

# 浅析制约永宁县农村学校武术文化传播与发展的因素

王 燕

(银川市永宁县原隆村回民小学 宁夏 银川 756000)

**【摘要】** 武术是中国优秀的民族传统体育运动项目之一，是中华民族武术文化的重要组成部分，经历了8000多年历史，武术文化兼武学、禅学、艺术、医学于一体，是中华名族传统文化的瑰宝。正因为武术文化性的存在，才使得武术得以流传和发展，现在武术正在努力走向世界，拉开了中国传统武术文化在国际传播中新的篇章。学校是武术文化传播的主要阵地，尽管武术文化越来越受到重视，但是武术文化在学校至今都没有实现广泛的普及，也没有引起各级学校的重视。本文从学校武术文化传播的含义、价值等方面进行探讨，剖析当前制约永宁县农村学校武术文化传播的因素并提出建议，旨在弘扬中华武术，推动农村学校武术文化的传播进程。

**【关键词】** 武术文化；农村学校；传播；发展

## 前言

在2004年11月召开的首次全国武术教育发展战略的研讨会上，北京体育大学武术学院的院长朱瑞琪教授指出“武术不去讲文化只讲肢体操作，就只会越走越窄”。而武术在长期发展的过程中，在民族文化的总体氛围中孕育、产生、衍化发展，它自然地融会了伦理学、哲学、养生、美学等多种文化观念和文化思想，逐渐形成独具民族特色的武术文化体系。要学习中国武术，决不是单纯学习武术中的技击技能，还要学习与其相关的文化，这也是学习中国武术的难点所在，而这个难点往往就体现在武术的潜移默化之中。

## 1 研究方法

### 1.1 文献资料法

通过查阅了现行农村中小学武术教学大纲、教学进度、科目分配情况，阅读了与武术相关的农村学校武术教学的论文、书籍等各种资料，全面了解永宁县农村学校武术教学研究领域的现状。

### 1.2 访谈法

对永宁县体育教研员和永宁县多所农村中小学校的校领导以及体育教师进行访谈。

## 2 武术文化在农村学校体育教育中的价值

武术文化在永宁县农村中小学体育教育中的价值

由于练习武术者在长年坚持不懈的练习过程中，不怕困难，不怕强恶，不断强健体魄，攻防技术不断提高，不断与严酷的生存环境作斗争，要求练习者要尊敬师长、孝敬父母、团结友爱，以文明礼貌待人处事，从而建立和谐的人际关系，能够提高学生的自身修养和塑造自己完美的人格。其次，武术作为一项体育运动，它就具有所有体育项目的本质功能——强身健体的功能，从而形成了自强不息的精神。学习武术文化能够培养中小学生的坚韧意志，对农村学生进行传统武术文化教育是提高农村学生人文教育的需要。

## 3 制约永宁县农村学校武术文化传播与发展的因素

### 3.1 永宁县农村中小学武术教师师资力量薄弱

上好一节武术课，体育教师是主导因素，在永宁县农村中小学，一方面体育教师缺乏，学校的体育课大多数都是由其他非体育专业的教师教学，他们没有更多的机会参加专业素质的培训，不太懂得如何运用体育专业领域的知识去教学，更何况是技术含量较高的武术项目。另一方面由于非专业教师组成的体育教师团队整体的专业技术比较薄弱，使得学生在大课间和课外活动进行的兴趣小组活动内容比较贫乏，致使学校不能更好的开设武术兴趣小组。所以说武术教师师资问题一直是困扰农村学校武术工作开展的一个主要问题。

### 3.2 永宁县农村中小学武术教学内容单一

武术文化拥有多种多样的拳种流派，形成了武术文化的多样性特点。武术有拳术类、器械类等，而当下永宁县农村中小学校的武术教学内容大多数以规定的武术健身操——旭日东升为主，不论是小学还是初中高中都在练习同一套武术健身操，这就使得武术的内容比较单一、传授过程枯燥，在教学过程中学生也就渐渐地失去了学习武术的兴趣，相对于有武术天赋和爱好的学生就不能得到更好的发展。

### 3.3 永宁县农村中小学学校缺乏武术展示的平台

在对永宁县闽宁中学、原隆小学、武河小学等多所农村学校体育教研组成员的浅谈过程中，了解到有许多学生反映在他们学校可以看到武术活动，除了在课堂上最基本的教学外，平时也有许多同学会在大课间或课外活动聚到一起展示自己从各个地方学来的武术动作，由于武术表演、比赛等相关组织活动比较少，使得有兴趣及有武术特长的学生没有展示的平台。从而也就减缓了武术在县农村中小学校的传播速度。

### 3.4 学生家长忽视了武术在学生成长过程中的功能

首先，武术我们中华民族的优秀传统体育运动项目，而武术塑造的武德这一品格，要求练习者要尊敬师长、孝敬父母、团结友爱，以文明礼貌待人处事，从而建立和谐的人际关系，能够提高学生的自身修养和塑造自己完美的人格。其次，武术作为一项体育运动，它就具有所有体育项目的本质功能——强身健体，而学生在九年义务教育期间，身体正处于生长发育的关键时期，而恰恰在这个阶段是培养学生武术兴趣的重要时期。

## 参考文献

- [1] 张卉. 浅谈非物质文化遗产的传承与保护[J]. 大众文艺, 2012(12): 47
- [2] 周伟良. 中华民族传统体育概论高级教程[M]. 北京: 高等教育出版社, 2003.
- [3] 徐培兴. 中学武术教学现状分析及对策研究[J]. 浙江体育科学, 2003(03)
- [4] 张宣. 传统武术传承濒于失传的因素及其对策的探析[J]. 搏击(武术科学), 2012, (10).
- [5] 武建伟. 中小学武术教学的普及现状及对策研究[J]. 搏击武术科学, 2007(5)
- [6] 李莉. 农村学校体育应具有独特性[J]. 体育科技, 2002(3): 128-130.
- [7] 朱万银. 高中体育与健康课程标准教师读本(M). 华东师范大学出版社, 2003
- [8] 鱼宏映. 部分高校武术课现状之浅析[J]. 科教文汇, 2008(4)
- [9] 樊炳有. 从体育场地与设施建设谈农村学校体育走出困境的对策[J]. 浦岭学刊, (1995): 58-59