后，老师走近小李并对他说：“老师再问你两个简单的问题！OK的K小写怎么写？按字母顺序表位置M和N哪个在前面？”小李摸摸头。老师拿起小李笔，握着他的手，开了个头写出书写体K。小李自己认识到自己错了。自己认真地把它仿写了好几行。老师因势利导诚恳地说：“简单的事要做好就不简单啊！”他深有感触地流下泪水并头点个不停。老师接着启发他：“知错能改就是好孩子！”在老师的警醒下，他的内心世界充分暴露。

老师认为，作为新时期奋战在英语课堂教育教学一线的教师们，应当像呵护红玫瑰一样去呵护新生的英语学习兴趣。对新生学习中偶尔的犯错要有包容心，并给予新生改过自新的机会。充分熟悉新生对学习英语的内心世界。

(2) 新学期，恳请相关领导、班主任、家长介绍新生的基本情况，尤其是学困生的情况。

(3) 查阅新生的相关材料。如外出务工情况调查表、单亲家庭调查表、精准扶贫材料、特困补助清单、健康手册、体检表等。

(4) 向本班相关学科的教师询问情况、尤其是新生的学习态度、过程方法与情感态度。

(5) 进行电话沟通、上门走访、入户调查。新学期，老师们应当尽早掌握新生情况，在英语教育教学中，让各个环节设置的更贴近新生实际，为新生喜闻乐见。在英语教育教学中更加突破重难点而取得实效。

## 总结

新的学期，新的起点。奋战在一线的英语教师们，在熟悉新生方面多下苦工，备课不但要备教材，同时也要备新生。新学期，让老师们从熟悉新生开始，老师坚信，老师们的英语课堂每一步设置将会更加有意义。老师们的英语课堂教育教学势必与中国梦的实现十指相扣！

## 参考文献

- [1] 新学期寄语[J]. 成才与就业, 2019(22): 8-19.  
[2] 孙鑫. 浅谈班主任工作手册的制作和应用[J]. 商, 2012(20): 170.