

幼儿园园长素质的内涵与构建

阿依努尔·买买提

(新疆喀什市叶城县第十幼儿园 新疆 叶城 844900)

[摘要] 随着我国对于基础性教育的要求提升,教育部颁布了《幼儿园园长专业标准》,幼儿园园长的素质要求也在不断提高,社会与家长对于幼儿教育团队的质量关注度不断攀升。对于幼儿园整体来说,幼儿园园长的管理教育水平直接影响到了幼儿园整体未来发展,关乎学前教育质量的提高,因此对于幼儿园园长素质的内涵构建研究显得尤为重要。

[关键词] 幼儿园园长; 素质内涵; 专业知识

一、幼儿园园长素质内涵要求

在幼儿园园长的素质构建中,管理能力是最重要的,其中包含了对于幼儿园资产的管理、员工的管理、教育的管理以及幼儿的安全管理。其次是团队领导能力,指的是对于教师与工作人员能力培养,促进幼儿园整体质量提升。组织承诺能力包含了幼儿园园长素质中的行政能力,包含了幼儿园对于国家法律法规可遵守、中华传统文化的建设保持、幼儿教育理念的突破与实施,在幼儿园营造优秀的育人文化,促进幼儿园的自身发展。服务他人能力指的是幼儿园园长自身的职业能力,由于其特殊的职业要求,幼儿园园长本质上是为幼儿园未来发展保驾护航的人,也是为幼儿与幼儿园教师服务的人。决策能力指的是当社会环境、幼儿园内部出现问题时,幼儿园园长能够短期迅速以正确方式决策与对于幼儿园的整体领导能力。除了这些维度之外,幼儿园园长的素质内涵还包括了性格、动机、特质等相对深层次的个人素质构建。

二、目前我国幼儿园园长素质存在的问题

(一) 学前教育的高要求呼吁高素质的园长出现

随着我国经济发展与社会进步,社会与家庭对于基础性教育的要求不断提升,因此各级幼儿园的种类与数量也在提高,幼儿园的最高领导园长的素质直接对于幼儿园的教育质量产生影响,在我国2016年教育部会议中明确指出,着重提升幼儿园园长行业技术素质标准。在我国早些年间,对于幼儿园教师要求提升过程中,缺乏对于幼儿园园长的素质要求,由于幼儿园园长自身属于教师团队一部分,并且拥有行政职位的相对特殊地位,对于其素质内涵有更高的要求。

(二) 园长专业水平需要提高

随着近年来幼教行业的部分负面信息不断出现,其中有些信息直接指出部分幼儿园园长的专业水平不到位。例如郴州幼儿园园长辱骂家长行为、宁德幼儿园出现火灾园长拒不接受消防整改行为、易县幼儿园园长在园内开设赌场等等,这些幼儿园园长的专业水平不到位导致的幼儿园出现负面报道,即造成了大众负面舆论,也降低了幼儿家长对于幼儿园的信任程度。

三、部分幼儿园园长素质水平不够的原因分析

(一) 专业素养的缺乏

就目前我国幼儿园来说,幼儿园园长团队的整体专业程度参差不齐,部分幼儿园园长并没有具备相应的职业技术能力,幼儿园园长的素质虽然在提高,但是远不够社会、家长对于幼儿园质量提升的要求速度。部分幼儿园园长缺乏专业化的背景,部分幼儿园园长仅仅会经营缺乏教育能力,这些相对教育领域的职业缺乏使得这些人对于幼儿园园长这一职位的接任较为吃力。甚至还有部分幼儿园园长由于自身能力问题对于幼儿园产生较大错误管理方法,使得当地教育部门插入幼儿园管理体系,让幼儿园的自身发展产生较大的阻碍。

同时我国幼儿园的建设体系对于幼儿园园长的要求较低,这在一定程度上也影响了幼儿园园长自身的素质水平,部分欠发达地区与农村幼儿园园长都是由其他职位兼任的,例如幼儿园教师兼任园长,非本职的幼儿园园长对于幼儿园的管理缺乏时间与经历,使得幼儿园发展过程中与小学对接,而小学与幼儿园教育体

系完全不同,使得幼儿园的发展产生较大的弯路。其次在欠发达地区与农村的幼儿园,更多的属于民办幼儿园,幼儿园的教师质量存在一定的问题,幼儿园园长自身也不具备更多的系统化的教育培训,在职业素养中存在部分问题。

(二) 成长环境的局限

幼儿园园长需要与时俱进,不断地在职业生涯中进行成长,这些成长主要由自身的学习与外界的影响所共同推动,上级较为科学化的管理、社会相对宽松的氛围、园长较为丰富的培训都能够让幼儿园园长得到成长,从而提升自身的内涵素质。目前我国部分地区对于幼儿园有较大的歧视心理,所以对于幼儿园的自主办园权、管理权限拥有较大的过严管理,使得幼儿园园长不断地进行与领导班子的交涉,面对各种检查、与幼儿园自身体系无关的事务参与,使得幼儿园园长自身的工作疲于奔命无法进行成长学习。

(三) 园长负责制的实施错位

园长负责制,发挥幼儿园园长自身的领导、行政、教育三位一体的管理模式。但在现实工作中可以看出,这种园长负责制很难落实到位,会产生较大的偏差。在对于幼儿园园长访问中可以得知,由于园长负责制的要求,聘请教师与工作人员调动都很难把握,需要多层批准才可以继续执行,在财政问题上,需要党支部的多次审核,这就使得员工工资发放与幼儿园发展具有较大的影响,审批次数与层级过多使得当地教育部门对于幼儿园自身的管理深度过大,幼儿园园长无法保持自身的权力范围。园长责制的错位使得园长自身的权力无法得到正常实施,使得园长的责任意识产生一定的影响,使得园长缺乏素质提升的动力,导致最终幼儿园园长素质内涵水平较低的现状。

四、幼儿园园长素质水平提升建议

(一) 丰富专业知识,回归教育者本性

对于一个幼儿园园长来说,不仅需要经营能力,更需要专业知识来促进内涵素质的提升,幼儿园园长更需要拥有保育教育的能力水平,园长虽然不直接进行教育,但是作为领导者更需要保持教育者本性,促进自身专业知识的提升,保持素质内涵的不断成长。除此之外,幼儿园园长也应该对于自身的能力有准确的判定,随着幼儿园经营进入资本市场,幼儿园园长的要求也在提高,园长应该保持初心,促进幼儿园的有序发展。

(二) 优化组织工作

幼儿园园长的内涵素质除了需要专业知识外,也需要进行对于组织工作的优化,对于幼儿园内部的管理,对于幼儿园外部环境的适应,幼儿园园长不仅是幼儿园自身的管理者,也是领导者。作为幼儿园的领导者,幼儿园园长应该保持对于幼儿园发生的大小事务的知晓与决策,推动幼儿园进行高效有序科学发展管理,健全规章制度,保持幼儿园的稳定开放。

参考文献

- [1] 王海燕. 浅谈幼儿园园长管理的创新理念发展[J]. 新智慧, 2019, (4): 49.
- [2] 陈芳. 基于《幼儿园园长专业标准》的幼儿园管理——畅谈幼儿园管理工作[J]. 好家长, 2019 (7): 45-45.