

# 浅谈班级管理行之有效的策略

杨明

(辽宁省抚顺德才高级中学 辽宁 抚顺 113000)

**【摘要】** 每一位教师进行科学化管理班级是深入落实教书育人,完成基本教育教学任务的重要保证。在学校一切管理中,教师对于班级课堂管理是核心。而是学校的一切活动及教育课堂教学任务的切实落实也就是即以班集体作为单位展开的。因而,当作一名合格的班主任教师,会驾驭班级高效化经营的办法关于学生的全体稳步发展具有极其重要的指导作用。

**【关键词】** 班主任;教师;学校教育;教学管理

## 0 引言

从我踏上三尺讲台到至今,教师这份光辉神圣的职业虽使我感到工作繁忙,无时无刻不在默默付出。但让我倍感欣慰的是能够亲眼见证孩子们每一天都在一点一滴的成长与进步,蜕变与重生。作为一名合格的人民教师应该时刻用发现美的眼睛去看周围的人和事,并且静下心来细心留意每一个孩子的细微变化,我想,我们每一个人都一定会被孩子们不同成长阶段的变化所震惊到。在这里,我想浅谈一下我个人对于班级管理策略的粗浅看法。作为一名班主任的我(班级里的老大哥)从踏上三尺讲台到至今,我主要从以下几个方面入手管理班级并展开我的教育教学工作。

### 1 建立一支有凝聚力,团结有爱的班集体

一个好的班集体都有一大批团结互助在班主任周围的活跃积极分子,他们应是促进全班同学全面实现集体稳步发展战略目标的中央。因此,班主任在平日里建立起一支以自己为核心队伍的团队是日后有效展开教育教学工作的重要保障。

### 2 充分发挥班主任的非权力因素

班主任在班集体治理中既要施展好本身权力客观因素的乐观作用,也应充分体现班主任非权力客观因素的阻碍作用。即班主任要有效通过个人独特的人格魅力、知识储备能力和个人的丰富经历去深入影响学生,教育学生,直至感化学生。

“老师的人格魅力便是最好的教育”。这句话告诉我们教师的人格对学生有着最直接、最深刻的影响。“德高且作为师,身正作为范”应是对于教师职业道德的最好诠释。常言道:“人无信,亦不立”。作为一名人民教师要求其学生做到的,自己首先也必须要做到,说话做事一定要讲信用,在学生面前许下的诺言一定要及时兑现,只有这样,在学生面前才能树立一定的威信。所以,只有教师对于本人的崇高健全人格等诸多方面具有更高的追求,能力才会在施行教育教学管理的进展中游刃有余。

### 3 走进学生心里,才会成为他们的良师益友

高中学生正处于身心迅速发展时期,而且每个学生的心理素质都不一样,作为一名优秀的班主任需要学会洞察不同学生的个体心理特征,了解不同学生的学习动机,这样非常有助于教师教育学生成长。俗话说:“教育天大事,用心做小事”。当学生身体上出现不适时,班主任应及时关心,并给与学生亲人般的关怀;当学生生活上遇到困难时,班主任应及时热情地伸出自己的援助之手,也就是说,对学生的得与失、冷与暖、喜与悲,班主任不仅要挂在嘴上,记在心头上,而且更重要的是要落在实际行动上。事无巨细,时无长短,只要对学生的成长有利,班主任都应用心、耐心地去去做。学生正处于身心成长阶段,由于阅历浅,经验少,偶尔犯错也是难免的,作为教师,我们应允许学生们犯错误。孔子有云:“错而改之,善莫大焉”。对学生的教育不能一棒子打死,而应该成为他们人生路上的引路人。当学生犯错误了,我们要耐心、细心地帮助、指导,让他们从心理上接受这个现实,容纳在这个班集体中,使他们感觉在学校生活是快乐

的,在这个集体生活是幸福的,只有这样,师生之心就会紧紧地连在一起。

### 4 善用应用批评技巧,贴合学生心灵

批评是班级管理中必不可少的一个环节,批评学生不在于内容的尖刻,而在于形式上的巧妙。应该抵达不但教育好学生,也不太损伤师生相互之间情感作为最终目标。咱们应当重视批判技巧,批判绝非是大声责难,它可以是从容微笑的,也可以是和蔼可亲的,微妙地批判学生会把师生之情紧紧地连在一起。

高中生也有极强的自尊心,他们将老师的必然看做是一种精神需求,一种上进的驱动力,咱们班主任教师应当力图迎合学生这一情绪需求。具体方法有:具体做法有:①借助批改作业书写鼓励评语的方式。②不在学生家长的面前剖析学生的不足,面对学生家长,应充分肯定其优点,之后再轻轻地带出美中不足的地方,然后和家长一块儿探讨教育孩子的方案,这样做既不让家长损面子,也能调动家长配合学校教育孩子的积极性。更关键的就是使学生以为自己的老师够朋友,这样一来,学生亦可以义无反顾地听班主任教师的教诲。

### 5 家校纽带互联互通,推动学生健康成长

当代教育大致可分为家庭教育、学校教育、社会教育。在社会教育缺失的情况下要使健康快乐的学生成长,必须建立家校互通交流关系。因为在家长看来班主任是和学生之间接触,沟通交流最多的,所以,家长评论学校往往都是从班主任身上开始的。而家长的评价认可程度对教师个人以及学校名誉都有着巨大的影响,因此,作为班主任教师与家长建立常态化的联系是非常有必要的。班主任向家长诉说学生在校做的每一件小事,家长都会感到你对他们孩子的关心,这样他们就能尽最大的努力来配合学校教师的教育及管理,从而得到“力往一处发,劲往一处使”的最佳教育效果。同时对学生的教育应做到晓之以理、动之以情,才能使学生在心理上认可班主任,愿意融入到班集体中,愿意接受班主任的教育和管理。

### 6 结束语

综上所述,作为一名高中班主任,一定要具有正确的教育观、价值观、人生观。加大对学生个性的研究力度,在开展管理工作的时候,及时更新管理方法,公正、平等地对待每一名学生,只有这样才能促进班级管理工作的全面开展。只要我们教师不断提升个人修养,不断提升教育管理的能力,真正以人为本,真心对待每一名学生,多一份尊重,多一份深刻的理解,多一份细微的包容,真诚善待每一名学生,相信咱们学生的未来就会在我们无限的爱和期待中不断成长实现。

### 参考文献

- [1] 李光大. 班主任班级管理的有效策略[J]. 中国教师, 2018(S2): 171.
- [2] 宋玉美. 班级管理的有效策略探讨[J]. 教书育人, 2018(22): 71.