

# 试论高校思想政治教育的核心价值

曾青 龙竹青

(南昌工学院 江西 南昌 330108)

**【摘要】**随着社会的发展,我国教育体制的不断改革,对我国教育目标提出了新的要求。在我国高校的教育中,思想政治教育对大学生的发展具有重要意义。在高校的思想教育中,人文关怀是大学生学习思想政治教育的核心价值,符合大学生大本质需求,同时也符合政治思想教育的发展规律,对促进大学生的全面发展具有重要意义,注重大学生思想政治教育中人文关怀,能够培养大学生树立正确的价值观,有利于大学生今后的健康发展。

**【关键词】**高校思想政治;人文关怀;核心价值

## 引言

在我国高等院校的教育中,思想政治教育是一切教育工作的基础,只有深刻贯彻以人为本的科学发展观,才能更好的促进与时俱进。而在高校思想政治教育中,人文关怀是高校思想政治教育的核心价值,人文关怀满足时代的发展需求,顺应现代高校教育理念与价值的取向,是对生命的关怀与人心的关爱,而人文关怀的核心内容是以人为本。在高校思想政治教育中,是以培养大学生的全面发展为目的,所以,人文关怀在高校思想政治教育中显得极其重要。根据我国教育思想指导方针要求,要加强与改进我国高校思想政治教育的指导思想,而且也为我国高校大学生思想政治教育的方向给出了明确指向。

## 一、高校思想政治教育中的人文关怀

人文关怀中的“人文”起源于我国古代《易经》内容中,“文明以止,人文也”,其内容不同于神理,具有精神教化的意味。在西方发达国家,人文思想主要是用于强调个人价值,是对人的智慧与理性的肯定。人文的意义是与人的价值,人的尊严以及个性都有着密切的联系,所以,所谓的人文关怀,其实就是关切着个体的价值、尊严、理性、命运以及人格的一种关怀,人文关怀既是一种文化诉求,也是一种思想态度,并且也是人们价值的体现。

从我国高校思想教育来看,注重学生们的人文关怀,在教育中尊重学生的学习主体地位,尊重学生们的个性化差异,关注大学生们不同的个体需求,并且激发大学生们的创造力,促进大学生们能够实现全面发展。具体包含以下几个含义:(1)认同大学生是一种特殊文化的存在形式;(2)尊重大学生在完成各自全面发展时的核心地位;(3)认同大学生们的价值差异性,培养大学生们的社会价值与个体价值;(4)尊重大学生们在学习过程中的主体地位,科学的提升大学生的学习和生活质量;(5)关怀大学生在各方面的合理要求,尽量满足大学生们的合理需求;(6)培养大学生促进他们的全面发展,通过思想政治教育,提升大学生的思想觉悟,努力实现大学生的社会价值与个人价值之间的统一性。

## 二、人文关怀在高校思想政治教育中的重要意义

### 1、人文关怀符合大学生的基本需求

在马克思理论中,认为人作为自然的产物,首先应该具备其自然性。人类本身作为自然界的一种产物,必须和周围的自然界进行物质交换,人的本性是通过需求表现的。所以,在大学生思想政治教育中,主要以弘扬人的本性、尊重和关爱别人为教育理念,教育大学生不断完善自身,树立正确的人格品质。

在社会发展中,人的生存和发展都与自然息息相关,人都有七情六欲,关爱别人和注重别人都是人类活动的实际需求,而这正式高校思想政治教育的目的,马克思主义曾提到过,没有需求就没有生产。从某种意义上来说,高校思想政治教育必须尊重学生的本性,根据学生的需求,其关怀和对待他们的需求,才能真正提高大学生的社会适应能力,所以,人文关怀是我国高校思想政治教育的核心价值。

### 2、人文关怀是我国高校思想政治教育本质的需求

高校的思想教育是培养和塑造大学生的社会教育活动,思想政治教育的根本目的是启发学生们的自觉性,同时调动学生

们的积极性,并且激发他们的创造能力。思想政治教育也是一种人文关怀,体现出深刻的人文精神。从高校思想政治教育的目的性来看,它是提升大学生的人格层次、建设大学生自身,并且探求他们自身存在的价值,高校思想政治教育将负责培养大学生全面发展的使命,所以,只有在高校思想政治教育中采取人文关怀,才能满足高校思想政治教育的需求。

## 三、高校思想政治教育实现人文关怀的途径

### 1、注重大学生的主体性

在高校思想政治教育中,学生的主体性一般表现为主动的和积极的追求先进的思想政治观念,在思想政治教育活动中,大学生在接受新的教育理论和观念时,需要将其纳入为自身的主体意识中,所以,思想政治教育的实效性离不开大学生的主体性发挥。而主体性的发挥首要条件是对个体的尊重。

### 2、提升幸福感

人文关怀通常指的是人的内在需要得到满足、内在潜能得到实现,因此,衡量人文关怀能否实施到位的评价标准,不可以按照学生学习成绩的评价标准进行评价,必须建立于大学生的主观评价与心理体验上。社会学与心理学研究学者把学生对自身的生存和发展情况的满意评价称之主观幸福感。从大学生层面来说,主观幸福感主要包含两个层面:一是认知评价,是人们依据相应的标准对大学生自己生活满意程度的认知评价。认知评价不但包含个体的满意度评价,也包含对生活领域(经济状况、健康状况、家庭生活、工作状况、社会交往、休闲活动以及居住环境等方面)的满意度评价。二是情感体验层面,是积极情感与消极情感的比例。大学生经常有较高水平的生活满意度和积极的情绪体验,他就会产生幸福感。

## 四、结束语

在我国高等院校的教育中,思想政治教育是一切教育工作的基础,只有深刻贯彻以人为本的科学发展观,才能更好的促进与时俱进。而在高校思想政治教育中,人文关怀是高校思想政治教育的核心价值,人文关怀满足时代的发展需求,顺应现代高校教育理念与价值的取向,是对生命的关怀与人心的关爱,而人文关怀的核心内容是以人为本。人文关怀是大学生学习思想政治教育的核心价值,符合大学生大本质需求,同时也符合政治思想教育的发展规律,对促进大学生的全面发展具有重要意义,注重大学生思想政治教育中人文关怀,能够培养大学生树立正确的价值观,有利于大学生今后的健康发展。

## 参考文献

- [1]樊淑玲.论自我教育在思想政治教育中的地位和作用[J].渭南师专学报,1996,(2).
- [2]林文.以人为本是思想政治工作必须遵循的原则[D].常德师范学院学报,2001,(5).
- [3]谭虎.德育工作的文化背景与改革路向[J].教育评论,2001,(3).

## 作者简介:

- 1曾青,男,1985年2月,江西南昌,汉族,本科,研究方向思政类,助教
- 2龙竹青,女,1992年6月,江西吉安,汉族,本科生,学士学位,助教