

# 用博爱滋润心灵，用博学启迪智慧

## ——师德师风建设案例

唐剑青

(广西壮族自治区梧州市藤县濠江镇中心校 广西 梧州 543312)

**【摘要】**教育是国之大计、党之大计。2018年9月10日，总书记在全国教育大会发表重要讲话，指出：一个人遇到好老师是人生的幸运，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。主席号召全国广大教师做“四有”好教师。在广大与会代表和社会各界引起热烈反响。大家纷纷表示，总书记的重要讲话立意高远、内容丰富、思想深邃，为新时代教育事业发展指明了方向、提供了根本遵循。

**【关键词】**师德；分析；策略

### 一、案例阐述

世界上没有两片完全相同的树叶。在我们的身边，总是存在这样或那样的问题孩子。江同学是一个学习基础不太好而又调皮捣蛋的学生。刚进教室，我就留意到了这个坐在角落边的孩子，他比同班同学要矮小些，身体瘦瘦的，皮肤黑黑的，眼睛圆溜溜的，但是他不爱说话，是个内向的孩子，他常常将自己排除在集体之外，学校一些集体活动也不大配合，不参加。上课的时候很少专心听讲，总是做小动作，老师布置的作业也不能按时完成。最重要的是他的性格比较倔强，习惯用武力解决问题，在与其他同学交往中经常会发生一些矛盾，小到会发生口角，大到会大打出手。以致班上同学们都害怕和他交往，都躲他远远的。当他做错事，老师一批评，他就会撇撇嘴耸耸肩，满不在乎的样子。对于他的科任老师，他也总爱唱反调，有时候还会对着干。在班里已经成为任课老师头疼的“问题学生”，同学们眼中的“小霸王”。

### 二、案例分析

#### 1. 个人因素

通过一段时间的观察，我发现该同学在课堂中的表现，他自我控制能力较差，在人面前不拘言笑，学习习惯不是很好，上课听讲不太认真，容易走神，老师布置的作业也不能按时完成。长此以往，学习成绩便越来越不理想，每次考试都很紧张，很担忧，考试对他来说，一次比一次害怕，一次比一次考得差，经历的挫折多了，失败也就多了，便产生了严重的自卑感，过重的心理负担使他不能正确评价自己的能力，一直怀疑自己的优点。即使在成功面前也很难体验到成功的喜悦，从而陷入失败的恶性循环之中。这样严重影响他的身心健康发展。

#### 2. 家庭因素

江某是一个留守儿童，他的父母文化水平低，因生活压力，不得不外出打工，只留下年迈的奶奶照顾他和妹妹。由于隔代教育，老人家从小就倍加宠爱，他做错事，不舍得指责，更不舍得打骂，凡事听之任之，小事不教，随着年龄的增长，他一直留在这个小山村里，从没有外出走动过，眼界开始越来越窄小，是非不辨，对事对人没有礼貌，不会与人相处。在学习上，家人对他的学习不能有力地指导，孩子过重的压力在未能达到父母期望时，便使孩子形成自卑心理，怀疑自己，否定自己，不安、孤独、离群等情感障会随之而来。

#### 3. 教师因素

由于这是一所边远的村小学，学校里面配置的教师资源不足，常常出现一个老师跨班兼任同一学科的情况，教师配备不足，加上学生资源参差不齐，学生人数少，在学校里，如果教师对一些同学尤其是内向学生不够了解，关注度不多，就容易造成对这些同学内心不受关注的冷落感。久而久之，学生就会做一些小动作，以便引起老师的注意，有的甚至还会扰乱课堂秩序，专门和老师对着干。

### 三、经验总结与反思

这些问题学生，不仅仅是一个班级存在，在整个学校都有着各种各样的问题学生，有时候能从一个学生身上，发现这些学生的共同点。因此，为了更好地了解和解决“问题学生”，我

通过和老教师交流，上网查找资料，去学生家家访等途径，慢慢地开始总结经验，并且于以行动去关注这些问题学生。

(一)用博爱滋润心灵，从行动上关爱，发现闪光点。

每一个人生来都是需要爱的。孩子更加不另外。没有爱的教育，是不成功的。在课堂上我首先开始多多关注他起来，而不是像之前那样进行冷处理。从他身上，我学会了用赞美的眼光看学生，那些后进生竟然都有那么多可爱的地方。比如有的爱劳动，有的诚实，有的勤俭，有的喜欢创作等等。我对他们充满了信心。我相信，付出更多的发心和耐心，找到正确的方法，从培养学生的自信和品德做起，功夫不负有心人，终会获有道德、有文化的学生。

(二)为人师表，言出必行，身为表率

百年大计，教育为本，教师为先，师德为魂。教师的品德自修，不仅提高师德水平，提升教师的有自豪感、成就感、幸福感，更能让学生的学习之路走得更稳，更宽，更远。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”

### 四、策略

仔细分析学生存在的问题，找准切入点，针对不同学生的不同问题，对症下药，我认为具体可行的实施步骤有：

1. 通过循循善诱的话语来使学生认识错误，改正错误；通过我们严肃地批评和引导使学生懂得什么是该做的，什么是不该做的，渐渐地学会判断是非，学会认知，学会做人。

2. 善于利用“集体活动”这一载体，因为每次集体活动都是同学们展示自身价值的绝佳机会，对问题学生来说，无疑是副副感化剂。

3. 要协调好与学生家长的关系，发挥好家长的“配合性”作用，做到家校沟通、家校合一。

4. 人为本，打造优质课堂。倡导自主合作探究的学习方式，有利于调动学生的积极性，让学生在在学习中真正体会到学习的乐趣，从而自主学习，成为学习的主人。

5. 及时关注学生的心理健康问题。应采取合适的方法调动学生的学习积极性和主动性，正确引导，进入他们的内心，了解他们的心理健康，从而对症下药。

总而言之，孩子学业成长的过程，有风有雨还有阳光，我们要坦然面对，没有不变的社会，只有我们对孩子不变的初心，我们首先需要的是健康的、快乐的、幸福的孩子，然后才是成人的、成才的、扬名的孩子。上天为每个努力的人都准备了一扇窗户，一定要选择最适合自己的。教育出优秀的孩子，就是为了让孩子的明天赛过今天，让孩子的未来更加美好！

### 参考文献

[1]教师职业道德修养[M]. 华文出版社，河南省教师资格认定指导中心丛书编委会，2007

[2]教师道德教程[M]. 教育科学出版社，王忠桥主编，1999