

以学生为本

——谈新时期初中班主任工作

刘燕秋

(广东省清远市清城区飞来湖中学 广东 清远 511500)

[摘要] 在现代科技的持续发展下, 社会各界对于中小学生的教育问题投入了广泛的关注。作为新时期的初中班主任, 更应顺应时代的发展, 在教育教学与班级管理工作中, 对处于身心发展阶段的学生倾注更多的关爱与引导, 以学生为本, 挖掘与促进学生个性化的发展, 为学生未来长期的发展奠定良好的基石。本文就新时期教学环境下, 初中班主任如何以学生为本展开教学与班级管理工作做出探讨。

[关键词] 以学生为本; 新时期; 班主任工作; 教学管理

在新时期的社会环境中, 很多初中学生来自于独生子女家庭, 因为在家中受到家人的宠爱, 大小事务由父母代办, 养成了娇生惯养任性自私的性格, 且受现代网络信息环境的影响下, 容易沉迷于游戏, 或是在学习中依赖于电子产品等, 造成了对中学生成长过程中的不利影响。基于此, 作为在学校陪伴学生时间最长的班主任, 应发挥自身角色的重要性, 在平时的校园生活中, 积极关注每个学生的行为动态, 除了要重视学生的学习成绩外, 还要留意学生的思想动态, 并采取多样化的教学手段, 来做好班主任的教学管理工作, 促进学生正确人生观、价值观的形成, 帮助每个学生找准自己的学习与个性发展的方向, 以提高学生的综合素质。

一、积极组织班级活动, 挖掘学生的个性特长

在担任初中班主任管理工作中, 在一些特殊的节假日来临之际, 需要班主任组织学生准备一些庆祝活动, 如元旦晚会、五四青年节等文艺表演活动。在这种活动的组织过程中, 班主任的参与度将会大大影响班级活动的质量。例如, 班主任会事先观察和了解班上每个学生的个性特长, 以推选出合适的人员来表演相应的节目。例如我班上的小红同学, 平时就特别爱唱歌, 课余时间就常听到她哼唱各种歌曲, 且嗓音也特别清亮好听。因此, 我就主动找到她询问她愿不愿意参与晚会活动献歌一曲。结果小红一听就喜出望外, 并感谢老师的邀请, 还说唱歌正是她唯一认为有自信的地方呢! 另外, 对于平时性格活泼爱讲笑话的小刚, 我和他商量着与其他同学一起配合演个小品, 而有几个参加过校外舞蹈培训的女生, 我们商议着一起排练个舞蹈节目, 有的学生不爱讲话, 但乐于默默做些小制作, 于是让他们布置和装饰晚会场地……像这样, 对班上学生个性化的挖掘, 并尊重他们的意愿, 共同为元旦晚会出谋划策, 我们班已排出了好几个节目计划, 大家也对晚会的到来充满期待。并且在课余每个节目的排练时间, 我也亲自到现场进行指导, 督促学生的排练进度, 还积极为学生准备各种必要的道具, 和学生一起为班级活动付出时间与精力, 也和大家一起投入到了充实而快乐的节日氛围中。

二、严格约束自身的行为举止, 做好学生的榜样示范

班主任是学生在学校内接触最多的角色, 在平时的学习与生活中, 班主任的一言一行都会对成长期间的学生, 产生至关重要的影响。在学校, 班主任或教师如果学识渊博, 且品行值得称赞, 学生往往在心底不自觉升起对该教师的钦佩, 并潜移默化间以该教师为标榜进行学习与模仿。而且对于德高望重的教师所给予的教导, 往往会更乐于倾听与接受。反之, 如果教师本身有着诸多不良的习惯, 如教师有抽烟说脏话的习惯, 那么教师教导学生时也不易服众, 还让学生产生逆反心理。因此, 作为初中班主任, 应时刻意识到自己对于学生性格与行为的影响力, 严格规范

自己的言行举止, 做到与学生或其他教师交流时的文明有礼, 衣冠整洁大方, 也要养成良好的行为习惯, 例如, 我班上很多学生在大冬天气里, 早上不愿意早起, 于是我每天起得特别早, 并带上学生一起晨炼, 带动学生的体育精神与改掉他们懒惰的坏习惯, 以增强学生的身体素质。另外, 在课余时间我尽量多看书多接触与学习新的知识文化, 以感染学生爱阅读爱学习的行为意识, 除了要约束自己的言行举止外, 还应积极培养自己健康的兴趣爱好, 塑造高尚的道德情操, 除了可以更好地管教学生外, 也能带给学生满满的正能量。

三、有机渗透德育教育, 健全学生思想品质

在素质教育的大力推行下, 初中班主任想要提升每一位学生的综合素质, 必须要注重提升学生各方面的素质水平, 包括倾注对学生身心两方面的关注与教育, 以促使学生能够在成长关键时期获得身心协调地发展。例如, 班主任要利用班会时间给学生普及法制观念的知识, 教会学生如何懂法守法, 在公共场合如何遵守公共纪律, 不做违反公共道德的事情, 切忌不以事小而不为, 不以事小而为之。此外, 也要组织学生多进行一些丰富有益的课外活动, 并在活动过程中合理设置竞争类小游戏, 以培养学生努力提升自我, 懂得公平竞争的意识, 并不断提升自己的综合能力。例如: 当我与学生讲到要懂得关心体贴他人时, 可以让学生从生活细节入手, 从需要我们关心的爷爷奶奶, 或是小区行动不便的老人开始, 如顺便帮助坐着轮椅的老人推开小区的大门, 扶老奶奶过马路, 看到地上的垃圾主动扔进垃圾桶等。同时也要学会关心学校, 关心同学, 与关心社会的生态环境, 也要关心我们国家的未来发展, 立志现在好好学习长大才能报答养育我们的父母, 报效带给我们幸福生活的国家。在班主任的工作中, 时刻有机渗透各种有利于学生思想进步与健康成长的话题, 培养学生成为有爱心, 有思想, 有行动力的未来建设者。

四、结束语

总之, 作为新时期的初中班主任, 应利用自身职能的优势, 在与学生的接触过程中要以身作则严于律己, 以给学生做出良好的示范作用。同时, 应以学生为本, 给予学生足够的关心与爱护, 了解学生的兴趣爱好, 促进学生个性特长的发展, 还要在班主任教学工作中, 积极渗透各种有利于学生身心发展的思想教育, 促进学生综合素质的发展, 为初中学生的美好未来奠定良好的素质基础。

参考文献

- [1] 刘晓琴. 浅析初中班主任与家长的合作中存在的问题及解决措施[J]. 中学时代, 2013(18).
- [2] 高永德. 刍议农村初中班主任的工作现状和改进措施[J]. 新课程(中学), 2014(11).