

绘本阅读在幼儿习惯养成中的重要性

杨郅娥

(山西省孝义市振兴街道东庄幼儿园 山西 孝义 032300)

【摘要】 幼儿良好学习习惯以及思维意识的养成与学前教育、家庭教育有密不可分的关系，而亲子阅读是在家长参与幼儿教育的基础上，体现拥有良好阅读能力对幼儿发展进步的重要影响意义。家长与幼儿一起阅读绘本探讨更为直观性、趣味性的故事内容，以身作则给孩子带来良好的示范影响作用，孩子可以在零压力的情况下，带着好奇、兴奋的心情，以绘本为媒介，和家长产生共鸣，让阅读成为一种乐趣，成为一种习惯，对此笔者将结合实践展开细致化的分析与论述。

【关键词】 亲子绘本阅读；幼儿习惯养成；重要意义

引言

幼儿教育阶段，幼儿思维相对活跃，想象力丰富，但是很难长时间的专注于某件事情，由于对未知以及趣味性的知识充满探索欲望，绘本阅读由此就成为孩子们成长进步的必要条件。教师应该认识到幼儿的学习习惯养成是一个长期阶段性的过程，不仅需要学校教育做好示范引导，家长参与学生习惯培养的过程也是十分必要的。由此看来突出亲子绘本阅读的价值影响作用，帮助幼儿获得与家长共同探究学习的机会，具备现实意义。

一、注重亲子绘本阅读幼儿健康心理习惯的建立

幼儿正处于一个身心发展的关键阶段，具备良好的运动锻炼意识以及身体素质，能够给个人的长远发展进步奠定良好基础条件。所以教师要有针对性的对学生引导，在学校进行绘本阅读指导的同时，将这一思想传递给家长，使得亲子绘本阅读给幼儿与家长共同参与运动锻炼行为思索的机会，阅读过程更加强调理论性引导。而家长与幼儿一起进行实践锻炼，则是在课下给幼儿学生提供足够实践机会的保障条件，当幼儿的良好习惯逐步建立起来，运动锻炼意识有效提升，能够给后期参与各项运动项目奠定良好的基础。

现阶段不少幼儿学生已经通过家长报名参与相应的武术、舞蹈等训练班，通过亲子绘本阅读拓展的途径，家长在学生参加课外班活动结束之后，在日常的活动中的将一些细微动作或锻炼意识进行强化，幼儿在良好的运动锻炼氛围之中，能够将自己的主观意识提升，良好的运动锻炼习惯也逐步培养起来。

二、强调亲子绘本阅读对幼儿良好学习习惯的培养

在幼儿园教育阶段，教师帮助学生完成个人能力拓展资源利用多样的形式，而绘本阅读具备自身的优势特点，在培养学生良好学习兴趣的同时，对强化学生的阅读能力、书写能力、表达能力都有着积极影响作用。幼儿学生在接受学前教育阶段，家庭教育或家庭环境的影响，难免会导致个人的习惯问题。家长对子女溺爱的现象极为普遍，教师需要采用合理有效的教育引导方式，帮助学生建立良好的学习习惯。《小熊闯祸了》等亲子绘本阅读对学生习惯养成的积极影响作用。教师与家长进行沟通交流，告知家长日常绘本教学阶段的主要思路与方式方法，比方说看书应该讲究次序性，而针对其中的插画内容也需要积极开展思考探究，这样才能实现理论与实践的深度思考，掌握有效的学习方式方法。家长与教师进行沟通交流的主要目的，还是期待能够给家

长起到一定的启发影响作用。注重日常家庭活动的家长示范引导作用，幼儿与家长共同学习、相互促进，不仅仅能够将良好的家庭氛围建立起来，也是维护亲子关系的有效方式，幼儿从小建立良好的习惯能够受益终生。

三、注重亲子绘本阅读阶段幼儿良好行为习惯的养成

具备良好的沟通交流，是获得长远发展进步机会的良好保障条件。所以教师在引导学生建立社会意识期间，强调通过亲子绘本阅读将家长教育影响作用突出展现极为关键。幼儿在沟通交流期间对一些事件或材料的依赖性相对较强，交流活动与基本载体的优化设置是极为关键的。所以家长应该将绘本作为基础，将良好的交流沟通环境建立起来，与幼儿教师达成共识，则儿童能够在家长与教师的启发之下，将自己的行为习惯逐步养成。诸如《从小懂礼貌》《知错就改》绘本阅读期间，家长与教师要认识到认真聆听与保持礼貌的重要性，注重日常对学生的教育与培养。通过认真交谈的途径避免学生在沟通交流阶段出现理解错误，教师日常组织学生参与小组活动，注重良好的交往态度的形成，并于其他人平等交流，提升学生的人际交往能力。

四、注重亲子绘本阅读阶段幼儿良好饮食习惯的养成

幼儿阶段学生具备良好的饮食习惯是十分必要的，不少孩子会出现挑食、厌食的现象，而且家庭条件较好的学生常常喜欢过度摄入汉堡、薯条、垃圾食品等等，从小就有一种重盐重油的饮食习惯，不仅仅影响自己一生的身体健康，同时还会导致学生的身体成长收到很大的影响。所以《吃饭不挑食》《牙齿大街的新鲜事》亲子绘本阅读期间，教师与家长应该注重学生良好饮食习惯的养成，通过细致化的绘本阅读，帮助学生将自行自查的能力不断提升，在实践阶段避免饮食的结构设置不合理。家长与学生积极沟通交流，以身示范能够帮助学生养成良好的饮食习惯，并从小就注意个人的体重控制。后期经过教师在学校教育阶段的强化指导，幼儿的身体健康成长有了良好保障。

参考文献

- [1]袁玉冰.论幼儿阅读习惯的培养对推进幼儿趣味绘本阅读的意义研究[J].科教文汇,2017(6).
- [2]王晓丽.以绘本阅读助推小班幼儿良好行为习惯的养成[J].新课程(小学),2016(1).
- [3]陈波.影响绘本阅读中对幼儿积极情感体验培养的因素分析[J].考试周刊,2018(2).