

# 解析如何有效开展中职语文综合实践活动

王君文

(山西省运城市夏县职业中学 山西 运城 044000)

**[摘要]** 语文教学是中职教育体系当中的重要组织部分,同时也是全面提升学生的文化素养和语文素质的关键所在。因此,教师必须要吃透中职语文教材,结合实际来进行综合实践活动内容的策划。然后,充分的考虑实际的教学进度和教育要求,有针对性的利用多元化教学手段和现代化教学方法来开展实际的综合实践活动教学。这样才能够让中职语文的整体教学效率和质量能够得到飞跃性的提升。

**[关键词]** 有效开展; 中职; 语文; 综合实践活动

在教育改革不断深入的情况之下,传统的中式教育模式基本的满足当下的教育需求和学生学习需求。基于此,教师就必须要从学生的实际水平出发,参考专业教学需求和中职人才培养要求,有针对性的进行综合实践活动的规划和设计。与此同时,教师还必须要以市场和学生发展为导向,充分的了解与无学科的教学特点和优势,多为学生预留一些互动探究的空间,并利用科学的方法引导学生循序渐进的参与到综合实践活动过程当中。这样才能全面提升学生的核心素养与专业能力。

## 一、科学合理进行综合实践活动内容选择

在以往的中职教学过程当中,大部分的综合实践活动都是教师根据实际的教学内容来开展的,并未给学生提供足够的自主策划和探索的空间,这将会严重抑制学生的多样性思维和综合能力的有效提升。因此,教师就必须充分的考虑中职教育的时代性、生产性、开放性、实用性、区域性的特点,对教材内容进行深入的剖析和研究,以全面培养学生的专业技能和职业能力为目的,围绕教学的重心来进行综合实践活动内容的选择。在这过程中,教师可以根据本班的具体情况适当的增加一些专业与职业、学校与社会、学习与生活、课内与课外有关的教学内容,不断的挖掘本地区丰富的教学资源和生活教学元素,其渗透到综合实践活动的每个阶段。引导发挥自己的聪明才智和专业能力来进行具体的学习和实践。

## 二、有效的引入多媒体实践活动教学方法

虽然中职学生本身具备一定的语文基础和专业能力,如果教师长期的利用传统和单一的方式来开展综合实践活动,往往很容易增加学生的厌倦心理和抵触情绪。基于此,教师就必须要对实际的综合实践教学活动主题进行全面了解和分析,在考虑学生的学习需求、心理特征、年龄特点、思维发展、专业能力等方面情况之后,有针对性的提出一些与综合实践活动有关的图片、音频、动画、视频很多教学元素,利用多媒体教学设备和软件将其制作成具有代入感和指向性的教学情境,引导学生根据相关的要求来进行互动和探究,也可以让学生在具体的情形之下自主的进行合作和策划,参考以往学习经验来开展相关的综合实践活动。

例如,在进行“展望未来的生活”的教学过程当中,教师可以向学生播放与主题有关的视频,如,《终极面试》、《未来的美好职业》、《机械战警》、《月球》、《虚拟程序》等,以此来激起学生对“未来”的研究兴趣和探知欲望。然后,为学生设计“明天的生活——展望未来的衣食住行”的综合实践活动,引导学生利用各种方式和途径来了解当下的学习、生活、工作、就

业等的具体情况,对相关数据进行有效的分析和统计。选择自己感兴趣的一个角度作为本次实践活动的主题,鼓励学生在未来的氛围之下大胆的发挥想象和联想,就相关的问题进行有效的谈论和交流。也可以参考学生的专业情况,为学生模拟为来的面试场景或者就业环境,鼓励学生在此前提之下进行互动和实践。向学生发放2030年的职业调查报告,在其中设置社会、职业、职位,以及主要的成就和贡献、对工作和生活的想法等板块,让学生参考自身的专业和自己的职业规划目标来完成调查报告。或者让学生选择与未来的的社会发展、生态环境、衣食住行有关的资料,根据相关要求来制作主题手抄报。

## 三、不断的打造全新的综合实践活动平台

在传统教育中,大部分的综合实践活动都是在课堂完成的,即便有的教师有很多教师对综合实践活动进行了相关的拓展和延伸,也仅仅局限于校园内部范围。基于此,教师就必须要对传统综合实践活动形式和途径进行全面的了解,在现有的活动技术上引进形式多样的主题演讲、知识竞赛、辩论赛等,鼓励学生自主或者以少数单位积极参与其中。也可以在充分的考虑其他方面的因素之后,为学生安排与综合实践活动主题有关的社会实践活动,要求小组成员积极的进行相关的策划和安排,深入生活完成具体的实践活动,并尝试利用有效的方法来解决活动当中存在的相关问题。教师也可以在校园网或班级网上开拓综合实践活动平台,定期的推送一些与之相关的企业信息或者资讯,或发布综合实践活动的相关任务,让学生通过填写实践活动报告的方式来监督学生的时间动态,并为其提供有效而及时的引导。

## 结束语

综上所述,在开展语文教学过程当中,教师必须从实际的中职特点和学生特性出发,与时俱进的树立以学生为主体的课堂教学观念,充分的根据中职学生的发展需求和职业要求,将语文教学和专业教学进行有机组合,从学生角度出发来开展相关的综合实践活动。与此同时,教师还必须要充分参考优秀教学案例和经验,根据学生的综合能力提升情况来开展情境教学和课外实践教学,鼓励学生实际的走出课堂参与到综合实践活动过程当中。这样不仅能够全面提升学生的主体性和主动性,同时也能够为中职语文综合实践活动全面开展奠定良好的基础。

## 参考文献

- [1]王研妍.如何开展有效的中职语文综合实践活动[J].读与写(教育教学刊),2019,16(08):234.
- [2]秦广玲.浅谈如何有效开展中职语文综合实践活动[J].现代语文(学术综合版),2017(01):100-101.