

关于小学语文教学的几点思考

王寿美

(江西省景德镇市乐平市临港中心小学 江西 景德镇 333326)

【摘要】在小学语文教学中,语文阅读教学逐渐受到重视。培养学生的核心素养,可以有效提高学生在语言方面的理解能力,符合现代教学理念。在小学语文教学中,教师应充分发挥核心素养的引领和指导作用,帮助学生深入理解文章,从而增长学生的知识,深化学生对语文学习的想法。与此同时,小学语文教师应该提升语文教学效率,使语文教学更上一个台阶。

【关键词】小学语文;语文教学;教学思考;提升措施

1 引言

随着教育的不断深化,虽然在语文教学方式与教学环境上都有较大改善,但是在语文教学方面的成果却寥寥无几。针对我国当今语文教学脱离实际的状况,小学语文教学策略应及时调整,在教学中不应只依赖语文课堂,应该向实际生活靠拢。本文针对小学语文教学中存在的一些问题进行探讨,并提出教学中的改进措施,旨在提升我国小学语文的教学水平,为小学语文教师的教学提供借鉴。

2 小学语文教学中的不足

2.1 教师对“生活化教学”在语文教育之中的重视程度不足

随着国家对教育资源的不断投入,学校也应该积极适应这一社会发展趋势,不断加强学生的基础设施建设,让学生综合发展。在现代化教育中,学校对数学、英语的重视度远远超过了对小学语文的重视程度。许多学校认为语文的教育可有可无,它仅仅是作为一个娱乐项目而独立存在。然而老师和学校对学生教育的缺失,导致学生对语文的认知度差,甚至有的学生连基本的语文常识都一知半解。语文的教育需要课外活动,有的学校为了解决时间与空间,只对学生进行书面知识的讲解,这严重影响语文知识的教育体系,使学生不能多方面发展自己。因此,学校和老师应该加大对小学语文教育的重视程度,并且努力做到语文教育的生活化,为学生全面发展和社会人才的培养做出贡献。

2.2 多媒体技术在小学语文教学中的应用不足

在教育的历次改革中,都会出现一些新的教育手段和教学工具。近年来,信息化技术的发展使得多媒体技术成为小学语文教学的重要工具,如各种投影仪、幻灯片、视频、音频等。从目前多媒体技术的发展水平看,在部分大城市多媒体技术在教学过程当中的到普遍应用,但在一些偏远地区,要实现小学语文教学的多媒体化仍然比较困难。因此,多媒体技术在小学语文教学中的应用还有很大提升空间。在小学语文教学中,有些学校对多媒体教学的认识不够广泛,没有相应的基础设施建设,这严重阻碍了小学语文课堂的教学效率。

2.3 小学语文教育的教学课时不够

在西方的发达国家中,语文教学不仅仅停留在书本教育之上,而且还加大了对生活体验能力的培养。我国小学语文教育不仅仅在语文实验方面落后于西方发达国家,还在小学语文教育的教学课时上也存在不足。我国小学语文教育作为基础教育只对小学高年级的学生开放,小学低年级学生经常会取消语文课以及语文实验课的安排。小学语文教育的课时主要以一周两课时为主,这严重制约学生综合素质提升和兴趣爱好的培养。因此,相关小学教育工作者应该加强对小学语文的重视,加强生活化教学。小学教育部门应该彻底加强对小学语文教育的改革,加大课时量和语文教学管理。

3 提升小学语文教学的具体措施

3.1 教学导入为学生创设和谐轻松的氛围

教学是教师的教和学生的学的统一,这种统一的实质是交往。交往论承认教师和学生都是教学过程的主体,都是具有独立人格价值的人,两者在人格上完全平等,即师生之间只有价值的平等,而没有高低、强弱之分。教师只有走下“神坛”,走进学生的生活,走进学生的心灵,真正成为“平等中的首席”,才能唤起学生心灵的微笑;才能尽情地畅想,充分地表达,从而真正品味到语文学习的乐趣,形成积极的、丰富的人生态度和情感体验。

3.2 将小学语文教育落实于生活之中

目前,我国小学语文教育方面,学生层次复杂,学生文化知识基础差,学习缺乏积极性和主动性,厌学情绪较为严重。我们就要通过语文教育与实际生活相结合,以此来提高学习效率。语文教育实验课通过放教学视频、教师演示然后让学生实践练习的方式进行。在小学语文的教学中,加入创新和老师的精心准备,相信能够提升语文课堂的教学水平。在小学语文课上,和学生一起做娱乐,老师能增进与学生友谊的同时,也能尝试新的教学方法。教师可以将自己所学的知识和自己的学生一起分享,在课上共同成长。这样,相信小学生的语文技术能更好的应用到生活之中,让小学语文教学有一个更好的明天。

3.3 在语文文化课上提升学生的积极性

讲述语文在生活中的应用可以提高学生主动学习小学语文的能力和对小学语文的兴趣。在小学语文教学过程之中,以学生为主。通过转化语文的应用层面,使学生对所学知识和技能有了更深刻的体验和内化。在创新的教学活动中,学生的参与意识增强,学生的学习主动性提高。教师将自己所学的知识和自己的学生一起分享,在课上共同成长。说起小学语文教学,现在每个学校必须提升小学语文教学的效率,使其一个更好的未来而奋斗。创新新的语文教学方法让学生对知识的掌握,技能的运用,及同伴之间的相互帮助水平较快提升,同时让学生产生了积极的自我调整和自我教育,这将极大地促进小学语文教育内容走出课堂,融入生活。

4 结束语

在小学语文教学过程中,应该进行语文教学的合理导入,努力把提升小学语文学习的积极性,激发学生学习兴趣,将语文课堂教学生活化有机地结合,为课堂教学创设一个好的开端,活跃课堂气氛,收到良好的课堂教学效果,进而提升语文学习效率。

参考文献

- [1] 厉伟. 在小学语文教育中实施素质教学的策略[J]. 语文大众(语文教育), 2011, (1): 107, 180.
- [2] 李志波. “生活化教学”策略在小学语文教育中的实施[J]. 成才之路, 2014, (18): 14-14, 15.
- [3] 闫景坡. 在小学语文教育中实施多媒体教学的策略[J]. 小学语文(教师版), 2016, (4): 50.