

提升小学语文课堂教学效率的措施研究

石梦婷

(江西省景德镇市乐平市双田中心小学 江西 景德镇 333302)

【摘要】随着新课程改革的持续深入,“轻装课堂,高效教学”成为素质教育由理论向实践转化的行动载体。反观小学语文课堂教学现状,切实减轻学生身心负担,多措并举诱发学生的学习兴趣,成为新时期打造高效课堂的切入点。作为小学教师,应该以提升小学语文课堂教学效率为己任,为学生的发展奠定良好基础。

【关键词】小学语文;语文课堂;课堂教学效率;教学措施

1 引言

语文是对小学生开展启蒙认知和思维熏陶的核心课程,课堂是语文学习的主要阵地,因而语文课堂的教学效率直接决定了“立德树人”和“全面发展”是否可以有效推进。但当前的语文课堂教学暴露出一些问题,教师不得不重视。本文针对小学语文课堂教学中存在的问题进行研究,力争提升学生语文学习兴趣的同时,提升学生的语文学习效率。

2 小学语文课堂教学中存在的问题

2.1 应试教育忽视语文学习兴趣的培养

小学语文教师在语文教学的过程之中,应该时时刻刻注意自身的行为规范,注意自己的教学方式方法。在传统的语文教学之中,大多数语文教师都是以书本内容为主,不注重语文学习兴趣能力的提升。在这种传统教学观念的影响之下,学生有时也会选择性学习,学习自己喜欢学的内容,忽视那些语文中难学的知识点,这样的学习方法使学生的语文知识储备量难以达到预定的要求。在小学语文学习兴趣能力培养上,老师只注重学习语文知识,而忽视语文学习兴趣的重要性。长此以往,小学生的发展将难以适应社会的发展潮流。

2.2 小学语文学习课程方面存在的问题

在小学的语文教学之中,大多数学校坚持应试教育,注重学生的考试成绩,通过要考试的课程,进行课程的安排。一般情况下,小学语文课堂之上,会出现默写和测试等等形式的考核方式,考察学生是否掌握与语文考试相关的知识。通过这些课堂小测,提高学生对语文知识点的重视程度。毕竟小学生的精力是有限的,小学生如果一直投身于课堂测试之中,将没有精力去学习和了解更多的语文学习兴趣技巧。语文学习兴趣的忽视会让低年级小学生难以在社会上立足。因此,有些学校在小学生语文学习兴趣课程的安排上不甚合理,应该将学生的一部分精力投入到自主学习之中,通过自主学习来提高小学生的语文学习水平。

2.3 学校方面存在的问题

学校是语文学习兴趣教学的重要支柱,然而有的学校在基础设施建设方面还是存在一些问题。多数学校在小学语文教学之中都是以学习进度和方向作为指导要求,在完成学习进度和学习方法之上进行学生语文学习兴趣能力的培养。但是有的学校却难以做到这一点,有的学校只注重学生的考试成绩,不注重学生语文学习兴趣能力的培养,甚至还没有相应的基础设施建设。这将使小学生的学习兴趣能力无法得到提升。学校有时会为了应付检查,而做出重视语文学习兴趣的一些做法,然而在实际却难以将其语文学习兴趣政策落实到实处。这样的语文学习兴趣教学方式不仅仅占用学生的学习时间,还不利于学生学习兴趣水平的提升。

3 提升小学语文课堂教学效率的具体措施

3.1 开展丰富的探究活动

素质教育的深入发展,尤为侧重探究性活动的开展。这样一

来,以小组为单位的合作学习,引起一线教育者的密切关注。鉴于此,小学语文教师要根据本班学生的情况,组织合作小组,然后提出探究性的问题,让学生去进行讨论、思考和讨论,指引学生进行积极地交流和沟通,找到解决问题的焦点,查漏补缺、取长补短,把学生的智慧集中起来,把课堂打造成展示学生个人才智的舞台,帮助学生深入地探究新知,以培养学生的合作精神,提升课堂教学的有效性。

3.2 布置悬念激发学生语文学习兴趣

目前,在小学语文课堂教学期间,教师要想激发学生的兴趣,可以采取对课文内容提问的方式,布置悬念,以此激发学生的探索心理,使学生本身积极地去翻阅和掌握课文,在了解课文含义的基础上获取答案。在整项探究过程中,有助于学生认真分析课文中的内容,全面了解课文中隐含的意义,以此快速地解决提出的问题。然后,教师可以鼓励学生答题,看看学生是否能够真正了解到课文的真实含义,针对理解有差别的学生而言,则需要耐心讲解和开导,让学生认识到课文本身抒发的情感,加深学生的理解能力。

3.3 重视学生的语文素质培养

兴趣是最好的老师。如果学生能够对语文学习有兴趣,那么该学生一定会主动阅读相关书籍,提升自己语文水平。教师在培养学生的语文学习素质时,应该转变传统的教学与学习方式,积极采取更有趣的课堂来吸引学生的兴趣,使学生积极去体验语文学习中的乐趣,渐渐体验语文学习的魅力。在培养小学生的语文素养时,教师应该深刻的认识到自己做这件事的意义,并将小学生高效课堂的建立落实到实际课堂之中。在语文教学中,增添语文技巧的学习,使小学生更加容易的找到文章中所蕴含的情感线索。在讲课时,让学生感受到文章中的氛围,将文字转化为感受去教学。让学生结合自身对文章的理解,对文章进行想象,熟练掌握语文学习之中存在的技巧,提升语文学习能力。

4 结束语

随着社会的不断发展,教育需要不断创新以落实“教育先行”的重要目标,语文作为对学生开展启蒙认知的核心课程,需要不断尝试一些新型的教学方法,如多媒体技术、互联网等不断开阔学生的知识面,同时语文教学需要从教育惯性思维中走出来,围绕学生的学习需要和兴趣发展来不立不破以求创新,这样才可以切实提升小学语文课堂的教学效率。

参考文献

- [1]张沥.初探新课改下小学语文高段阅读教学有效途径[J].学周刊,2018,(10):131-132.
- [2]坤坤.浅谈如何在小学高年级语文教学中提高学生的语文学习兴趣[J].中国培训,2017,(04):200-202.
- [3]康建华.刍议小学语文教学提高学生语文学习兴趣的重要性[J].教育观察,2016,(09):94-100.