

# 探究激情教学法在小学英语教学中的应用

张路

(重庆市垫江县坪山小学校 重庆 408317)

**[摘要]** 教师在教授小学英语时,如能够应用激情教学法,首先就会让整堂小学英语课的课堂氛围变得活跃起来。学生学习英语的兴趣和积极性也会相应地提高。而且对于教师来说,应用激情教学法教授小学英语还会使本节课的教学进度顺利完成。学生对于本节课的知识掌握程度在一定程度上也是比普通的英语课堂要高一些的。所以说,激情教学法应用到小学英语课堂当中,还是十分有益处的。

**[关键词]** 激情教学法; 小学英语; 应用

小学生在人们的眼里大多是活泼好动的,而事实也是这样。对于小学生来说,它们的关注点有很多,更倾向于一些有趣的事情。如果教师在教授小学英语时,总是一味的灌输英语知识,小学生难免会失去学习英语的兴趣。而如果能够采用激情教学法,活跃教学氛围,或许会让小学生集中注意力,认真听讲。这样教学效果会相对更好一些。

## 一、激发学生激情,提起学生兴趣

对于教师来说,想要运用激情教学法,把它引入课堂,从而进行接下来的英语知识的教授是有一定方法的。首先教师应该了解的是如何才能把激情从自己身上表现出来。激情是通过教师的语言、姿态、眼神、动作等等体现出来的。这样才能感染学生,勾起学生的好奇心。才能够引发学生对于小学英语的兴趣。从课堂一开始,就要让学生有足够的兴趣。在接下来的课堂时间当中,教师也要积极与同学进行互动。因为小学生对于许多新鲜事物的新鲜感保持时间并不长。教师要能够不断地勾起他们的兴趣,这节课他们才将自己全部的注意力集中到本节英语课堂上。使它们受到感染,这节课最终的教学效果才会大幅提升。

## 二、采用多种教学模式,使课堂充满活力

其实教师除了要在课堂的导课部分运用激情教学模式外,在课堂的进行过程当中,也要能够引导学生自主学习英语。众所周知,传统的英语课堂是存在很多问题的。它只是教师在不断的传授知识,学生的学习效果和教师的教学进度都在一定程度上受到影响。而在现代的英语教学当中则要充分的唤醒课堂活力。而要获取这种效果的方式就是要学会用多元化的教学模式。现在多媒体教学已经普及,关于一些竞赛、角色扮演、话剧等等模式,都可以帮助学生来更好的学习小学英语。比如,在学习《Hello!》一文时,教师一定知道本节课应该掌握的知识点,无非是一些见面的问候。那么教师可以在本节课的一开始,为学生引入一段见面交谈的动画。首先提起学生的兴趣。接下来,就通过角色扮演的模式,让同学们选择动画当中的人物来扮演,熟悉动画中人物所说的英语内容。然后进行评比,通过每一组的评比,选出表现最优秀的一组,并给予奖励。这样,学生不仅仅都参与到了课堂当中,活跃了课堂氛围。还学到了本节课学生应该掌握的英语知识。与此同时,学生也收获了快乐。不得不说,这样的教学效果一定是比传统的英语教学效果要好很多。

## 三、充分展现教师人格魅力,使课堂持续保持激情

在小学英语的课堂上,只有一位老师,却有众多的学生。不得不说不,虽然现在越来越提倡发挥学生的主体性,但教师在英语

课堂上仍然起到十分关键的作用。如果教师能够怀着自己对于英语教学这一份事业的热爱,用激情来点燃课堂,这一定足以感染学生。再加上教师的一些肢体动作、眼神和激情的话语,能够让学生生动形象地感受到英语能够给他们带来的感受。

## 四、在激情当中结束课堂,并为下一节课蓄势

当教师教授完本节课所需掌握的英语知识后,也要对学生进行适当的激情的引导。能够告诉学生下节课所需学习的英语内容,为学生设下悬念。这样不仅仅是为本节课的英语教学画上了完美的句号,也为下节英语课的教学效果做了铺垫。比如下节课需要教授的文章是《We love animals》那么教师可以在本节课的最后利用多媒体,为学生展现一些动物的图片。除了有学生大部分认识的动物以外,也要展现一下生活中并不是很常见的动物图片。勾起学生的兴趣。并积极引导它们在课下可以利用互联网、书籍或是向父母询问,来了解关于这些动物相关的知识。这样在下一节课的英语教学过程当中,学生的积极性会在一定程度上提高。因为学生总是喜欢表现自己的,他们大部分都喜欢将自己了解到的知识分享给他人。这样课堂的氛围自然就活跃了起来。

## 结语

在新世代的学习过程中,教师们都在探索新的教学方式来应对社会对学生素质的要求,这除了要求学生必须学习掌握牢固的课程知识外,还要求学生必须具有相应的创造力。让学生们爱上学习,这恐怕是每个教师心中的梦想。这就要求教师们必须创造出能激发和调动起学生们兴趣和积极性的课堂教学来,激情教学作为其中一种重要的探索,具有极其重要的实验价值和意义,它所带来的教学效果显而易见也是极其明显的,它能极大的增加学生的学习兴趣,巩固课程的知识要点,也要学生对于学习更加地享受和乐在其中。

## 参考文献

- [1] 邵红俊. 探究激情教学法在小学英语教学中的应用[J]. 课程教育研究, 2019(42): 121-122.
- [2] 费巧莲. 激情教学法在小学英语教学中的应用[J]. 内蒙古教育(职教版), 2016(05): 72.
- [3] 祁贵琳. 激情教学法在小学英语教学中的应用[J]. 考试周刊, 2019, (40): 130.
- [4] 李慧. 激情教学法在小学英语教学中的应用[J]. 神州, 2019, (4): 154.