

# 同一片蓝天下的你

江智利

(柳河县第九中学 吉林 通化 135300)

案例背景:

我是柳河县第九中学2018级1班的班主任江智利。我的班级有这样一学生，张添尧，男，13岁，初中学生，通过一段时间的学习生活，我发现张添尧上课总睡觉，不完成作业，有厌学情绪，然后多次找他谈心，与家长通话了解情况。

背景陈述:

2019年3月张添尧同学提出“我不上学了，我学的也不好”。我给他的答复是：“学习，不只是学习文化课程，学习做人，有一个高尚的品质也是学习，而且还要把品质的学习放在第一位，你现在品质很好，成绩慢慢会有起色的，不能放弃自己，因为老师还没有放弃呢，你怎么能自暴自弃呢！”张添尧不吱声，执意要回家。后来把事情告诉了他的家人，他奶奶来到了办公室，所有老师都惊讶了，因为她是架着双拐一步步挪上来的，我后悔告诉她这件事。孩子的执拗，奶奶无奈的把孩子领回家了。

经了解，张添尧同学的家庭很复杂，张添尧兄弟三人，张添尧排行老大，剩下的两个是双胞胎弟弟，父母离异，俩个男孩归男方所有，第三个归母亲所有，其弟弟在柳河县胜利小学就读，此二人都归男方供养。父亲不在本地，在非洲苏里南打工，张添尧在课后班住，放假回爷爷奶奶家，由爷爷奶奶看管。爷爷心脏病，奶奶高位截瘫，均无劳动能力，住房是县政府花五万元左右给购置的。

我如实的把事情反映给了德育校长方会民同志，并且我俩异口同声的说道：“走！去家访！”说完我们就开车来到了张添尧奶奶家，路程有点远，家在柳河县柳河镇宋油房村进村右手边第三家，第一家是村部。简陋的房舍，孩子坐在沙发上正在玩手机（有图片）。张添尧奶奶表示支持孩子上学，但是表示经济负担重，在校外课后班需要支付每月800元的住宿费用，再加上伙食费，无法承担，还有一个弟弟在胜利小学，实在……经过我和方校长的协商，准备和教育局申请，把张添尧转学到柳河县第二中学，因为该校是住宿制学校，要求免费用。回来后，方校长到教育局和教育一科科长于永杰申请此事。

因我校无寄宿生，该生在校外辅导班居住，每月800元，为了帮助该生解决该项费用，节省费用，教育局教育科，经过与局领导协商，将该生转到二中寄宿，在二中上学后减免伙食费30%，只花伙食费，每月为该生节省生活费500多元，家长非常满意。

方校长和我说：“江儿，我们不推责任，这个孩子我们必须负责到底！”我诚恳的点点头说：“不管什么原因，如果在二中不适应了，或者孩子不想去，可以随时回到九中七年一班。只要他想上学！”经沟通，二中学校欣然接受，孩子去上学了。我们的心也平静了。虽然转到二中就读，但我还是一直关注张添尧上学情况，经常打电话询问张添尧爷爷该生是否继续上学。

好景不长，张添尧同学在二中就读近一个学期后，2019年9月1日，得知孩子又不去上学了，我和方校长再一次来到宋油房村，孩子说：“我也学不进去，天天睡觉，怕影响老师，我不念了。”我们劝说：回二中或九中都可以，如果回九中，九中将帮助解决生活费用。我发现每次来孩子都在玩手机，我猜想是手机毁了这个孩子！！我提出一个方案，我说：“张添尧，这么办吧，你回九中来，不带手机，你先来上一周，然后给你放假三天，回家玩手机，然后在返校学习，下个月，上俩周课，在给你放俩天假回家玩手机，以此类推，你看行不行，学也上了，手机

也玩了。”张添尧低下的头一下抬了起来，说话算话？我说：“必须算！”张添尧爷爷、奶奶非常高兴并表示同意将张添尧送回九中。但在9月2日星期一早上，未及时返校，我询问其原因，爷爷说张添尧就是不想上学了，想去国外打工的父亲。9月3日早上，我再次打电话询问劝返，爷爷同意再劝说返校，3天或5天送学校上学。2019年9月5日下午1点多，我和德育副校长方会民又一次去宋油房家访，这次去同时联系了村书记兰书记一同前家中劝返，但本次未见到张添尧本人，和该生奶奶进行了沟通劝返工作，该生奶奶讲述了张添尧不上学的真正原因，主要是厌学，父母离异，母亲对孩子漠不关心导致，而不是经济困难导致厌学。学校承诺，随时接收张添尧回校就读，如有任何经济困难，学校将帮助解决。

2019年9月11日早上7点45分，我给他爷爷打了一个电话，他爷爷说：“去找他爸了，坚决不念了，现在在梅河口他姨家，票都买完了，谢谢你江老师，这孩子我也管不了，让他去吧。谢谢你！”说完电话就挂掉了。

2019年9月17日早上8点45分，我再次电访张添尧的爷爷，询问张添尧情况，据张添尧爷爷介绍，张添尧已经和其表姐前往南美洲苏里南找张添尧的父亲，张添尧的爷爷已经和张添尧父亲电话联系过，张添尧和其表姐已经安全到达南美洲苏里南，见到了张添尧父亲。方会民副校长告诉张添尧的爷爷，张添尧回国后可以回九中继续就读，本次通话共计用时4分20秒。

2019年9月25日，方会民同志到柳河县公安局出入境调取张添尧出入境记录，据出入境工作人员查看，张添尧于9月11日出境前往荷兰，（出境记录只有出入境工作人员查看权利，不得给其他人看取打印拍照，也不给出具证明），方会民将调查情况汇报给教育科科长于汇荣。

（说明：2019年上半年教育科长是于永杰，2019年下半年至今教育科科长是于汇荣。）

案例反思:

致家庭:

孩子是每一个家庭的希望，教育是孩子成长的养料。父母是播种者，老师如施肥人，社会似春雨。家庭和谐是孩子幸福成长的根基，家长要经得起生活的考验，不能把孩子交给祖辈看管，他们会自觉或不自觉地袒护、溺爱孩子，最终养成不良的习惯，父母要担当使命，砥砺前行。不能跟潮流，学时髦，看别人出去打工赚钱，自己也去，把孩子扔下不管，家长要尊重孩子应该受到的教育。猴子看见很多香蕉和很多钱，选择了香蕉，因为它不知道钱能买很多香蕉，有些家长看见钱和教育选择了钱，因为他们不知道教育会创造更多的钱。我们要处家庭和谐，明世间道理，懂尊重孩子，成就无悔人生！

致教师:

尽吾志者可以无悔矣！对于学生的教育，作为教师要全力以赴，而不是尽力而为。教师不仅要注重教书，更要注重育人；不但要注重言传身教；而且要重视职业道德的提升，增强教书育人的责任感和使命感。学生的健康成长离不开教师的教育，每个学生在我们眼里是一个班级的五十分之一，而在每个家庭中他们都是百分之百，是整个家庭的希望。任小艾的“以爱动其心，以言导其行”诠释了做为一名教师的真谛！对于你的学生，要爱请真爱，守住爱心的这片净土，将爱洒满人间！

我多么希望同一片蓝天下的你能和我们一起携手度过三年的初中生活！