

浅谈课外阅读在小学语文教学中的作用

刘淑芳

(山西省永济市教科局 山西 永济 044500)

【摘要】在小学阶段的语文教学中,课本教材中的文章属于教师所要讲述的重点知识,而小学生因为在之前并没有进行过系统化的学习,并且在文章中还有很多陌生的词句,使学生无法更好的在课堂中进行学习,所以,在小学语文的教学中,培养学生的阅读能力是课堂中的讲课重点。培养学生的阅读能力能够让学生的学习能力,思想理解,逻辑思维能力等得到有效的提高。而在课堂中进行的阅读教学方面,如果教师没有很好的带领学生进行阅读的话,那么课堂的讲课质量也无法得到有效的保障。因此,教师应当在课堂中重点的去培养学生的阅读能力,而如何更好的培养学生的在语文课堂中进行更好的学习,最关键的因素就是让学生养成良好的阅读习惯,教师应当在课堂中加入一些阅读的相关活动,有利于培养学生的阅读能力,更能够使学生养成良好的阅读习惯,在课外的时间,学生也可以自行的去阅读,培养学生的综合阅读能力的发展。

【关键词】 课外阅读; 小学语文; 课堂教学; 作用

引言

教师应当有意识的去培养学生进行课外阅读,课外阅读的习惯不仅可以使学生养成独立思考的习惯,还能够提升学生的逻辑性思维,并且还可以使学生积累出很多十分优美的词句,这样教师在课堂的教学中,学生就能够根据自身已有的阅读能力,而对课本进行一些简单的了解。培养学生进行课外阅读,还可以提升学生的作文写作能力,这一点也是语文课堂中所涉及到的一个重难点。在教师进行语文知识的讲解时,学生也能快速地进行学习以及适合语文课堂的环境,从而让课堂的教学质量得到了一定的保障。我将根据多年考察小学语文课堂中,分析课外阅读的培养能够有助于语文课堂教学的几个方面。

1. 合理分析将课外阅读带进课堂的作用以及传统课堂的问题所在

由于小学生刚接触到系统性学习的课堂,往往学生都无法很好的去适应课堂的教学模式。学生的语言组织能力和学习能力都处于刚刚开始,而在课堂中开展课外阅读环节可以有效的让学生在课堂中进行阅读,并且能够激发学生对于课堂的活跃性,在课外阅读的培养中,还可以提升学生的写作能力。学生进行课外阅读,是让学生通过阅读文字去了解作者想要表达的思想的一个过程。这个过程可以有效的提升学生的综合阅读能力,让学生的知识面得到开拓,积累丰富的写作素材,培养语言的逻辑思维能力。并且,在课堂中开展课外阅读的环节,可以让学生将自己所喜欢的书籍带进课堂的阅读,使课堂的阅读气氛从之前的严谨变成了轻松的环境。

而另一方面,由于小学生的课堂集中力还远远不及初中生,在课堂中,如果教师没有合理的设计课堂环节时间,学生将无法进行系统性的积累学习,白白浪费掉了课堂的时间。另一方面,小学语文课堂的传统模式,一直是以教师为主导地位,在课堂中给学生进行灌输知识,而学生长期处于单一枯燥的语文课堂中,导致学生的积极性和兴趣性都无法得到有效的提高。

2. 细化分析课外阅读对于提升学生逻辑思维的能力

小学生在语文课堂中的发言,经常会出现一些语言逻辑上的错误。因为学生的表达能力还没有得到提升,在课堂中无法将自己的想法运用逻辑思维来表达出来,而在课堂中进行课外阅读的环节,可以有效的让学生对于语言的组织思维能力得到有效的提升,在学生进行课外阅读的过程中,会下意识的临摹作者的语言表达方式,这也是小学生在学习过程中的一大特点,善于临摹他人的学习方式。这样就有利于学生对于自身的语言表达的组织。

3. 课外阅读可以帮助学生在阅读中积累优美的作文素材

在小学语文课堂的教学中,作文也是一难点。因为在课堂中,学生的语句在之前都没有得到科学的积累,在写作文时往往都是大白话,有的甚至会出现语序错误的问题。而课外阅读恰好可以解决学生在课堂中的写作问题,因为学生在阅读的过程中,可以通过长期的阅读,潜移默化的对文章中的好词好句加深了印

象,教师也可以在课外阅读时让学生运用笔记本来进行好句的积累,并且定期的进行检查。这样不仅可以培养学生对于作文的写作能力,还可以让学生自己去动手记录,使学生自己去进行深一层的记忆。在课下的时间,也可以让学生养成一种良好的读书习惯,从而培养学生的综合素质全面发展。

4. 全面的进行课外阅读能够让学生在课堂中更好的进行阅读理解

阅读不仅可以让学生能够更好的进行作文词汇的积累,还可以潜移默化的培养学生对于文章的理解能力,例如《唐诗三百首》,可以让学生对于古诗词的理解更加透彻,但在这里也出现了一些不好的现象,一些家长认为学生的课外阅读只能进行与语文知识有关的书籍,而那些寓言故事,童话故事等,家长都不让学生去进行阅读,但是事实上,这些童话寓言故事不仅可以让学生自身的道德品质得到熏陶,还可以使学生的想象力得到有效的提高。而想象力正是当前语文课堂教学最需要的东西,教师在讲课的过程中总会发现学生在回答问题时,对于课文理解的思想普遍都是十分单一的,对于课文的阅读没有创新性的想象,只是一味的遵守课本中的知识讲解。由此我们可以看出,丰富全面的课外阅读可以很好地帮助学生的创新性思维提高,从而可以用多个角度来对课堂中的课本文字来进行分析理解。

5. 教师应合理的课外阅读带入进课堂班级中去进行

我国当前的小学语文教师由于课堂的教学目标过大,教授课程的进度过长,所以在课堂中可能无法将课外阅读带入进课堂中。那么针对这一情况,教师可以在班级中设立一处属于班级学生的读书角,在这个读书角中,学生可以带任何自己想要阅读的书籍,然后在课余时间去进行阅读。教师在班级中应处于一个引导者的角色,在学生进行课外阅读时,教师也可以和学生一起进行短时间的阅读,并且教师也应监督学生对于课外阅读的进度,例如定期去检查图书角书籍的阅读进度,可以让学生带着书签,阅读到那一页就夹在哪一页。还可以让学生定期的去写读后感,培养学生的写作能力。

结束语

根据上述的具体分析证实课外阅读对于学生进行逻辑思维能力的培养,阅读能力,写作能力等多方面都可以得到有效的提高。并且教师在课堂中开展课外阅读环节可以使课堂的教学质量得到提升,也可以激发出学生对于语文课堂的兴趣,帮助学生在课堂中进行知识系统性的积累,积累出作文的语句词汇素材。总而言之,课外阅读可以帮助学生多方面能力的综合提高,所以在课堂环节中加强课外阅读环节是必要的课堂改革之一。

参考文献

- [1] 靳天刚. 课外阅读在小学语文教学中的作用[J]. 甘肃教育, 2018(21): 101.
- [2] 宋晓丽. 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性分析[J]. 中国农村教育, 2019(08): 111.